

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	52460 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52460
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій (кафедра філософії; кафедра педагогіки та психології професійної освіти; кафедра іноземної філології); Юридичний факультет; Факультет економіки та бізнес-адміністрування (кафедра економіки повітряного транспорту); Факультет транспорту, менеджменту і логістики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний авіаційний університет, Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	482078
ПІБ гаранта ОП	Грищенко Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.hryshchenko@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-804-70-03
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-804-70-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Національному авіаційному університеті підготовка фахівців зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється на кафедрі публічного управління та адміністрування ННІ неперервної освіти. Кафедра створена 01 лютого 2018 року і дотепер є базовим структурним підрозділом Навчально-наукового інституту неперервної освіти. Кафедра має потужну історичну плеяду науковців, які започаткували та розвивали галузь публічного управління та адміністрування: доктор наук з державного управління, професор, Лелеченко А.П., доктор наук з державного управління, професор Іванова Т.В., доктор наук з державного управління, професор Романенко Є.О., доктор економічних наук, професор Грущинська Н.М., доктор наук з державного управління, професор Радченко О.В., доктор наук з державного управління, професор Гоголь Т.В., доктор наук з державного управління, доцент Мельничук Л.М., кандидат наук з державного управління, доцент кафедри Євтушенко О.А.

Наразі кафедра публічного управління та адміністрування є випусковою кафедрою за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з підготовки фахівців для органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування. Кафедра публічного управління та адміністрування забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти <https://ino.nau.edu.ua/kafedri/publicnogo-upravlinnya-ta-administruvannya/>

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» започаткована у 2021 році за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», що обумовлено стійким ринковим попитом на фахівців для роботи в органах публічної влади, здатних здійснювати ефективну публічно-управлінську діяльність у будь-якій сфері, зокрема авіаційній, що цілком відповідає специфіці діяльності Національного авіаційного університету. З року в рік зростає важливість розвитку авіаційної галузі в Україні, яка ще стала більш актуальною з початком широкомасштабного вторгнення країни-агресора. Більш нагальними стали питання швидкої та якісної доставки вантажів на далекі відстані, розвиток авіаційної інфраструктури, планування, управління та координація дій всіх суб'єктів управління, які забезпечують життєдіяльність Збройних Сил України на лінії фронту.

У 2024 році, враховуючи ключові положення Доктрини розвитку Національного авіаційного університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/doktryna-rozvytku.html>, а також рекомендації стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю, було забезпечено перегляд освітньо-наукової програми, уточнено її зміст та наповнення освітніх компонент, що забезпечують набуття здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти програмних результатів навчання. ОП була розроблена робочою групою, що складалася з провідних науковців університету: доктора наук з державного управління, професора, Кожині А.В., доктора наук з державного управління, професора Лелеченко А.П., доктора наук з державного управління, професора Марушевої О.А., доктора наук з державного управління Мельничук Л.М. В доктор наук з державного управління, професор Гоголь Т.В., доктор наук з державного управління, доцент Мельничук Л.М., кандидат наук з державного управління, доцент кафедри Євтушенко О.А. До членів проєктної групи з розроблення ОП «Публічне управління та адміністрування» увійшли також представники стейкхолдерів: Вишнеvsька О.А., директор департаменту інформації та комунікацій Державної служби статистики України, кандидат наук з державного управління, а також від здобувачів вищої освіти – аспірантка кафедри публічного управління та адміністрування Прохорова Н.В. Гарантом ОП «Публічне управління та адміністрування» призначено доктора наук з державного управління, професора кафедри Грищенко І.М.

Невід'ємною складовою діяльності кафедри є її науково-дослідна робота, основними напрямками якої є: підготовка науково-педагогічних кадрів; індивідуальна наукова діяльність професорсько-викладацького складу (публікації та участь у науково-практичних конференціях, семінарах), організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Науково-дослідна робота кафедри пов'язана з вирішенням актуальних різнопланових завдань з управління та адміністрування всіх сфер забезпечення життєдіяльності суспільства, зокрема і розвитку авіаційної галузі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	3	0	0	3	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	22	17	3	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	20	11	4	3	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40222 Публічне управління та адміністрування 33295 Менеджмент в органах публічного управління
другий (магістерський) рівень	26762 Публічне управління 20460 Менеджмент в органах публічного управління 26761 Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні 26760 Суспільне врядування, регіональний розвиток та самоврядування 35716 Управління та адміністрування в авіаційній галузі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52460 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 281 Публічне управління та адміністрування 2021.pdf</i>	kdVj3yi4tN8/6AKlzcF7AhqiB5WMyohGaoD8JV1DZjY=
Освітня програма	<i>ОНП 281 Публічне управління та адміністрування 2024.pdf</i>	Ms2CvZRnGzsmUJ8KaIQ5wq1mtTaBIhx7z4GfvexfBQI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_PHD_Публічне_упр_та_адміністрування_(ЗАОЧНА)_281з-2024.pdf</i>	1Yqfz9Xavs/Mw6URfOFZkA+844TpJKRvh4lqi7mr75U=
Навчальний план за ОП	<i>НП_PHD_Публ_упр_та_адміністр_(ОЧНА_(денна,вечірня)_281-2024.pdf</i>	SfaAkc8tbEsw2+JrGPrVZHE1HQAvvBIPPSWrW4NWm7U=
Навчальний план за ОП	<i>НП_PHD_Публічн_упр_та_адмін_(ОЧНА_(денна,вечірня)_281-2021.pdf</i>	oYTdZoLcKFx2VET3QcmOmZgTvrkzLvLzXzozMOnoEP M=
Навчальний план за ОП	<i>НП_PHD_Публічне_упр_та_адмін_(ЗАОЧНА)_281_2021.pdf</i>	PLwQId6ynfmTfileL/xuQ7yRDEMocRLouo7dRKd2Fro=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Tabl_vidpovidnist_temat.pdf</i>	ThUg3dNaVu025SGXF48XozgMJGcnlTqu+YS/jt2JlvA=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ 2024.pdf</i>	e1YJmMMwThO3SpEayxeBN7FhNKc5FPz+TU+k35Ei+V I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>1_Рецензія 2024.pdf</i>	him3kLezU7Tytk9P4Cb9Cd8z7lLHnEwALnffdmWFPqI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Проект_разові спецради.pdf</i>	6udDq+sbwVnd/VP5WDSkb3F8y+XNIZ8kT+tfF26A1WU =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» дає можливість досягти результатів навчання, незважаючи на те, що стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» третього рівня вищої освіти відсутній. Проект відповідного стандарту є на сайті Міністерства освіти і науки України. В ОНП «Публічне управління та адміністрування» цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності спрямований на досягнення професійної компетенції і результатів навчання, визначених проектом стандарту вищої освіти за спеціальністю. Унікальність ОНП підкреслюється програмними результатами ПР1, ПР3, ПР6, ПР10, ПР11, ПР12, які досягаються як за рахунок дисциплін, так і в процесі дослідницької діяльності аспіранта за обраною тематикою. ОНП «Публічне управління та адміністрування» базується на визначених у проекті стандарту нормативах, що відображено у повній відповідності загальним компетенціям ЗК 01-05, спеціальним компетенціям СКО1-11, програмних результатах навчання ПРН 01-12. Також зміст та визначені компетентності ОНП «Публічне управління та адміністрування» відповідають основним вимогам Національної рамки кваліфікацій, зокрема 8 рівню рамки кваліфікацій (<http://surl.li/grhw> , постанова КМУ від 12.06.2019 р. № 509), що деталізовано у Матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК. Зміст ОНП «Публічне управління та адміністрування» враховує вимоги проекту стандарту. Структура ОНП включає Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам, що дозволяє показати зв'язки між РН з не менше 3-ма компонентами. Також ОНП містить Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами, відповідність визначених Стандартом РН та ЗК, відповідності визначених Стандартом РН та ФК, що формують загальну систему взаємовпливів результатів й компетентностей. В ОНП «Публічне управління та адміністрування» формалізовано у Структурно-логічній схемі освітньої програми процесно-часову візуалізацію навчання здобувачів. Деталізацію наведено у Плані ОНП. Результати навчання за ОНП формуються унікальними спеціальними (фаховими) компетентностями та програмними результатами навчання, котрі реалізують інноваційність, стратегічність викладання, формування проектного та дослідницького мислення. Тобто, у зв'язку з відсутністю Стандарту при підготовці ОНП були визначені ПРН, які відповідають проекту стандарту та вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікації. Відповідно до них, здобувач рівня вищої освіти доктор філософії повинен мати концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності та розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування потреб здобувачів здійснюється шляхом анкетувань. Здобувачі та випускники НАУ проходять загальноуніверситетське опитування щодо якості навчання, анонімно оцінюючи та надаючи рекомендації <http://surl.li/ahnurp>, проводиться моніторинг якості ОНП в рамках системи внутрішнього забезпечення якості: <http://surl.li/uzuqna>. Опитування проводиться і на рівні випускової кафедри. Перед затвердженням ОНП її проект розміщують на офіційному вебсайті для обговорення та аналізу зауважень і рекомендацій (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>), в результаті чого виявлялись потреби щодо організації навчального процесу та змісту ОК ОНП. Результати анкетування та аналіз пропозицій обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у відповідних корегуваннях ОНП (<http://surl.li/almyxm>). Здобувачі надають оцінку якості освітніх послуг та умов для проведення наукових досліджень, організації навчального процесу. При цьому для посилення професійних компетентностей, навичок, актуальності та конкурентоспроможності наукових здобутків здобувачам було проведено семінари, круглі столи, лекції із залученням практиків авіаційної сфери та науковців в сфері публічного управління та адміністрування: <http://surl.li/vdqrch>, <http://surl.li/nbwerc>, <http://surl.li/quhepu>, <http://surl.li/xjlebu>, <http://surl.li/llfabo>, <http://surl.li/runika>, <http://surl.li/xjzmnr>. До проектної групи ОНП 2024 входить здобувач Прохорова Н.В., а ОНП та робочі програми ОК погоджують в Науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих вчених НАУ.

- роботодавці

До розробки та актуалізації ОНП було залучено роботодавців НАУ та ННІНО, які систематично обговорюють змістовне наповнення ОНП та теми робочих програм, а також формування необхідних навичок здобувачів на сучасному ринку праці <http://surl.li/tyetdw>, <http://surl.li/gxiueh>. ОНП щорічно оновлюється відповідно до рекомендацій роботодавців та практиків-експертів ОНП, роботодавці залучалися до обговорення ОНП в процесі її розробки та перегляду і надали рецензії-відгуки. З роботодавцями укладено договори про співробітництво, що дає можливість практичної реалізації результатів наукових досліджень та поглиблення здобувачами ПР2, ПР4, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПРН, ПР12. Пропозиції стейкхолдерів, які надані під час анкетування, враховані при щорічному перегляді ОНП (<http://surl.li/nkyomb>). Пропозиції роботодавців, надані під час зустрічей (наукового семінару кафедри управління людським фактором ННІНО НАУ «Методологічні засади та методичні особливості організації міждисциплінарних досліджень у галузі людського фактору» <http://surl.li/ojzhdh>, засідання секцій Навчально-наукового інституту неперервної освіти «Управління та адміністрування в авіаційній галузі» і «Управління людським фактором» <http://surl.li/zzvhyk>), обговорювались на засіданнях кафедри та враховані у змісті навчальних дисциплін ОНП, реалізації цілей та кінцевих програмних результатів, формуванні переліків дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

- академічна спільнота

Активна комунікація гаранта та викладачів кафедри із представниками академічної спільноти дозволяють сформувати актуальні напрями наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування. Стейкхолдери ОНП, зокрема, Асоціація міст України, інші представники органів публічної влади запропонували внести зміни до переліку компонентів ОНП, що було враховано у новій редакції (<http://surl.li/vuerpmr>). Рекомендації академічної спільноти щодо досягнення ПРН враховані у ОНП для формування та розвитку таких компетентностей ЗК05, СК9-12, ПР1, ПР2, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР12. ОНП обговорена з провідними фахівцями НУБіП України, Хмельницького національного університету управління та права, КНУ імені Тараса Шевченка, Інституту модернізації і змісту освіти, Університету менеджменту освіти, з якими укладено договори про співробітництво. Конференції, круглі столи, «гостьові лекції» тощо: НПП кафедри щорічно беруть участь у конференціях на базі провідних ЗВО, де обов'язково є огляд навчальної бази ЗВО, ознайомлення з проведенням навчального процесу, проведення круглих столів за спеціальністю. Поглиблення ПР6-12, зокрема, обговорення результатів навчання в сфері впровадження е-урядування, сталого розвитку, управління суспільною безпекою в авіагалузі та ін. відбувається на: <http://surl.li/pbjjqr>, <http://surl.li/xafgrd>, <http://surl.li/ovbjof> та лекціях з провідними науковцями (<http://surl.li/feyflg>, <http://surl.li/xzgzr>, <http://surl.li/iwbiix>, <http://surl.li/vytsci>, <http://surl.li/vbhesf>, <http://surl.li/nyrwpt>, <http://surl.li/rwbooj>).

- інші стейкхолдери

Інформація для стейкхолдерів поширюється через різні комунікаційні заходи, зокрема заходи з потенційними вступниками, в яких кафедра ПУА постійно бере участь. Дні відкритих дверей НАУ та ННІНО: <http://surl.li/ihmbwk>, <http://surl.li/fywxkq>, на ярмарках вакансій (<http://pposa.nau.edu.ua/work>), у заходах міського та всеукраїнського рівня. На сайті приймальної комісії НАУ (<http://surl.li/mxbvcp>), аспірантури та докторантури НАУ <http://surl.li/pkjtsn> та сайті кафедри (<http://surl.li/qxrma>, <http://surl.li/yczocr>, <http://surl.li/gnssuh>) розташовані презентаційні матеріали про переваги навчання за ОНП «Публічне управління та адміністрування». У НАУ працює спілка випускників, організовується міжнародні науково-технічні конференції із залученням випускників НАУ, які мають практичний досвід роботи в галузі публічного управління та адміністрування. Кафедра підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками попередніх років та поширює через них інформацію. Інформація, яка при цьому отримується у вигляді зворотнього зв'язку, також використовується при аналізі та доопрацюванні ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОНП «Публічне управління та адміністрування» є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з публічного управління та адміністрування для наукових та освітніх установ у галузі публічного управління та адміністрування,

органів державної влади та місцевого самоврядування, у тому числі організацій різного рівня авіаційної сфери через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. Орієнтація ОНП академічна (відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011/UNESCO)), науково-дослідницька та публічно-управлінська діяльність.

Унікальність ОНП полягає в тому, що вона орієнтована на підготовку універсального управлінця-дослідника, а саме, згідно до стратегічних цілей реалізації Доктрини Національного авіаційного університету: підготовка кадрів для «забезпечення інноваційного прориву в сфері підготовки елітних фахівців для виконання перспективних наукових досліджень, розроблення та комерціалізації технологій з пріоритетних наукових напрямків»
<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/doktryna-rozvytku.html>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП «Публічне управління та адміністрування» та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та сфери публічного управління та адміністрування. Сучасні геополітичні зміни світового та вітчизняного суспільного укладу формують потреби у відповідних професійних компетенціях управлінського та авіаційного спрямування. ПРН ОНП формують компетенції для забезпечення інноваційності, міждисциплінарності, системності, стратегічного мислення; знання для теоретичного, прикладного пошуку; навички інтегрування та поширення наукових здобутків, встановлення закономірностей і принципів суспільного розвитку; вміння використовувати компетентнісний підхід до реалізації аналітичних та педагогічних навичок. СК, ЗК та ПРН узгоджено з кваліфікаційними вимогами фахівців. Загальнонаукові дисципліни (ОК 1), універсальні дослідницькі та педагогічні навички (ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК13) та поглиблені спеціальні знання з публічного управління та адміністрування (ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10), а також мовні компетенції (ОК11, ОК12) формують конкурентні переваги ЗВО на ринках праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Освітньо-наукові елементи програми відображають галузевий та регіональний контекст в СК: СК 3, СК 4, СК 5, СК 7, ПРН: ПР6, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12) та окремих освітніх компонентах ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, в .т.ч., дисциплін вільного вибору. Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом вивчення інтересів стейкхолдерів. Галузевий контекст: в сфері управління авіаційною галуззю, та інших галузях життєдіяльності суспільства актуальними питаннями є забезпечення стійкості та результативності, забезпечення сталого розвитку та повоєнної відбудови України, що відповідає цілям ОНП та програмним результатам навчання. Напрями наукової діяльності наукових керівників здобувачів ОНП розкривають галузеву спрямованість: механізми публічного управління запровадженням європейських стандартів у сфері екологічної безпеки в Україні (Т.Гоголь), механізми публічного управління розвитком малого підприємництва в умовах війни та у повоєнний період (Н.Грущинська), механізми державного регулювання публічно-громадського партнерства у сфері відновлення інфраструктури територій; механізми стратегічного планування в публічному управлінні в умовах воєнного стану (Н.Грущинська), механізми публічного управління у сфері розвитку міських агломерацій (А.Лелеченко). Регіональний контекст: в м. Києві та області авіаційна та машинобудівна галузі широко розвинені й потребують фахівців як на підприємствах, так і в наукових установах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В ОП враховано вітчизняний досвід аналогічних програм підготовки магістрів у НУБіП України, Хмельницькому університеті управління та права імені Л.Юзюкова, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти враховано під час аналізу європейських магістерських освітніх програм з публічного управління та адміністрування – Латвійського університету природничих наук і технологій (Латвія) https://www.llu.lv/en/sociology_of_organizations_public_administration, спільної програми з регіонального розвитку і урядування Пардубицького університету (Чехія) <https://fes.upce.cz/en/fea/study/master-study.html#collapse170135> та Вільнюського університету (Литва) <https://www.vu.lt/en/studies/master-studies/regional-development-and-governance>; Бірмінгемського університету (Великобританія) <https://www.birmingham.ac.uk/postgraduate/courses/distance/govsoc/public-administration.aspx>, Люблянського університету (Словенія) <https://www.fu.uni-lj.si/en/>, Міжнародного університету ім. Менендеса Пелайо (Іспанія) <http://www.uimp.es/actividades-academicas/postgrado-e-investigacion/estudios/masteres-universitarios.html>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Компоненти ОП взаємоузгоджені із загальними та спеціальними компетенціями, забезпечують досягнення здобувачами результатів навчання, визначених проектом стандартом вищої освіти. Щороку на підставі відкритого обговорення освітньо-наукової програми та змістовного навантаження навчальних дисциплін відбувається оновлення ОНП та робочих програм навчальних дисциплін. При оновленні також враховуються сучасні тенденції розвитку суспільства, пріоритетні напрямки розвитку держави, визначені урядом України та вимоги євроінтеграційних процесів. Враховується кращий досвід підготовки докторів філософії в зарубіжних країнах.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

54

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

39

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Теоретичний зміст предметної області включає вивчення термінології, наукових концепцій (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності. Це підтверджується змістовим наповненням навчальних дисциплін. Зокрема, «Методи, механізми інструменти і технології публічного управління та адміністрування» розглядає механізми реалізації публічної політики з урахуванням євроінтеграційних та євроатлантичних тенденцій у сфері публічного управління та адміністрування. «Публічне управління сталим розвитком» розглядає еколого-економіко- та соціоцентричні концепції сталого розвитку, світовий досвід управління сталим розвитком. «Державна політика в авіаційній галузі» надає ґрунтовну систему знань про сучасні наукові підходи до публічного управління та адміністрування авіаційною галуззю, формує уявлення про основні напрями Транспортної стратегії України, розвиток авіаційної інфраструктури: вітчизняний та зарубіжний досвід. «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування» розглядає категорії, методи, принципи, підходи, застосування механізмів та інструментів у наукових дослідженнях, дотримання правил академічної доброчесності, історію формування публічного управління.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти надається право вільно обирати дисципліни за уподобанням із «Переліку вибірових компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача» (поданого в ОНП, Додаток П), обирати тему дисертаційної роботи та її керівника з урахуванням наукових інтересів та практичного досвіду; на початку семестру надавати пропозиції щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців; брати участь у вдосконаленні ОП, перегляді навчальних дисциплін та підвищенні якості освітнього процесу шляхом надання пропозицій та рекомендацій під час анкетування та проведення спільних круглих столів з роботодавцями та НПП; навчатися за індивідуальним планом; брати участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Здобувачі мають доступ до навчальної і наукової літератури у бібліотеці та читальних залах університету. Здобувачі можуть користуватися наукометричними базами Scopus, Web of Science та EBSCO Publishing, електронним освітнім середовищем. До уваги здобувачів у відкритому доступі Положеннями НАУ (про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/grujhp>. Каталог вибірових дисциплін (фахові та не фахові дисципліни) для ознайомлення здобувачів ОНП перед процедурою вибору опублікований на сайті Аспірантури та докторантури НАУ <http://surl.li/vvksfm>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право вибору дисциплін здобувачами регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ та Порядком формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітніх програм у НАУ. На початку навчального процесу проводяться організаційні збори з дирекцією ННІ неперервної освіти, гарантом ОП та викладачами, на яких здобувачів ознайомлюють з порядком вибору дисциплін за вподобанням та за спеціальністю. Організація вибору вибірових дисциплін забезпечується шляхом подання здобувачами заяви з обраними дисциплінами в паперовому вигляді до відділу аспірантури та докторантури НАУ. Щороку перелік вибірових дисциплін оновлюється, здобувач може обрати будь-яку дисципліну, із запропонованих на вибір. Перелік вибірових дисциплін за кожним із запропонованих напрямів є орієнтовним, за слухачем залишається право вільного вибору дисциплін за спеціальністю на власний розсуд. Перед обранням дисциплін вільного вибору здобувач ознайомлюється з їх анотаціями дисциплін зі спеціальності – з робочими програмами, силабусами та ЕНК, які розміщені на сторінці випускової кафедри, а також з Рекомендаціями щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики <https://asdoc.nau.edu.ua/INFO/DOCS/%D0%A4%D0%90%D0%A5%D0%9E%D0%92%D0%90%20%D0%9D%D0%90%D>

0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%9E-
%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%90%D0%93%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90%20%D0%9F%D0%
Ao%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90/%D0%Ao%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%
%BD%D0%B4%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97_%D1%84%D0%Bo%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97_%D0%
%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%Bo%D0%B3%D0%BE%D0%
o%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%
o%B8.pdf За наданням консультації щодо обрання дисциплін здобувачі вищої освіти звертаються до гаранта ОП,
НПП випускової та інших кафедр університету, директорату ННІ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Публічне управління та адміністрування» передбачена фахова науково-педагогічна практика обсягом 5 кредитів ЄКТС. Програмою практики передбачено її проведення в Національному авіаційному університеті під керівництвом наукового керівника здобувача третього рівня вищої освіти. Після проходження практики здобувачі подають звіт та захищають його перед комісією. Особливістю навчання за ОНП «Публічне управління та адміністрування» є те, що, більшість здобувачів вже є публічними службовцями, працюють на керівних посадах структурних підрозділів центральних органів виконавчої влади, територіальних управлінь, в обласних і районних державних адміністраціях, є посадовими особами органів місцевого самоврядування. З метою поєднання теорії та практики на початку кожного семестру складається план залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців з урахуванням побажань здобувачів. До занять залучалися представники Верховної Ради України, Національного агентства України з питань державної служби, <https://nau.edu.ua/ua/news/2024/9/studenti-kafedri-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-doluchilisya-do-obgovorennya-temi-zabezpechennya-bezbar%20%99ernosti-y-ukraini.html> Всеукраїнської асоціації громад та інших установ і організації, які орієнтують здобувачів на формування необхідних компетентностей під час проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок упродовж періоду навчання шляхом вивчення обов'язкових компонент ОК2 «Правове забезпечення наукових досліджень»; ОК3 «Економічне забезпечення наукових досліджень»; ОК4 «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»; ОК5 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти»; ОК11 «Англійська мова наукового спрямування»; ОК12 «Академічне письмо англійською мовою» та ін. Крім того, здобувача надається право вільного вибору дисциплін із Порядку формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НАУ (Додаток 1 Освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»), які формують соціальні навички. Зокрема, з переліку запропонованих здобувачі можуть обрати «Електронне урядування», «Управління проектами в авіаційній галузі», «Україна в міжнародній системі ІКАО». Дисципліни з переліку обов'язкових та вибіркового компонентів відповідають цілям та програмним результатам навчання ОП.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Публічне управління та адміністрування» має чітку структурно-логічну схему, що складається з взаємопов'язаних освітніх компонент обов'язкового (39 кредитів ЄКТС) та вибіркового (15 кредитів ЄКТС) блоків, які забезпечують комплексний підхід до підготовки фахівців галузі. ОП містить курси, що формують базові знання та розуміння контексту публічного управління та адміністрування, які доповнюються спеціалізованими дисциплінами, зокрема, ОП включає: Загальнонаукові дисципліни (ОК1), універсальні дослідницькі та педагогічні навички (ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК13) та поглиблені спеціальні знання з публічного управління та адміністрування (ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10), а також мовні компетенції (ОК11, ОК12). Зокрема, ОК11 та ОК12 формують професійні мовні навички, що дає змогу здобувачам освіти комфортно працювати з англійською мовною фаховою літературою та формує компетентності щодо можливостей успішної професійної діяльності й ефективної взаємодії та співпраці з міжнародними партнерами. Ця компетентність підсилюється обов'язковими компонентами програми, які викладаються англійською мовою, що сприяє ефективній інтеграції здобувачів у міжнародний науковий та професійний простір. Такий підхід та структурно-логічна схема ОП забезпечують систематичне засвоєння знань, починаючи з фундаментальних основ ОК1, ОК6 та глобального контексту ОК9, завершуючи їх практичним застосуванням ОК13, що в свою чергу сприяє успішному написанню та захисту дисертаційної роботи ОК14.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОНП складено з урахуванням підходу до рівномірного розподілу навантаження на здобувачів вищої освіти під час навчання. Загальний обсяг кредитів 54 ЄКТС розподілено за семестрами. Зокрема, у 1 семестрі передбачено вивчення 5 навчальних дисциплін (всі обов'язкові ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК11), у 2 семестрі – 4 (всі обов'язкові ОК6, ОК7, ОК8, ОК12), у 3 семестрі – 4 (всі обов'язкові ОК9, ОК10, ОК5, ОК13). У 4 семестрі передбачено вивчення 3

вибіркових компонент. Над обранням теми дослідження, керівника та збиранням матеріалів для написання дисертаційної роботи здобувачі починають працювати з 1 семестру і працюють протягом трьох років підготовки. На четвертому році навчання здобувачі повинні публічно захистити дисертаційну роботу. Рівномірний розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не перевантажує здобувачів, дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та використовувати інші переваги навчання в університеті. Оцінка навантаження періодично проводиться на загально університетському рівні через опитування здобувачів ВО та НПП (<http://surl.li/wijxbd>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У НАУ розроблені економіко-правові та організаційні складові забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/organized.pdf>). Дуальна форма освіти за ОНП «Публічне управління та адміністрування». За даною ОНП дуальна форма освіти не застосовувалася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

До змісту ОК 9 (Публічне управління сталим розвитком суспільства) включено питання, які забезпечують набуття здобувачами знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН, відповідно до наказу ректора ОВЗ/ОД від 09.02.2022

(<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/2/Наказ%20ректора%20від%2009.02.2022%20№063.pdf>). Набуття таких компетентностей реалізується через:

- інтеграцію принципів сталого розвитку у освітній процес (ФК8, ПР7, ПР8), сприяючи формуванню у здобувачів цілісного світогляду, орієнтованого на вирішення глобальних проблем сталого розвитку;
- представлення в тематиці наукових робіт, що сприяє розвитку системного мислення, міждисциплінарного підходу та здатності до аналізу складних систем;
- проведення тематичних заходів, які виступають платформою для обміну знаннями та практиками у сфері сталого розвитку;
- участь викладачів ОП у міжнародних програмах зі сталого розвитку, що дозволяє інтегрувати передові практики в навчальний процес;
- проведення круглих столів на тему «Сталий розвиток управління проектами у малому бізнесі» (<http://surl.li/xjogph>), Днів науки (<http://surl.li/ksghci>) тощо;
- шляхом підготовки наукових публікацій з проблем сталого розвитку та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому:

<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-prijomu>

Вимоги до вступників:

https://asdoc.nau.edu.ua/INFO/DOCS/%D0%92%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F/%D0%9FD1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/2024/3/%D0%9FD0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%90_%D0%9FD0%A0%D0%98%D0%99%D0%9E%D0%9C%D0%A3_%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%20_30_08_2024.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання до аспірантури здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року № 502). Вступники до аспірантури складають вступні випробування зі: спеціальності (в обсязі відповідної програми освітнього рівня магістр з відповідної спеціальності); філософії; іноземної мови. Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), рішенням Приймальної комісії можуть бути призначені додаткові вступні випробування. □ Конкурсний бал особи, яка претендує на зарахування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, формується за складовими: Конкурсний бал (КБ) = 0,4 ВІС + 0,3 ВІІ + 0,2 ВІФ + 0,1 СБД, де: ВІС – оцінка вступного випробування зі спеціальності (за 100- бальною шкалою); ВІІ – оцінка вступного випробування з іноземної мови (за 100-бальною шкалою); ВІФ – оцінка вступного випробування з філософії (за 100-бальною шкалою); СБД – середній бал додатка до диплома магістра (спеціаліста) (за 100- бальною шкалою). (Прийом здобувачів на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до Національного авіаційного університету.

<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-prijomu>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій,

отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, наукових установах використовується для забезпечення академічної мобільності аспірантів Національного авіаційного університету відповідно до Положення про академічну мобільність, яке розміщене у вільному доступі на сайті університету, Положення про Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва НАУ з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків аспірантів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS.

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері.

Також визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах реалізується при поновленні аспірантів з інших вітчизняних ЗВО, наукових установ.

Аспірантам подаються академічні довідки для визнання результатів навчання в інших ЗВО, наукових установах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даній освітньо-науковій програмі прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується

Положення про Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

зокрема, в межах оцінювання результатів самостійної роботи аспірантів. Планування завдань для самостійної роботи аспіранта покладено на НПП, який відповідає за навчальну дисципліну, в межах яких здобувачам рекомендується проходження он-лайн навчальних курсів, професійної сертифікації, стажування, участь у проєктах, стартапах; щодо наукової роботи – у індивідуальному плані аспіранта, в розділі «Наукова робота» відповідно до року навчання здобувачі планують види робіт разом з науковим керівником, а за результатами виконання таких видів діяльності звітують у вигляді виконання розділів наукової роботи, публікації наукових статей, участі в онлайн-конференціях, публікації тез доповідей за матеріалами конференції тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті приймається згідно Положення про Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

В НАУ є НАУ-хаб для отримання неформальної освіти <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau> Університет зараховує до форм неформальної освіти: очну участь у семінарах, тренінгах тощо, до дистанційної – участь у курсах та вебінарах. Результати інформальної освіти, тобто, самоосвіти, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям. Така навчальна діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, не фіксується документально, але сприяє розширенню професійних знань та умінь і є однією з ключових компетентностей особистості. До форм інформальної освіти зараховуються одноразові лекції за спеціальністю, медіа-консультації тощо.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОПП передбачає такі форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота, що відповідає ЗУ «Про вищу освіту». Вимоги до цих форм та видів занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у НАУ. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та

ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Обсяги форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять визначаються навчальним планом та відображаються у робочих програмах ОК. Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам законодавства (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsestu/>). Університет забезпечує та контролює викладання усіх ОК державною мовою. Відповідно до Положення про освітні програми НАУ навчання та викладання на ОП організоване за кредитно-трансферною системою. Здобувачі беруть участь у гостьових лекціях, круглих столах, науково-практичних конференціях (<https://nau.edu.ua/ua/news/2024/9/studenti-kafedri-publichnogo-upravlinnya-tа-administruvannya-doluchilysya-do-obgovorennya-temi-zabezpechennya-bezbar%Е2%80%99ernosti-v-ukraini.html>) та зустрічах. Змістове наповнення компонентів ОП узгоджено з матрицями їх відповідності загальним і спеціальним компетентностям та програмним результатами навчання. Навчально-методичне забезпечення ОП переглядається щороку (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Процес навчання і викладання на ОП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання. Здобувачам вищої освіти може надаватися право навчатися за індивідуальним планом відповідно до Порядку надання дозволу на вільне відвідування навчальних занять студентами університету (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok%20nadannia.pdf>), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії (<http://surl.li/lrqskt>) Гугл-форми з формування індивідуальної освітньої траєкторії на 2024 рік (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2024.html>) Щороку перелік вибірових дисциплін оновлюється. Здобувачі отримують необхідну інформацію на сайтах ННІ неперервної освіти та кафедри, відділу аспірантури і докторантури, у мережі FB та за різними телеграм каналами. Для зручного доступу здобувачів до навчальних матеріалів в університеті створено освітнє середовище, де в курсах відображена інформація про форми та методи навчання. Національний авіаційний університет зареєстровано на платформі онлайн-освіти Coursera. Викладачі, студенти та співробітники університету отримали безкоштовний доступ до понад 3800 курсів та 400 спеціалізацій від найкращих партнерів Coursera. (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html>) За дисциплінами ОП розроблені робочі програми, силабуси з урахуванням пропозицій здобувачів, які постійно беруть участь у опитуваннях.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В НАУ є Положення про Порядок реалізації права на академічну мобільність (https://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya_18_07_19.pdf) та спеціальний структурний підрозділ НАУ, який забезпечує міжнародну академічну мобільність (<http://surl.li/ceueue>) Викладачі самостійно обирають і застосовують різні методи і інструменти викладання навчального матеріалу з урахуванням запитів і побажань здобувачів, використовують корпоративні акаунти електронної пошти та Cisco Webex Meetings. Лектор не обмежується формами подання навчального матеріалу та інструментами їх доведення його до здобувачів. Практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених необхідними мультимедійними засобами навчання, де застосовуються інтерактивні технології. Здобувачі мають доступ до навчальної і наукової літератури у бібліотеці та читальних залах університету. НПП долучені до формування зі здобувачами плану залучення до занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців. Під час підготовки та захисту фахової науково-педагогічної практики та дисертаційної роботи здобувачі можуть вільно висловлюють й обґрунтовують власні думки. НПП можуть вільно обирати провідні ЗВО, установи та організації у сфері публічного управління та адміністрування для проходження стажування та підвищення кваліфікації, приймати участь у круглих столах, робочих групах, входити до складу редакційних колегій фахових видань, бути членами спеціалізованих вчених рад.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітній процес базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості, що передбачає вчасне забезпечення здобувачів всією необхідною інформацією у зручний спосіб. На початку навчального процесу проводяться організаційні збори з дирекцією ННІ неперервної освіти, гарантом ОП та викладачами випускової кафедри, на яких здобувачів ознайомлюють з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання, навчальним планом та графіком проведення сесій, порядком вибору вибірових дисциплін. На сайті університету розміщені ОП, навчальний план, каталог вибірових дисциплін. Репозитарій НАУ знаходиться за покликанням (<https://er.nau.edu.ua/>) У робочих програмах і силабусах дисциплін, розміщених на сайті, надається інформація про змістове наповнення, загальні та спеціальні компетентності, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Здобувачі мають доступ до електронних навчальних курсів, де по кожній дисципліні також зазначено про цілі, мету, структуру курсу, очікувані результати та критерії оцінювання. Результати опитування свідчать, що інформація до здобувачів доноситься вчасно (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>)

На сайті представлено інформацію щодо дотримання Болонського процесу та інформаційного пакету ЄКТС (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/bolonskij-proczes/>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Про можливість поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здобувачам пояснюється під час викладання навчальних дисциплін “Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування”, “Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування”. Таке поєднання може відбуватися шляхом: проведення наукових досліджень під час підготовки до участі у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях; написання наукових публікацій (статей та тез доповідей); відвідування засідань наукового гуртка; участі у наукових конкурсах. Залучення здобувачів до участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та керівництво їх науково-дослідною роботою передбачено у плані роботи випускової кафедри. Кращі випускники ОП, які поєднують навчання і дослідження, продовжують навчатися в аспірантурі на випусковій кафедрі. НПП та здобувачі постійно приймають участь у науково-дослідній роботі кафедри за ініціативною тематикою. Результати НДР постійно впроваджуються у освітньому процесі під час підготовки до лекцій та практичних занять, оновлення навчально-методичного забезпечення та ЕНК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування”. Зокрема, результати докторської дисертації Грищенко І.М. “Теоретико-методологічні засади формування та розвитку лідерства в системі місцевого самоврядування” використовуються для формування здатності переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання та/чи професійну практику і розв’язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми (колективне, одноосібне та організаційне лідерство у публічному управлінні; командотворення, прийняття управлінських рішень). Результати докторської дисертації

Лелеченко А.П. “Публічне управління регіональною політикою сталого розвитку в Україні” (2021 р.) знайшли відображення під час викладання дисциплін “Публічне управління сталим розвитком суспільства” (механізми та інструменти реалізації цілей сталого розвитку) Грищенко І.М. приїшла навчання в НАДС за швейцарсько-українським проектом “Розвиток громадянських компетентностей в Україні–DOCCU” для викладачів ЗВО, за курсом “Формування громадянських компетентностей у державних службовців”, одержали свідоцтва майстер-тренерів з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей. У освітньому процесі всі НПП групи забезпечення спеціальності застосовують сучасні практики викладання. Зміст інших освітніх компонентів оновлено НПП відповідно до результатів НДР кафедри. Доктори наук з державного управління Лелеченко А. П., Кожина А.В., Грищенко І.М. постійно беруть участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад, виступають опонентами дисертації, членами редакційних колегій фахових видань з державного управління <https://nvdu.undicz.org.ua>, <http://zbirnyk.academy.gov.ua/>, мають практичний досвід у відповідній галузі, намагаються постійно впроваджувати результати останніх наукових досліджень для підвищення якості освітнього процесу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність ННІ неперервної освіти та випускової кафедри спрямовується на подальший розвиток зовнішніх зв’язків і розширення контактів із закордонними колегами за сприяння Навчально-наукового інституту міжнародного співробітництва та освіти <https://imco.nau.edu.ua/> Викладач кафедри, доктор наук з державного управління Гоголь Т. В. проходила міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (06.11.2021-12.12.2021) (Польща – Україна). Міжнародне стажування в Інституті розвитку села та сільського господарства (кафедра економіки села) Польської академії наук на тему: «Сільські території та сільське господарство в умовах інтенсифікації глобальних процесів – виклики та шляхи адаптації» (25.03.2022-31.12.2022), м. Варшава (Польща). З 01.08.2023 по 01.08.2025 за програмою академічної мобільності направлена за програмою академічної мобільності до Державного університету Західної Парани - UNIOESTE, Каскавел, Парана, Федеративна Республіка Бразилія на підставі Листа-запрошення дослідника за Програмою прийому українських науковців, започаткованої Урядом Парани через фонд Araucária та Генерального секретаря з питань науки, технологій і вищої освіти (SETI). Мета : проведення наукових досліджень, освітньої та інформаційної діяльності як запрошений професор у Програмі післядипломної освіти регіонального розвитку та агробізнесу (PGDRA), розвиток міжнародних взаємовідносин в галузі освіти, науки та культури.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання ПР здобувачів за ОПІ Публічне управління та адміністрування» регламентується Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю п.1.4. (<https://cutt.ly/CChK7tF>, Положення про

організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/hwp31xJP> та Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення РП ОК денної та заочної ф.н. <https://cutt.ly/jwp8QJKz> і дозволяють перевірити досягнення ПРН, визначені в ОНП <http://surl.li/pzgyjq> Перевірка набуття компетентностей здійснюється під час проведення практичних/семінарських занять, дотримання чіткості критеріїв оцінювання навчальних досягнень відповідно до форм контрольних заходів, перевіряється зрозумілість для здобувачів, передбачена змістом РП, які розміщені у вільному доступі у репозиторії НАУ <https://cutt.ly/gwp8YRХа>. Семестровий (підсумковий) контроль за ОНП здійснюється у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку та атестації. На початку вивчення дисципліни НПП ознайомлює здобувачів із силабусом та РП, в т. ч. в Google Classroom, де є розподіл балів за змістовними модулями і темами. Завдання з окремих ОК детальніше пояснюються під час занять. Виявити недоліки, розробити заходи для усунення проблемних питань у відповідних освітніх компонентах дозволяє опитування здобувачів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Останні опитування свідчать про належний рівень задоволення здобувачів рівнем викладання, формами та методами навчання, контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими <http://surl.li/dstnkk>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів детально описані в Положенні про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <http://surl.li/erxcuz> Пунктом 2.11 визначено, що в НАУ використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, модульний (проміжний), підсумковий та інші. У Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf встановлено правила академічної доброчесності через контрольні заходи. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти <http://surl.li/gavxci> окреслює види відповідальності за порушення академічної доброчесності та процедури розгляду фактів порушення академічної доброчесності Радою з якості університету. До нормативного забезпечення стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в НАУ віднесено також Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3vtS2U2>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечуються регулярною роз'яснювальною роботою під час занять, зокрема на початку викладання ОК проводиться пояснення щодо змісту та форм контрольних заходів. Умови допуску до іспиту та результати навчання за дисципліною, що оцінюється регламентовано нормами «Методичних рекомендацій..» (<https://cutt.ly/ZDvkGa9>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

У Положенні про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <http://surl.li/erxcuz> визначено форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачем вищої освіти за окремою ОК. Ці критерії є чіткими, прозорими, а також зрозумілими, визначені у ОНП, навчальних та робочих планах, робочих програмах дисциплін та розміщені на сайті. Робочі програми ОНП відповідають встановленим у НАУ вимогам, зокрема Методичним рекомендаціям з розроблення робочої програми <http://surl.li/xijsxr> Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить критерії оцінювання результатів навчання аспіранта за кожною ОК на проміжному та підсумковому етапах. НПП, за яким закріплена дисципліна на початку вивчення навчального курсу доводять критерії оцінювання до відома здобувачів. Також, здобувач може отримати інформацію щодо змісту освітніх компонентів, компетентностей та програмних результатів навчання, які він має засвоїти, форм контролю від гаранта ОНП, наукового керівника, а також самостійно на сайті в розділі «281 Аспірантура, PhD» у вкладках «Робочі програми» <http://surl.li/hfytst> та «Індивідуальна освітня траєкторія». За ОНП, система критеріїв оцінювання контрольних заходів включає: кількісні та якісні показники. Результати досягнень з наукової складової здобувачів за ОНП оцінюються на основі наданих аспірантом звітів про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Формою підсумкової атестацією здобувача є публічний захист дисертаційної роботи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня дотепер не затверджений. Існує лише проєкт стандарту <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/Proekt-standartu-281-Publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-doktor-filosofiyi.pdf>

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачений лише для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». ЄДКІ спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти. Усі здобувачі за спеціальністю 281 успішно склали ЄДКІ у листопаді та грудні 2023 року. Це підтверджує якісне ступеневе навчання за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" в НАУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/gwpmqr> : атестація передбачає її проведення структурним підрозділом (кафедрою), за якою закріплена ОНП; атестація наукової роботи проводиться організовано двічі на рік; аспірант щопівроку звітує про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та особисто подає матеріали звітності до відділу аспірантури

<http://surl.li/reiibd> .Відповідно до проекту стандарту третього рівня ВО для спеціальності 281 атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Дисертація є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі публічного управління та адміністрування. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання індивідуального навчального плану. Дисертація обов'язково проходить перевірку на академічний плагіат. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті <http://surl.li/fjmsw> визначає порядок отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, підготовки та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. У НАУ процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ» <http://surl.li/wmqfey> «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» <http://surl.li/kdercn> Всі наведені документи є чинними, доступними для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У НАУ чітко визначені процедури організації та проведення контрольних заходів, що передбачають наявність якісно розроблених рейтингових систем оцінювання засвоєних компетентностей та ПРН здобувачів за окремою освітньою компонентою, професіоналізм НПП, а також адміністративний контроль щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу встановлених в університеті норм. У НАУ є Кодекс честі НПП та студента НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/> що є стандартом поведінки НПП в академічному середовищі. Метою Кодексу є формування в НАУ системи демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між студентами, НПП, співробітниками і адміністрацією та розвиток корпоративної культури. Так, для запобігання негативним проявам під час проведення підсумкової атестації присутні двоє НПП. У НАУ процедури щодо запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються ЗУ «Про запобігання корупції» та Антикорупційною програмою <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/zapobigannya-koruptsii.html> НАУ, як і більшість ЗВО країни демонструє високий рівень академічної доброчесності, у тому числі завдяки введенню посади антикорупційного уповноваженого. Академічна доброчесність та нетолерування корупції - це комплексне питання, яке залежить від адміністрації ЗВО, здобувачів освіти, НПП та співробітників. За ОНП «Публічне управління та адміністрування» випадків щодо виникнення конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентований змістом «Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» <https://cutt.ly/AChNDUb>, яке передбачає, зокрема, що повторно пройти семестровий контроль здобувач ОНП може двічі – склавши іспит самому викладачу, а вдруге – склавши іспит спеціально створеній комісії (п.3.3); у разі порушення ЗВО дисципліни поведінки під час проходження контрольних заходів з семестрового контролю, лектор може відсторонити цього здобувача від подальшого виконання завдання, зробивши відповідний запис на його письмовій роботі та оцінивши її як нуль балів (п.2.24). Повторне проходження контрольних заходів додатково регламентоване у «Порядку надання дозволу на вільне відвідування навчальних занять студентами університету» <https://cutt.ly/swMAAnSZV>. Прикладів на ОНП перескладання іспитів комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у НАУ регламентоване низкою документів, доречність використання яких залежить від конкретної ситуації. На етапі вступної кампанії – змістом «Положення про апеляційну комісію Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/ajjmr>), відповідно до якого вирішення спірних питань щодо результатів вступних випробувань з метою виявлення об'єктивності виставленої оцінки проводиться у відповідному порядку на запит відповідного вступника на ОНП. Під час атестації – нормами «Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» (<https://cutt.ly/oCUNAoA>), згідно з яким здобувач має право подати на апеляцію у разі незгоди із оцінкою за ОК, яка винесена на семестровий (підсумковий) контроль. Під час поточного та підсумкового контролю – змістом «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://cutt.ly/kwMAYiUU>), яке передбачає можливість оскарження дій НПП, зокрема на етапі проведення процедур поточного та підсумкового контролю. Звернень про оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів по даній ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті» (<https://cutt.ly/lCh18xJ>), розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету, затвердженого на засіданні Вченої ради (<https://cutt.ly/d4UrbiV>), «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://cutt.ly/rCh15zN>), «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/AChoivi>), Договором про співпрацю між ТОВ «Антиплагіат» та Національним авіаційним університетом», що передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck та Plagiarism. Здобувачі та НПП в обов'язковому порядку підписують: декларацію

про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ; декларацію про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ, з формами яких можна ознайомитися на сайті університету у розділі «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/HCUMzi3>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Національний авіаційний університет підписав договір з ТОВ «Антиплагіат» про співпрацю, що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу Unicheck <https://unicheck.com/> та регулюється «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» <https://cutt.ly/rCh15zN>, Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагиату» <https://cutt.ly/KwMAAxwu>. Наукові керівники здійснюють інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо запобігання плагиату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних, практичних занять на постійно діючому науково-практичному семінарі «Академічна доброчесність» з метою попередження порушень академічної доброчесності. В обов'язковому порядку перевіряються на плагіат тези доповідей, наукові статті та результати дисертаційного дослідження.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Серед здобувачів ОП питання академічної доброчесності популяризується різноманітними способами. Академічна доброчесність та нетолерування корупції - це комплексне питання, яке залежить від адміністрації ЗВО, здобувачів освіти, НПП та співробітників. НАУ працює не на протидію корупції, а на виховання доброчесності, як у західних демократіях, де є поняття «building integrity». Здобувачів вчать, що бути доброчесним, порядним громадянином, брати участь у формуванні правового громадянського суспільства - це почесно для кожної людини. Саме на це орієнтують здобувачів, показуючи, що доброчесна поведінка є прийнятною в нашому суспільстві, а порушники законодавства будуть отримувати відповідну реакцію та покарання. При безпосередній роботі НПП із здобувачами систематично наголошується на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності як на рівні виконання науково-дослідних завдань, так і під час проходження контрольних заходів. У зв'язку зі зростанням вимог щодо дотримання принципів академічної доброчесності при опублікуванні статей у періодичних фахових виданнях категорії Б та низки міжнародних наукометричних баз, де обов'язково публікуються результати дослідницьких пошуків здобувачів, редакційні колеги підтримують надзвичайно жорстку політику щодо плагиату. Питання дотримання принципів академічної доброчесності є одним із програмних результатів навчання РНО2 за ОП «Публічне управління та адміністрування», що забезпечено змістом наступних освітніх компонентів – ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регулюється «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/XCkbanl>), «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату» (<https://cutt.ly/CCkmALX>) та змістом ст. 42 ЗУ «Про освіту». У випадку порушення академічної доброчесності, а саме встановлення факту плагиату, справа передається на розгляд Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ. Її склад та порядок діяльності регламентується «Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ» (<https://griml.com/5TrBw>), а висновки повинні враховуватися при прийнятті рішення щодо порушника. Будь-який представник університетської спільноти має право звертатися до Ради з якості НАУ (<https://cutt.ly/4wzQr8zU>). Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для підвищення якості підготовки здобувачів ВО, в університеті передбачено проведення конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад, на підставі якого відбувається залучення професійних НПП до викладання на ОП «Публічне управління та адміністрування». Конкурсний відбір в ЗВО здійснюється, згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/5/poriadokzamish.pdf>) за прозорими, відкритими, законними, доброчесними, об'єктивними процедурами та за чітко встановленими критеріями до кандидатів на вакантні посади, що повністю відповідають ЗУ «Про освіту». До участі у конкурсному добору НПП на вакантні посади на ОП, що акредитується, допускаються претенденти, що за своїми досягненнями відповідають п. 38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності». Крім цього, добір кадрів для забезпечення ОП виконується на основі компетентісного підходу, тобто, з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОП зі спеціальності 281 (наявність профільних наукових та методичних робіт, участь у конференціях, наявність стажувань та підвищення кваліфікацій, наявність практичного досвіду роботи). Зведена інформація про НПП, залучених до

реалізації ОНП розміщена у базі ЄДЕБО. До складу НПП, що забезпечують навчальний процес на ОНП «Публічне управління та адміністрування» залучаються фахівці, в тому числі викладачі-практики, з високим рівнем професійної кваліфікації, що мають науковий ступінь та вчене звання (100%), відповідають п.38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності» та за своїми освітньо-науковими досягненнями освітній компоненті, що за ними закріплена (додаток, таблиця 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Питання кадрової політики перебуває на постійному контролі ректорату і кадрової комісії університету. Її основні проблеми і перспективи розвитку розглядаються та засіданнях кадрової комісії та вченої ради університету. Процедура конкурсного відбору на заміщення вакантних посад <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/konkurs-na-zamishchennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv.html> передбачає конкурсний відбір. Реалізація ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється із залученням НПП з найвищим рівнем наукової активності та професійної кваліфікації, які мають значний стаж науково-педагогічної роботи, науковий ступінь та/або вчене звання, високий рівень публікаційної активності, у т.ч. у виданнях, що включені до наукометричних баз Web of Science і Scopus, регулярно проходять підвищення кваліфікації (стажування), мають високий індекс цитування та досвід успішного керівництва науковими дослідженнями здобувачів. Зведену інформацію про НПП, із зазначенням посилань на їх профілі у Scopus, WoS, Google Scholar, ORCID, Research Gate, розміщено на сторінці кафедри <https://ino.nau.edu.ua/kafedri/publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya/vikladaczkiy-sklad/>, в ЄДЕБО, а також в репозиторії. Високі вимоги до НПП забезпечують якість освітнього середовища. До основних вимог до НПП віднесені: НПП повинен розуміти, що його професія пов'язана із постійним самовдосконаленням, навчанням протягом життя; викладач повинен бути мобільним, готовим до поїздок в інші університети, володіти іноземними мовами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітньо-наукового процесу в НАУ активно залучаються представники провідних роботодавців. Для забезпечення комплексного співробітництва із провідними роботодавцями успішно функціонує Рада роботодавців НАУ <https://rb.gy/lswbex> та на рівні ННІ неперервної освіти https://ino.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/rada_robotodavtsiv.pdf Сприяє залученню роботодавців до всіх етапів формування освітньої траєкторії політика у сфері якості в НАУ. При цьому співпраця здійснюється у таких формах: шляхом участі у проектуванні та реалізації ОНП, її рецензуванні, обговоренні та періодичному перегляді проектів освітніх програм <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2024.html>; через наукове консультування викладачами підприємств та їх підвищення кваліфікації; шляхом залучення провідних фахівців у сфері публічного управління та практиків авіаційної галузі до проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, зустрічей, <https://nau.edu.ua/ua/news/2024/9/studenti-kafedri-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-doluchilisya-do-obgovorennya-temi-zabezpechennya-bezbar%E2%80%99ernosti-v-ukraini.html> візит-лекцій <https://nau.edu.ua/ua/news/2024/9/yaponskiy-profesor-joshihiko-okabe-vidvidav-nau.html>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАУ сприяє професійному розвитку викладачів ОНП «Публічне управління та адміністрування» через рейтингове оцінювання діяльності викладача. Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та навчальних структурних підрозділів НАУ <http://surl.li/ktwlvb>, Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників НАУ <http://surl.li/kvtrng>, Положення про атестацію науково-педагогічних працівників, Положення про преміювання працівників НАУ <https://nau.edu.ua/download/buhgalteriya/2021/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf> – спрямоване на мотивацію кваліфікованих фахівців і робітників університету, посилення їх матеріальної зацікавленості у високоефективному виконанні функціональних обов'язків, підвищення продуктивності праці, стимулювання творчого ставлення до роботи, відзначення кожного працівника залежно від особистого вкладу. Премія може бути виплачена за виконання роботи пов'язаної з впровадженням в освітній процес нових технологій, формування та підтримку позитивного іміджу НАУ, премії за виконання окремих доручень, премії за винаходи.

Розвиток викладацької майстерності забезпечується шляхом реалізації Стратегії розвитку НАУ до 2030 року <http://surl.li/ekwnut> у якій метою напряму «Кадрова політика як складова розвитку людського капіталу» визначено формування кадрового і інтелектуального ресурсу НАУ та створення можливостей, що дозволяють розкривати та реалізовувати потенціал НПП через матеріальне і моральне стимулювання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохоченню розвитку викладацької майстерності сприяють міжнародні стажування, підтримані НАУ (Гоголь Т.В., д.держ.упр. – Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (06.11.2021-12.12.2021) (Польща – Україна); Міжнародне стажування в Інституті розвитку села та сільського господарства Польської академії наук на тему: «Сільські території та сільське господарство в умовах інтенсифікації глобальних процесів – виклики та шляхи адаптації» (25.03.2022-31.12.2022), м. Варшава (Польща). Членство НПП кафедри у міжнародних проєктах –

Грищенко І.М., д.держ.упр. – Контракт PSA.NAT з Регіональним бюро ФАО в Європі та Центральній Азії; Контракт з Радою Європи № 2024AO07 «План дій Ради Європи для України «Стійкість, відновлення та реконструкція 2023-2026» Демократія». Напрямок - Децентралізація та діалог між центральним та місцевим рівнем. Підвищенню професійного рівня сприяє членство НПП в різних робочих групах: Грищенко І.М. - Член постійно діючої робочої групи Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування з питань впровадження реформи децентралізації влади в Україні.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У НАУ створена сучасна матеріально-технічна та інша інфраструктура для забезпечення освітньо-наукового процесу, що сприяє досягненню визначених ОНП цілей та ПРН. Інформація про фінансові та матеріально-технічні ресурси <https://cutt.ly/8wBAUzdl> та річні звіти про діяльність НАУ <https://cutt.ly/UwxGoIdH> щорічно розміщуються на сайті університету <https://cutt.ly/aRvDvOM>, що забезпечує прозорість у фінансовій сфері. НТБ <https://cutt.ly/MwxGdXdf> надає ЗВО доступ до понад 2 млн. видань (в т.ч. іноземними мовами). Академічна спільнота може скористатися послугами 10 чит. залів, 3 комп'ютерних класів, залу мультимедійних видань. Також наявності Е-каталог, Е-база матеріалів з періодики та пошуковий апарат у вигляді карток, IP <https://eg.nau.edu.ua/>, відкритий доступ до: Edanz Learning Lab, Scopus, ScienceDirect та ін. Потреби здобувачів освіти задовольняються за допомогою створеного у НАУ освітнього середовища. Є можливість користуватися навчальною, науковою, виробничою, культурно-освітньою та оздоровчою базами НАУ: ЦКМ <https://cutt.ly/xwxGgpr7>, Центр харчування <https://cutt.ly/ywxGRHyR>, Студентське містечко <https://cutt.ly/uwxGTJxi>, НТБ www.lib.nau.edu.ua, МТЗ <https://cutt.ly/JwxGUdWo>, Спорткомплекс НАУ <https://cutt.ly/VwBA1kkG>, Авіаційний медичний центр <http://surl.li/bfntb> та ін. Оприлюднені дані про матеріально-технічні ресурси відповідають Ліцензійним умовам <https://bit.ly/3uTRJSs>, лекційні аудиторії, комп'ютерні класи тощо забезпечують досягнення мети ОП і ПРН. Доступ до усіх ресурсів – через безкоштовну зону Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище НАУ дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» через NAU HUB (<https://bit.ly/zacIqDp>), завдяки безкоштовному доступу до відповідної інфраструктури (<https://cutt.ly/1Rh9XbU>), простору неформальної освіти у головному бібліотечному корпусі Clever Space.

Безкоштовному доступу до он-лайн освіти на платформі Coursera <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html> Освітній процес здійснюється в навчальних аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійними пристроями – проекторами, комп'ютерами, моніторами для презентацій, фліпчартами. На платформах Google Meet забезпечується режим роботи онлайн одночасно з великою кількістю користувачів завдяки максимальній швидкості мережі 1 Ggbit/sec. виявлення рівня задоволеності інтересів та потреб здобувачів здійснюється шляхом онлайн-опитувань <http://surl.li/psvzsz>, моніторингу якості освіти, очних зустрічей з представниками наукової спільноти <https://nau.edu.ua/ua/news/2024/9/studenti-kafedri-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-doluchilysya-dobgovorennya-temi-zabezpechennya-bezbar%E2%80%99ernosti-v-ukraini.html>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом НАУ <https://cutt.ly/cwxGCSzJ>. Процес забезпечення життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюють спеціалізовані служби НАУ: відділ цивільного захисту, пожежної та екологічної безпеки <https://cutt.ly/Cwz2Hkbx>, відділ охорони праці <https://cutt.ly/Wwz2HXvP>, відділ безпекової діяльності <https://cutt.ly/Ewz2JAxE>. Систематично проводяться інструктажі щодо норм техніки безпеки, правил поведінки; масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки, які щорічно фіксуються у відповідних журналах; у всіх корпусах розміщені Плани евакуації; створено належні санітарно-гігієнічні умови. Затверджено Правила внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/XwxKuUwT>, Положення про комісії з профілактики правопорушень <https://bit.ly/zab3A4S> та Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в Національному авіаційному університеті <https://bit.ly/3iDIdxD>.

Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи <https://cutt.ly/MwxF7ZPj>. Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Авіаційний медичний центр <https://cutt.ly/owxKizWF>. На кафедрі є медична аптечка. Усі НПП кафедри та здобувачі освіти ознайомлені з розташуванням захисних споруд та практично відпрацювали дії у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» <https://cutt.ly/FwcyPFFX>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Усі форми підтримки здобувачів в НАУ забезпечено нормативною базою та матеріальною підтримкою у разі необхідності. До нормативно-правового регулювання віднесено: Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/qwlael> Порядок проведення внутрішніх аудитів якості освіт. діяльності <http://surl.li/wtmcxpr> Індивідуальна освіт. траєкторія <http://surl.li/ackxsd> Положення про виявлення та запобігання академ. плагіату <https://bit.ly/3iEzeV5> Положення про систему забез. якості ВО та освіт. діяльності <http://surl.li/scgi> Політика університету в сфері якості <https://bit.ly/3BhWyr7> Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційні канали розповсюдження інформації: сайти ННІНО <http://surl.li/wnpflg> кафедри <http://surl.li/pfjgxf> відділу аспірантури <http://surl.li/jajdsq> сторінку відділу по роботі зі здобувачами <http://surl.li/zndlcb> корпоративну пошту, репозитарій <http://surl.li/njtnrv> бібліотеку, платформу GoogleClassroom, месенджери. На сайті оприлюднена інформація про конференції, міжнародні проекти <http://surl.li/gnoyrd> наукові журнали, наукометричні бази, партнерство <http://surl.li/iikpst> формування ІОТ <http://surl.li/wlctua>. Освітня підтримка забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОНП, завідувачем кафедри, НПП, науковими керівниками, завідувачем відділу аспірантури. Соціальна підтримка реалізується шляхом своєчасної виплати стипендій та можливості отримати матеріальну допомогу <http://surl.li/vepfla>. Скарг та нарікань від здобувачів щодо окремої форми підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НАУ створює належні умови для забезпечення освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджується Стратегією розвитку НАУ на період до 2030 р. <https://bit.ly/2YwotLR>, Статутом НАУ <https://bit.ly/3lgr7HS>, Концепцією організації інклюзивного навчання <https://bit.ly/3uPaPJl>, в яких визначено процес організації інклюзивного навчання здобувачів з особливими освітніми потребами. Дії працівників університету щодо забезпеч. зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях, а також на його території особам з ООП регламентуються ЗУ «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» <https://cutt.ly/gwBVXhJL>, Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО (Постанова КМУ10.07.2019 №635) <https://cutt.ly/kwBVZnvT>. НАУ працює над доступністю з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування для забезпечення архітектурної безбар'єрності університетського містечка (пандуси, туалети, ліфти, звукові сигнали, позначки). Регулярно здійснюється огляд та оцінка стану комплексу будівель на території НАУ на відповідність вимогам «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного простору маломобільних груп населення <http://surl.li/grqvvt>. Процес інклюзивної освіти забезпечується відповідними документами <http://surl.li/kqplch>. Безпосередньо в аудиторіях, які закріплені за кафедрою публічного управління та адміністрування створені всі умови для безбар'єрності доступу ООП до освітніх послуг (широкі пройми дверей, зручні столи та можливість проїзду інвалідного візка тощо).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НАУ унормовано антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інші конфліктні ситуації, зокрема: Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в <https://bit.ly/3iDIdxD> та Положення про комісію з правопорушень <https://cutt.ly/5DxTTLd>. Врегулюванням конфліктних ситуацій займається сектор психолого-педагогічної роботи <https://cutt.ly/MwxF7ZPj>, діє комісія з етики та академічної доброчесності, яка складається з представників адміністрації, викладачів та студентства, комісія з оцінки корупційних ризиків <https://bit.ly/3lk87bV>, задля запобігання корупції впроваджена Антикорупційна програма <https://cutt.ly/KDxU1j8>. Кожен учасник освітнього процесу має право звернутись до гаранта ОНП, деканів/директорів, проректорів та ректора університету у разі виникнення конфліктних ситуацій із відповідною заявою, які розглядаються першочергово, тим самим відбувається діалог із здобувачами вищої освіти усіх рівнів, що сприяє врегулюванню конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОНП не було. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом прийнятих дій у разі виникнення таких ситуацій: скринька довіри університету <https://cutt.ly/uwcyGcKX>, контакти відділу з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/MwcyHaY2>, контакти відділу по роботі зі студентами <https://cutt.ly/hwcyHozs>, контакти сектору психолого-педагогічної роботи <https://cutt.ly/qwcyJmfn>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В НАУ функціонує Відділ моніторингу якості вищої освіти <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-monitoringu-yakosti-vishchoi-osviti.html>, що створений з метою впровадження системи гарантії якості задля реалізації стратегічних цілей НАУ. Процедури

розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначені Положенням про освітні програми НАУ <http://surl.li/mnyuhh> Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <http://surl.li/amhjvg> Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <http://surl.li/rdyraw> щорічний перегляд ОНП виконується відповідно до наказу ректора <http://surl.li/zxobtrj> в якому передбачено, що завідувачі випускових кафедр та гаранті ОНП повинні щорічно до 01 лютого забезпечити перегляд освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, а Сектор організації освітньої підготовки аспірантів та забезпечення роботи спеціалізованих вчених рад Відділу аспірантури та докторантури повинен забезпечити методичний супровід перегляду ОНП. Систематично відділом аспірантури та докторантури НАУ проводяться опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо відповідності змісту ОНП науковим інтересам аспірантів <http://surl.li/iduzki>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОНП відбувається відповідно до Положення про ОП НАУ <http://surl.li/irlpej> відповідно до п.4.3 перегляд ОП в НАУ проводиться щорічно (або два рази на рік) за результатами моніторингу: по завершенню реалізації освітнього компоненту; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією освітніх програм; після введення в дію затверджених стандартів вищої освіти. Перегляд ОП може здійснюватися на підставі експертного висновку галузевої експертної ради та звіту експертів Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. Ініціаторами процедури перегляду є безпосередні учасники реалізації освітньої програми, внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Підстави, форма та ініціатори внесення пропозицій щодо перегляду ОП з урахуванням рівня інституційної структури системи внутрішнього забезпечення якості НАУ (згідно з «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ») визначається «Порядок надання пропозицій щодо перегляду освітніх програм». Вперше набір здобувачів на ОНП «Публічне управління та адміністрування» відбувся у 2022 р. За цей період були внесені зміни в розподіл кредитів ЄКТС, загальну кількість кредитів, оновлено та розширено кількість навчальних дисциплін, доповнено та змінено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матрицю забезпечення ПРН.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості залучаються здобувачі ВО: Прохорова Наталія включена до складу проєктної групи з розробки ОНП «Публічне управління та адміністрування» 2024 року <http://surl.li/lqayru> приймали участь у формуванні ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності та переліку фахових ВК аспіранти Бугайчук Олег, Веретинський Артем, Жаров Данило, Лелеченко Наталія, Славинський Олександр під час робочої наради проєктної групи як учасники освітнього процесу. 68% здобувачів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» взяли участь в анонімному он-лайн опитуванні ініційованого кафедрою публічного управління та адміністрування щодо оновлення ОП. Внесені пропозиції стосувалися більш активного залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків до аудиторних занять.

На сайті НАУ всі бажаючі можуть взяти участь у публічному обговоренні ОНП <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/proekti-osvitnih-program-2024.html>, пройти анонімне опитування, є скринька довіри <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування активно приймає участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП, що визначено Статутом НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>. Моніторинг з боку студентського самоврядування є дієвим інструментом формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://bit.ly/2WioWd9>

В НАУ діє Студентське самоврядування <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>, а його функціонування й організація визначається Положенням про студентське самоврядування <https://cutt.ly/Cw9Fpkun>.

До студентського самоврядування НАУ, що бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП відноситься також Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, та молодих вчених НАУ, голова якого приймає участь у обговоренні та затвердженні ОНП, навчальних та робочих навчальних планів. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради НАУ та Вченої ради ННІНО, Ради з якості університету <https://cutt.ly/Lw9FrTfc>

Завдяки цьому вони впливають на забезпечення якості ОНП, а також можуть відстоювати інтереси ЗВО.

На сайті НАУ публікуються проєкти ОНП <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>, а студентське самоврядування може надавати пропозиції до них.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці-партнери кафедри публічного управління та адміністрування забезпечують здобувачів ступеня доктор

філософії місцями проходженні практичної підготовки. Крім цього, ключову роль стейкхолдери відіграють при визначенні рівня підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності за профілем ОНП. З метою формування професійних компетентностей у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, випусковою кафедрою до проведення аудиторних занять, семінарів залучаються практики. В межах співробітництва, НПП мають можливість підвищити свою професійну кваліфікацію в умовах безпосереднього ознайомлення з діяльністю органів публічної влади. Наприклад, представники Асоціації міст України постійно проводять для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» гостьові лекції, є учасниками комунікативних заходів, організованих кафедрою публічного управління та адміністрування <https://nau.edu.ua/ua/news/2024/9/vidbulasya-gostova-lektsiya-oleksandra-slobozhana-vikonavchogo-direktora-asotsiatsii-mist-ukraini.html>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки за даною ОНП «Публічне управління та адміністрування» випускників ще немає, бо перший набір відбувся у 2022 році, то кафедрою публічного управління та адміністрування проводяться заходи з наповнення бази щодо інформації про професійну діяльність здобувачів ОНП «Публічне управління та адміністрування».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Реалізація процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП здійснюється при умові обов'язкового змістовного залучення до неї всіх учасників академічної спільноти. «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» з <https://bit.ly/3E2oT2B>, відповідно до якого створено Раду з якості НАУ. «Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного авіаційного університету» затверджено Вченою радою НАУ (протокол №4 від 21.04.2021) та введено в дію Наказом ректора від 29.04.2021. <https://bit.ly/3V2X62R> «Основними функціями Ради з якості є: забезпечення розробки та перегляду політики, методики та процедур для затвердження, моніторингу та перегляду ОНП відповідно до внутрішніх та зовнішніх вимог; розгляд пропозицій про впровадження нових програм та про внесення істотних змін до програм та модулів з метою забезпечення узгодженості програм з місією та стратегією Університету, міжнародними та національними стандартами, мали відповідні програмні результати та були адекватно забезпечені ресурсами; контроль та координація заходів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення академічної доброчесності, зокрема: визначення відповідальності за її порушення, розгляд апеляцій авторів щодо рішення про наявність неправомірних збігів та запозичень; звітування перед Вченою радою Університету про ефективність процесів і заходів внутрішньої системи забезпечення якості». У п. 5.3. «Склад та функції учасників системи забезпечення якості на рівні освітніх програм» зазначається, що «для здійснення зазначених процедур створюються Робочі групи/Комісії (РГК) є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, формуються окремо за кожною освітньою програмою, залучаються до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, а також процедур зовнішнього оцінювання (акредитація, ліцензування) та самооцінювання. До змінного складу РГК можуть входити представники аспірантів, здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, діяльність яких пов'язана зі специфікою освітньої програми». До процедури забезпечення якості ОНП залучені учасники академічної спільноти за рахунок участі у науково-дослідній роботі, участі у роботі конференцій <https://nau.edu.ua/ua/news/2024/9/studenti-kafedri-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-doluchilsya-dobgovorennya-temi-zabezpechennya-bezbar%E2%80%99ernosti-v-ukraini.html> наукових гуртків, семінарів. Реалізація процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП сприяє формуванню нових професійних компетентностей НПП і здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Публічне управління та адміністрування» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня доктор філософії проводиться вперше. Гарантом Грищенко І.М. та робочою групою проведено ретельний аналіз зауважень та рекомендацій за результатами акредитації освітньо-наукових програм Національного авіаційного університету, які враховані при удосконаленні системи забезпечення якості ОНП, що акредитується, а саме:

- 1) проводиться систематичне опитування здобувачів ВО, за результатами обговорення яких розробляються заходи щодо усунення виявлених зауважень;
- 2) до процесів удосконалення ОНП та її компонентів активно залучаються стейкхолдери, надаючи відгуки та рецензії;
- 3) проводиться активна робота щодо розвитку міжнародних зв'язків для можливості участі здобувачів ВО та НПП у наукових заходах;
- 4) до проведення аудиторних занять залучаються науковці в галузі публічного управління та адміністрування;
- 5) інформація на сайті кафедри систематично і своєчасно оновлюється, у відкритому доступі розміщуються необхідні документи;
- 6) посилено публікаційну активність НПП і здобувачів ступеня доктора філософії у фахових виданнях, що індексуються міжнародними базами даних, у т.ч. Scopus, Web of Science.

Під час удосконалення редакції ОНП 2024 р. переглянуто загальний обсяг ОК, введено нові ОК в цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності, розширено мету, предметну область та фокус ОНП та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Кафедра публічного управління та адміністрування постійно підтримує зв'язок з академічною спільнотою щодо осучаснення ОНП та робочих програм навчальних дисциплін. Підтримується системний зв'язок з НПП низки закладів вищої освіти для проходження процедури рецензування ОНП та відповідних методичних матеріалів. За рахунок тісної взаємодії структурних підрозділів НАУ забезпечується якісний внутрішній моніторинг якості надання освітніх послуг. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами НАУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється: 1. У відповідності до своїх функцій Рада з якості НАУ розробляє пропозиції та рекомендації щодо стратегії, політики, процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти тощо. 2. Відділ докторантури та аспірантури НАУ здійснює планування, організацію та контроль за підготовкою здобувачів ВО PhD <https://bit.ly/2Z4o1M8>. 3. РГК кафедри відповідає за підготовку опису, розробку та оприлюднення ОНП на сайті НАУ та НП, інших документів, що супроводжують процес підготовки здобувачів ВО ОНП, узгоджуються основні елементи ОНП із зауваженнями та побажаннями стейкхолдерів, здійснюється аналіз кадрового забезпечення ОНП, ведеться моніторинг та перегляд ОНП щодо узгодження та відповідності структури та змісту до вимог законодавчої та нормативної бази, приділяється значна увага сформованості ЗК та СК, освітніх потреб ЗВО, поточний щорічний перегляд ОНП (структура, змісту з урахуванням конкурсних показників).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Національному авіаційному університеті системно формують культуру якості освіти, однією зі складових якої є академічна доброчесність <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/> Культура якості освіти в Національному авіаційному університеті забезпечується через культуру поведінки учасників освітнього процесу, що ґрунтується на дотриманні корпоративних цінностей, переконань та норм, традицій, символів тощо. Завдяки формуванню культури якості освіти університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії Університету – 2030. НАУ реалізує основні принципи культури якості освіти: - університетську автономію; - довіру; - прозорість; - партнерство; - об'єктивність; - субсидіарність; - академічну доброчесність; - академічну свободу; - комунікації; - колегіальну відповідальність, - запобігання корупції. Культура якості в НАУ досягається через: - культурний вимір (набір спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, Кодексу корпоративної культури); - структурний вимір (система забезпечення якості НАУ, підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політика, стратегія забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми). Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному авіаційному університеті встановлені права та обов'язки для усіх учасників освітнього процесу, що регламентуються відповідними документами, розробленими згідно вимог чинного законодавства: Статутом НАУ <http://surl.li/qqzjpi>, Колективним договором <http://surl.li/uxpjtd>, Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>); Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ <http://surl.li/eqpedl>, Положення «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polozhennia%20oplagiat.pdf> Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти <https://salo.li/01DEac3> Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/ggzvye> Всі нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/mjnorf>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2024.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП «Публічне управління та адміністрування» розроблена з урахуванням наукових інтересів НАУ. Обов'язкові компоненти ОНП становлять основу для реалізації ПРН та наукових інтересів НАУ. Визначення напрямку досліджень відбувається під час вступу. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вибіркові компоненти професійної та практичної підготовки спрямоване на оновлення НП та НРП, що дозволяє враховувати потреби ЗВО у розвитку <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2024.html> Узгодження здійснюється через подання наукового керівника й затверджується на засіданні кафедри. ЗВО мають можливість вибирати серед різноманітних ОК освітнього середовища НАУ, що формується через Положення про організацію освітнього процесу в НАУ та Положення про ІНП студентів НАУ. Пропозиції зацікавлених осіб та стейкхолдерів розглядаються на засіданнях кафедр, і приймаються рішення через обговорення <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/> що дозволяє ЗВО відповідати сучасним стандартам та потребам у знаннях. Темі досліджень ЗВО в рамках галузевої специфіки ОНП орієнтовані на вирішення наукових або практичних завдань. Це розширює наукові інтереси ЗВО через участь у науково-дослідних проєктах кафедри, що відображають сучасні тенденції розвитку суспільства, забезпечення сталого розвитку, розвиток галузей і сфер життєдіяльності суспільства, зокрема і особливості розвитку авіаційної галузі.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На сайті кафедри публічного управління та адміністрування є можливість у здобувачів ознайомитися з науковими доробками викладачів, що дозволяє їх визначитися з напрямом досліджень та тематикою і обрати відповідного наукового керівника. З повним переліком наукових праць викладачів можна ознайомитися в профілях Google Academy, Publons[^] Scopus, WoS, що дозволяє отримати повний спектр інформації для здобувачів вищої освіти у конкретно обраному напрямі дослідження. Наукові напрямки дослідження кафедри представлені на сайті кафедри та відділу аспірантури та докторантури НАУ. Кожен здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Публічне управління та адміністрування» обирає наукового керівника, який у рамках своєї тематики наукових досліджень відповідає його науковим інтересам. Наукові інтереси наукових керівників представлені в табл.2, а відповідність тем аспірантів науковим напрямам досліджень наукових керівників підвантажена у звіті самоаналізу в розділі «Загальні відомості» файл «Відповідність тем аспірантів напрямам наукових досліджень керівників».

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Проєкти разових рад представлені в таблиці, що підвантажена у звіті самоаналізу в розділі «Загальні відомості» файл «Проєкти разових рад».

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційно результати наукових досліджень здобувачів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» є можливість апробувати на науково-практичних конференціях, які організовує кафедра публічного управління та адміністрування. Наступним етапом є апробація шляхом участі у наукових заходах університету, які є на офіційному сайті НАУ <http://surl.li/llkqr>, <http://avia.nau.edu.ua/avia2023/en/>, а також публікації власних наукових розробок у фахових виданнях НАУ.

У здобувачів за спеціальністю 281 є можливість участі у міжнародних науково-практичних конференціях, розширених кафедральних науково-методичних семінарах. Здобувачі кафедри мають можливість проводити дослідження в кабінеті аспірантів. Звітувати про результати своєї роботи на атестаціях, що проводиться в коворкінгу. Організаційний супровід навчання забезпечується відділом докторантури та аспірантури <https://bit.ly/2Xv8WVR>; на офіційному сайті НАУ <https://www.lib.nau.edu.ua/> розміщено інформацію про конференції, стажування, семінари, курси, тренінги, тематичні презентації та виставки.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Можливість розширення долучення НАУ до міжнародної академічної спільноти відбувається шляхом доступу до міжнародних англомовних періодичних видань, іноземних підручників та монографій, дисертацій, також в межах проєктів та заходів у НАУ та ФЕБА, кафедру із зарубіжними партнерами Batumi Shota Rustaveli State University, National Institute of Economic Research, Грузія; University of National and World Economy, Bulgaria; London Academy of Science and Business, UK; Mieszko I School of Education and Administration, Польща. Згідно з угодою ЗВО щорічно приймають участь у конференції VII МНПК «Social development towards values ETHICS–TECHNOLOGY–SOCIETY», 22-24.09.21 (Польща), IX МНПК «Rozwój społeczny wobec wartości Etyka – Technika – Społeczeństwo», 26-28.09.23 (м. Вісла, Польща) співорганізатором якої є кафедра. Постійно проведений моніторинг PhD-програм із відповідними у закордонних університетах сприяє оновленню ЗК і СК, PPH Boston University <https://cutt.ly/qDzigvY>, Cambridge <https://cutt.ly/1DziQTm>, Harvard <https://cutt.ly/CDziUXG>; Silesian University of Technology <http://surl.li/fxlvh>; Batumi Shota Rustaveli State University, <https://cutt.ly/pDzoqo3> <https://cutt.ly/tDzot93>). У НАУ діє ННІ МСтО <http://surl.li/fvzdo>, де можна ознайомитись з інформацією щодо міжнародних проєктів <http://surl.li/eisqp>, конференцій <http://surl.li/llkqr>, міжнародного партнерства <http://surl.li/bdnee> та академічної мобільності <http://surl.li/eisqh>. Інформація постійно оновлюється щодо можливостей здійснити міжнародну академічну мобільність.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Участь наукових керівників аспірантів у проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються полягає в наступному:

- щорічні публікації результатів досліджень наукових керівників у фахових, міжнародних виданнях, статті у журналах, що індексуються у БД Google Academy, Scopus та WoS; видання монографій; обмін науковим та педагогічним досвідом тощо;
- міжнародна співпраця та стажування наукових керівників у міжнародних та закордонних організаціях за для удосконалення навичок та комунікаційних компетенцій: Ареф'єва О. International scientific and pedagogical traineeship; The international internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience»;
- здійснюється міжнародне стажування НПП: д.е.н., проф. Ареф'єва О., має досвід викладання в польських університетах та у 2022 році проходила стажування Silesian University of Technology (Польща, м.Глівіца); д.держ.упр., проф.. Лелеченко А. «Innovative methods of educational process organization in the field of public administration» / «Новаторські методи організації освітнього процесу в галузі державного управління»; д.держ.упр., доц.. Гоголь Т. – в Інституті розвитку села та сільського господарства (кафедра економіки села) Польської академії наук (Польща) тощо.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності науковцями та здобувачами вищої освіти здійснюється за загальними принципами міжнародної практики. У НАУ затверджені документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <https://cutt.ly/aRrQMEZ>; Перевірка академічних та наукових текстів на плагіат здійснюється в затвердженому порядку <https://cutt.ly/URrQ28c>, з використанням антиплагіатної інтернет-системи "Unicheck" та за вибором здобувачів будь-яким доступним ресурсом. Дотримання академічної доброчесності регламентується правилами відповідно до п.5. Про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного працівника НАУ та п.3. Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Також вони підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності <https://cutt.ly/kDxK8WL>. В університеті постійно діє науковий семінар «Академічна доброчесність», у межах якого висвітлюються актуальні питання та різні аспекти дотримання академічної доброчесності в наукових доробках ЗВО. Рівень обізнаності в складових культури академічної доброчесності реалізується шляхом опитування аспірантів <http://surl.li/pgklhj>. Важливо відзначити, що прикладів порушення академічної доброчесності серед аспірантів НАУ не виявлено, зокрема серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «ПУА».

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У Національному авіаційному університеті (НАУ), відповідно до вказівок у Наказі Ректора, дотримуються принципи та вживаються заходи щодо реагування на випадки порушення академічної доброчесності <https://cutt.ly/kDxK8WL>. Згідно з пунктом 5, щодо дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками НАУ, їхнім трудовим договором/контрактом додається декларація про дотримання академічної доброчесності. У цій декларації визначені основні зобов'язання наукового керівництва, зокрема: об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання студентів; утримання від неправомірної допомоги та хабарів; використання лише достовірних джерел інформації; запобігання плагіату та надання достовірної інформації про дослідження та педагогічну діяльність. Досі не було випадків порушення академічної доброчесності учасниками наукового керівництва в ОНП «ПУА». Здійснюється постійний контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Також ведеться боротьба з конформізмом та захист свободи наукової думки, а будь-яка цензура наукової творчості

засуджується.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

Особливість ОП за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» визначається логічною побудовою, оскільки враховує ОПП ОС «бакалавр» та ОС «магістр», зміст яких характеризується сучасними вимогами в умовах консолідації та цифровізації, у тому числі визначається вивченням окремих аспектів авіаційної галузі, що задовольняє вимоги всіх зацікавлених сторін; баланс кількісного та якісного підходів визначає зміст ОП у формуванні компетентностей та навичок вченого-дослідника, сприяє можливості у здобувачів вищої освіти (доктор філософії) генерувати нові сучасні ідеї щодо інноваційного розвитку України, зважаючи на сучасні тенденції на міжнародному та національному рівнях, в т.ч. і в авіаційній галузі, що в свою чергу забезпечує вирішення проблемних напрямів у власних дослідженнях і дозволяє здійснювати педагогічну практику в освітніх закладах; тісна співпраця з органами публічної влади забезпечує можливість здобувачам освіти безпосередньо апробувати та/або втілити свої результати наукових досліджень в діяльність органів публічної влади; процедуру проходження власних досліджень можна реалізувати у міжнародних науково-практичних конференціях, наукових семінарах, фахових та міжнародних виданнях. реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» сприяє функціонуванню наукової школи, яка полягає у щорічному обговоренні та оновленні на засіданнях кафедри публічного управління та адміністрування, її склад визначається науко-педагогічними працівниками з високим рівнем кваліфікації, які мають значні досягнення у науковій та педагогічній напрямках роботи (міжнародні стажування, велика кількість наукових публікацій, високий індекс цитувань, підготовку кандидатів наук, членство у вітчизняних та зарубіжних професійних об'єднаннях), що в цілому забезпечує дану ОП; процедуру переглядів ОП з метою врахування пропозицій з приводу змісту компетенцій, напрямів наукових досліджень, наукових здобутків та узгодження вибіркового компонентів забезпечує плідна співпраця всіх учасників робочої групи даної ОП, в т.ч. стейкхолдерів; політика щодо стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності та системи моніторингу якості освіти в НАУ сприяють забезпеченню унікальних наукових досліджень та можливість їх постійного вдосконалення в межах даної ОП; відповідна матеріально-технічна база НАУ забезпечує вільний безкоштовний доступ здобувачам до електронних бібліотек, міжнародних баз даних та Інтернет-ресурсів;

Слабкі сторони

обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Публічне управління та адміністрування» визначаються на основі загальних тенденцій розвитку ринку праці та сфери вищої освіти і визначаються:

- подальше систематичне логічне вдосконалення даної ОП згідно з сучасними актуальними світовими тенденціями, пропозиціями та бажаннями стейкхолдерів, схвалення поточних напрямів наукової роботи та напрямів потенційних наукових досліджень на випусковій кафедрі; залучення майбутніх здобувачів вищої освіти;
- результативна співпраця з вітчизняними та іноземними вищими навчальними закладами з метою проведення різноманітних заходів: науково-практичних конференцій, круглих столів; гостьових лекційних занять та тренінгів для здобувачів вищої освіти за даною ОП;
- поліпшення якості наукових досліджень та рівня академічної доброчесності здобувачами третього рівня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD) на основі проведення систематичних семінарів та контролю за знаннями й дотриманням академічної доброчесності здобувачами випускової кафедри;
- у межах розробок та впровадження спільних наукових робіт за програмою ERASMUS + здійснення навчання наукового стажування за кордоном;
- реалізація програм з мобільності науково-педагогічних щодо обміну знаннями та практичним досвідом роботи в межах міжнародних проєктів та програм;
- систематичне підвищення публікаційної активності науко-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч. Scopus і Web of Science;
- подальше практичне вдосконалення різноманітних заходів: проведення науково-практичних конференцій за участю науково-педагогічних працівників із зарубіжних вищих навчальних закладів, вітчизняних університетів-партнерів, потенційних роботодавців; наукових семінарів; круглих столів;
- систематична інформаційно-змістовна реклама ОП з метою конкурсного відбору здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 01.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	практика	<i>Рекомендації_фахової_науково_педагогічної_практики.pdf</i>	WQrAycEPMOtKaW4iYVMHgVBKLPaKsHMmcLpawVfSpOI=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>РП Академічне письмо англійською мовою.pdf</i>	fz7FSDocUYQFMEXcfpmU2eiopkvXoENLg+Jp07VQSGA=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>РП Англійська мова наукового спрямування.pdf</i>	2rtdZvWUWShpSRKPAQy/J8VOe2IrM9yiwwPHr78CM9Q=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.5. Управління проектами в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>РП_Управління_проектами_ПУА_.pdf</i>	chpEdqIVwGMgR7B07kZNLljmec2EOU/QY6vQyfnUZKo=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	навчальна дисципліна	<i>РП_Публічне управління сталим розвитком суспільства.pdf</i>	Gw2aBJqBeWXn2VwNRzbGuAPpQm3jLlsud1QqSMhJxXQ=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину

				та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.2. Державна політика в авіаційній галузі	навчальна дисципліна	<i>РП Державна політика в авіаційній галузі України.pdf</i>	G+G82rVx53pMJ0AYLkkJAY1SGZQvrXq95dbR1E488IU=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.3 Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>РП Механізми, методи, інструменти ПУА.pdf</i>	zExc3RaHVWEJ8+0OMLP44KGeR4j/VFet8snsO/uPumQ=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>РП Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти.pdf</i>	vnoNhh9usp2vFiX05ZjjMJ5IwjnIYmCdDtFgnQmlPVU=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Інформаційне забезпечення наукових досліджень.pdf</i>	Z4nZnve1LPGTBWUYfksnEuCzgE+ryUV1h43xtIxeq9k=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Економічне забезпечення наукових досліджень.pdf</i>	DXU5mOLk/ZMVg7mbr1eoEovH1uUmYL9gEbsXG965m/Q=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного

				стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Правове забезпечення наукових досліджень 2024.pdf</i>	9PxiOBNR8+FkesfRw6L1xKvQGr/v/X8WAPtP8Cg8+bw=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.1.1. Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія науки PhD робоча програма.pdf</i>	II/C+3mbBonNU420MzDvmngvBo4LjqMhCl3aRFYEt/E=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.1. Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія_досліджень_теорія.pdf</i>	X6S6TXuoWWqFwq370x7mdfYk5aC71I3rFlwNxFoCKqQ=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
396045	Легенький Микола Іванович	Професор (0,5 ставки), Основне	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національна академія	6	ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

		місце роботи		<p>внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008626, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 02ДЦ 012848, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 004001, виданий 06.06.2022</p>	досліджень	<p>п.п.1 1. Levchenko K., Legenkyi M., Bondarchuk S., Borodin Ye. Shved O. The Main Issues and Perspectives of The Administrative and Legal Regulation of The Higher Education Reform in Ukraine / Journal of e-Learning and Higher Education. 2020. Vol. 2020. URL: https://ibimapublishing.com/articles/JELHE/2020/694235/. Scopus 2. Pudryk D., Alioshkina L., Legenkyi M. Innovation development and migration: panel data approach. Науковий журнал "Маркетинг і менеджмент інновацій". №1, 2021. С. 336 – 347. DOI:http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-26. Web of Science. 3. Shumeiko T., Kovalenko V., Hurkovskyy M., Legenkyi M., Komirchyi P. The main directions of State policy in the area of arms trafficking in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. Vol 10 No 38 (2021). с. 197 – 203. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.19 Web of Science. 4. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Web of Science. 5. Кунев Ю., Легенький М. Адміністративно-правова охорона регулятивних норм засобами адміністративної відповідальності / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2021. № 3 (60). С. 90-96. DOI: https://doi.org/10.18372/2307-9061.60.15958 6. Остапович В., П'янківська Л., Легенький М. Факторна структура індивідуально-типологічних показників</p>
--	--	--------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

особистості
поліцейського
патрульної поліції /
Наука і правоохорона.
2021. 3(53). С. 221–
232. (фахове видання
кат. Б)
7. Легенький М.
Наукові та практичні
аспекти
запровадження
нормативно-
правового
регулювання
адміністративних
процедур /
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Юридичні науки". –
2023. – № 1. с. 27–34.
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529>. URL:
<https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/1/8529>. (фахове видання кат. Б)
8. Легенький М.
Первинний закон як
юридична категорія /
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету,
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Право. 2023 Випуск
78: частина 1. URL:
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5>
(фахове видання кат.
Б)
9. Levchenko, K.,
Legenkyi, M., Legenka,
M., & Dunebabina, O.
(2024). SCIENTIFIC
AND PRACTICAL
PROBLEMS OF
IMPLEMENTATION
OF THE PROVISIONS
OF THE COUNCIL OF
EUROPE
CONVENTION ON
PREVENTING AND
COMBATING
VIOLENCE AGAINST
WOMEN AND
DOMESTIC VIOLENCE
IN THE NATIONAL
LEGISLATION OF
UKRAINE. Scientific
Works of National
Aviation University.
Series: Law Journal
"Air and Space Law",
2(71), 58–69.
<https://doi.org/10.18372/2307-9061.71.18790>
(фахове видання кат.
Б)

п.п. 3
1. Challenges and
prospects for
consideration of
regulatory support of
gender-budgeting

system in Ukraine /
Information security of
Ukraine: 30 Years of
independence :
Collective monograph :
K.: Oktatasi es Szakmai
Fejlesztési Intezet
Alapítvány, Institute of
Educational and
Professional
Development, 2021. P.
297 -327

п.п. 7
1. Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради з присудження
ступеня доктора наук
Національного
авіаційного
університету Д
26.062.16 12.00.02
«Конституційне
право; муніципальне
право»,
12.00.07
«Адміністративне
право і процес;
фінансове право;
інформаційне право»

п.п. 12

1. Levchenko K.,
Legenkyi M.,
Bondarchuk S., Borodin
Ye. Shved O.
Administrative and
Legal Foundations for
the Higher Education
Reform in Ukraine in
the Context of
European Integration /
35th IBIMA
Conference, (Seville,
April 1-2, 2020). Seville
(Spain), 2020. URL:
<https://ibima.org/accepted-paper/administrative-and-legal-foundations-for-the-higher-education-reform-in-ukraine-in-the-context-of-european-integration>
2. Легенький М.
Напрями підвищення
професійних
компетентностей
уповноважених
підрозділів органів
Національної поліції
України у сфері
запобігання та
протидії домашньому
насилльству /
Актуальні проблеми
психологічного забез-
печення службової
діяльності
працівників
правоохоронних
органів: збірник тез II
Міжнародної науково-
практичної конферен-
ції. (м. Київ, 28
жовтня 2021 р.). К.,
2021.
С. 305-307.
3. До проблеми
нормативно-

						<p>правового забезпечення акредитації освітніх програм / Актуальні питання унормування вищої юридичної освіти: збірник матеріалів круглого столу, (м. Київ, 18 листопада 2021 р.). К., 2021. С. 34 – 39.</p> <p>4. Сучасний інноваційний розвиток науки і техніки авіаційної промисловості / АЕРО-2021. Повітряне і космічне право: Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів. (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. Т. 1. С. 148 – 150.</p> <p>5. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану / Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : збірник тез доповідей II Всеукраїнського міжвідомчого психологічного форуму. Київ. ДНДІ МВС України, 2023, с. 116 – 119.</p> <p>п.п. 16. Учасник бойових дій</p> <p>п.п. 19 1. Заступник голови Науково-методичної ради ГО «Ла Страда Україна».</p>	
68180	Дротянко Любов Григорівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1974, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Вища партійна школа при ЦК Компартії України, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук ФС 007106, виданий 23.04.1986, Атестація доцента ДЦ</p>	34	ОК 1.1.1. Філософія науки	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. Drotianko, L., Abysova, M. Communication in a globalized multicultural society: Ethnic mentality aspect (Conference Paper) Volume 170, 13 June 2018,</p> <p>2. Drotianko, L., Yahodzinskyi, S. Information environment as the intercultural communication space // MATEC Web of Conferences, 2017 (Видання, зареєстроване у Scopus).; 1. Дротянко Л.Г. Філософія діалогу в культурі інформаційної ери // Вісник Національного авіаційного університету. Серія:</p>

038540,
виданий
23.05.1991,
Атестат
професора ПР
002269,
виданий
19.06.2003

Філософія.
Культурологія. 2015.
№ 1(21). С.19-22.
3. Дротянко Л.Г.
Філософія діалогу в
культурі
інформаційної ери //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. 2015.
№ 1(21). – С.19-22.
4. Дротянко Л.Г.
Специфіка
методологічних
засобів науки в
процесі її
інформатизації //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. 2016.
№ 1 (23). С.11-15.
5. Дротянко Л.Г.
Міждисциплінарні
дослідження в
контексті розвитку
високих технологій //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. 2017.
№ 2 (26).
6. Дротянко Л.Г.
Інтенсифікація
глобалізаційних
процесів в
інформаційну еру /
Л.Г. Дротянко //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія. 2018.
№ 1. С. 9-13.
7. Дротянко Л.Г.
Комунікації в
соціальних мережах і
феномен
мультикультуралізму
/ Л.Г. Дротянко //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія. 2019.
№ 1. С. 16-21.
8. Social
transformations of
speech culture in
information age
Gudmanian, A.,
Drotianko, L.,
Sydorenko, S.,
Zhuravliova, O.,
Yahodzinskyi, S. 2019
E3S Web of
Conferences 135,03081.
9. Social networks
communication
infrastructure: The
challenges of
multiculturalism
Gudmanian, A.,
Drotianko, L., Shostak,
O., Yahodzinskyi, S.,
Radivilova, T. 2019
CEUR Workshop

Proceeding.

10. Post-non-classical science in the age of informatization of society: Functional aspect Drotianko, L., Abysova, M., Chenbai, N., Shorina, T. 2020 E3S Web of Conferences 157,4003.

11. Interdisciplinary knowledge problem in a high-tech society Drotianko, L., Shostak, O., Abysova, M., Chenbai, N. 2020 E3S Web of Conferences 157,4005.

12. Дротянко Л.Г. ЕКОЛОГІЧНА КРИЗА ТЕХНОГЕННОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ: РИЗИКИ ХХІ СТОЛІТТЯ/ Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. 2021. №2 С. 9-14.

13. Дротянко Л.Г. ТРАНСФОРМАЦІЯ ЛЮДСЬКОЇ ПРИРОДИ В КОНТЕКСТІ СИСТЕМИ «ЛЮДИНА – ПРИРОДА». Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. 2022. №1. С. 5-10.

14. Дротянко Л.Г. Етнокультурний фактор міжцивілізаційних відносин ХХ-ХХІ століть. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. 2022. №2. С. 5-10.

15. Threats and Challenges to Sustainable Development in the Digital Society. Nataliia Ladohubets , Liubov Drotianko(B) , Sergiy Sydorenko , Serhii Ordenov , and Ivan Skyba. Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 574. Global Precision Ag Innovation 2022, Volume 1. Springer. P. 1225-1234. <http://doi.org/1007/978-3-031-21432-5>

16. New Environmental Challenges of the 21st Century Liubov Drotianko(B), Serhii Sydorenko, Hanna Kleshnia, Serhii

Ordenov, and Ivan Skyba. Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 574. Volume 1. Springer. P. 1521-1529. <http://doi.org/1007/978-3-031-21432-5>

17. Концепції Постмодерну: соціальний проєкт? соціальне прогнозування? утопія? / Л. Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. 2023. №1. С. 5-10.

18. Drotianko, L., Ordenov, S., Kleshnia, H., Golovnia, A. Human nature transformation in the context of ecosystem recovery E3S Web of Conferences, 2023 452,07001 DOI 10.1051/e3sconf/202345207001

19. Дротянко Л.Г. Філософська рецепція трансформації мови в медіакulturі XXI століття. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. 2023. №2 С. 5-10.

20. Human nature transformation in the context of ecosystem recovery Drotianko, L., Ordenov, S., Kleshnia, H., Golovnia, A. E3S Web of Conferences, 2023, 452, 07001Conference Paper.

21. Aerospace Activities and Scientific Cosmism: Anthropological Context of the Interrelationship Drotianko, L., Sydorenko, S., Ordenov, S., Sidorkina, O., Skyba I. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024, 733, страницы 1107–1117

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Дротянко Л.Г. Практикум з філософії [Текст]:

навч. посібник / Л.Г. Дротянко [та ін.]. - К. : Книжкове вид-во Національного військового ун-ту, 2006. - 232 с.

2. Філософія. Хрестоматія [Текст] : навч. посіб. / уклад. Л. Г. Дротянко [та ін.]. - К. : Видавництво Національного авіаційного університету "НАУ-друк", 2009. - 244 с.

3. Дротянко Л.Г. Філософія наукового пізнання [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / Л. Г. Дротянко ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ-друк, 2010. - 222, [1] с. - (Сучасний університетський підручник).

4. Філософія [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. Г. Дротянко та ін.] ; за ред. Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнка, О. А. Матюхіної ; Нац. авіац. ун-т. - К. : НАУ, 2012. - 347 с.

5. Філософія [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / [Л. Г. Дротянко та ін.] ; за ред. Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнка, О. А. Матюхіної ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2014. - 718 с.

6. Дротянко, Л. Г., Абисова, М.А., Пода, Т. А., Орденів, С. С. Філософія діалогу в комунікативних практиках інформаційного суспільства Київ: Талком, 2020. С. 8-27

Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Філософія [Текст]: метод. матеріали та прогр. до канд. іспиту / уклад.: Л. Г. Дротянко, В. І.

Онопрієнко. - Вид. 3-
те, допов. - К. : Вид-во
Нац. авіац. ун-ту "Нау-
друк", 2010. - 100 с.

2. Філософія [Текст] :
метод. матеріали та
прогр. до канд. іспиту
/ [уклад.: Л. Г.
Дротянко, В. І.
Онопрієнко]. - Вид. 4-
те, допов. - К. : НАУ,
2013. – 99 с.

3. Філософія [Текст] :
практикум Philosophy
: practical guide / [Л. Г.
Дротянко и др.] ; Нац.
авіац. ун-т. - Київ :
Аграр Медіа Груп,
2014. - 97 с.

4. Філософія наук і
інновацій [Текст]:
практикум для
здобувачів освітнього
ступеня доктора
філософії / уклад.: Л.
Г. Дротянко, Л. О.
Ороховська, С. М.
Ягодзінський. – К.:
НАУ, 2019. -56 с.

5. Теоретичні засади
філософії комунікації
[Текст]: Практикум
для здобувачів вищої
освіти освітньо-
кваліфікаційного
рівня «магістр»
спеціальності 033
«Філософія» освітньо-
професійної програми
«Філософія
комунікації» / уклад.
Л. Г. Дротянко, С. С.
Орденів. – К.: НАУ,
2021. – 42 с.

6. Теоретичні засади
філософії комунікації
[Текст]: метод.
рекомендації до
виконання курсової
роботи для здобувачів
вищої освіти ОС
«Магістр»
спеціальності 033
«Філософія» / уклад.:
Л. Г. Дротянко, М. А.
Абисова. – К.: НАУ,
2021. – 28 с.

7. Філософія
комунікації [Текст]:
метод. рекомендації
до виконання
кваліфікаційних робіт
для здобувачів вищої
освіти ОС «Магістр»
спеціальності 033
«Філософія» / уклад.:
Л. Г. Дротянко, С. С.
Орденів, О. М.
Сідоркіна. – К.: НАУ,
2022. – 56 с.

8. Філософські
проблеми наукового
пізнання [Текст] :
практикум для
здобувачів вищої
освіти ОС «Магістр»
для всіх галузей знань,
спеціальностей та
освітньо-професійних
програм / уклад.: Л. Г.
Дротянко, С. С.

Орденів, Н. А.
Ченбай, І. П. Скиба. –
К.: НАУ, 2023. – 52 с.

Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Ореховська Л.А.
«Медіакультура в
контексті
цивілізаційного
розвитку» -
дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03, захист
відбувся 28 грудня
2015 р. на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.053.16 у
Національному
педагогічному
університеті імені М.
П. Драгоманова
2. Клешня Г.М.
«Соціальний проект в
епоху Постмодерну» -
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03, захист
відбувся 29 лютого
2016 року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.053.16
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова.
3. Ягодзінський С.М.
«Соціокультурний
потенціал глобальних
інформаційних
мереж» - дисертація
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03, захист
відбувся 29 лютого
2016 року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.053.16
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова.
4. Харченко Ю.В.
«Феномен
політичного в бутті
глобалізованого
соціуму» - дисертація
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03, захист
відбувся 28 квітня
2016 р. на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.053.16 у
Національному
педагогічному
університеті імені М.

П. Драгоманова.
5. Орденов С.С.
«Глобалізаційні
трансформації
правової свідомості
суспільства:
соціально-
філософський аспект»
- дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03, захист
відбувся 27 жовтня
2016 року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.053.16
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова.
6. Кравченко О. І.
«Культурні
трансформації міста у
постіндустріальну
добу» - дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.04, захист
відбувся 24 грудня
2019 року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 26.053.13 у
Національному
педагогічному
університеті імені М.
П. Драгоманова.
Всього (за всі роки) –
16.

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Була членом
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.27
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка та
Вченої ради Д
26.161.01 в Інституті
філософії імені Г. С.
Сковороди;
неодноразово опонент
із захисту дисертацій.

1.«Логіка та риторика:
складові
взаємозв'язку» на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук, за
спеціальністю
09.00.06 – логіка,
здобувач Колотілова
Наталія Андріївна,
дата захисту 30
червня 2020 року,
Київський
національний
університет імені

Тараса Шевченка;
2.Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Деконструкційний поворот у трансцендентальному мисленні», на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, за спеціальністю 09.00.01 – онтологія, гносеологія, феноменологія.
Здобувач Ільїна Анна Валеріївна, дата захисту травень 2021 року, Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України.
3. Лобанова К.О.
«Концепт парадигмальності у постмодерній філософії Дж. Урі (J. Urry) - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук у галузі філософії за спеціальністю 033 «філософія» галузі знань 03 – «гуманітарні науки».
4. Кубальський О.Н.
«Феномен науки: сутність та основні параметри розвитку в соціально турбулентному просторі» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії.
5. Пучкова Д.Д.
«Пізнання як адаптивна практика: філософсько-методологічні перспективи аналізу» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук у галузі філософії за спеціальністю 033 «філософія» галузі знань 03 – «гуманітарні науки».
6. Одинець А.В.
«Філософська концептуалізація технологічної форми життя» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук у галузі філософії за спеціальністю 033 «філософія» галузі знань 03 – «гуманітарні науки».
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

						<p>керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Науковий керівник теми: ДЕРЖБЮДЖЕТНА (кафедральна) науково-дослідна робота № 26-2020/12.01.10 Природа-суспільство-людина: нові цивілізаційні виклики. Термін роботи 01.09.2020 - 30.06.2023</p> <p>Науковий керівник теми: ДЕРЖБЮДЖЕТНА (кафедральна) науково-дослідна робота № 40-2023/12.01.10 Суперечності комунікативних процесів у сучасному світі. Термін роботи 01.09.2023 - 30.06.2026</p> <p>Участь у щорічному Міжнародному симпозіумі «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» з наступною публікацією матеріалів виступів. (Київ: 2019-2021 рр.).</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком "Софія"</p> <p>Член профспілки освітян</p>	
106010	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік	24	ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою	наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих

закінчення:
1995,
спеціальність:
Російська мова
та література,
англійська
мова, Диплом
доктора наук
ДД 002301,
виданий
04.07.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 006407,
виданий
12.04.2000,
Атестат
доцента 02ДЦ
000624,
виданий
19.02.2004,
Атестат
професора
12ПР 011430,
виданий
25.02.2016

МОИ, зокрема Scopus
або Web of Science:
1. Pylypchuk M.,
Kovtun O., Rudina M.,
Poliakova O., Khaidari
N. (2023). Teaching
Aviation English:
Enhancing translation
skills through the
application of content
and language learning
method. *La Revista
Conhecimento &
Diversidade*, 15(40),
278-303
[https://revistas.unilasal
le.edu.br/index.php/co
nhecimento_diversidad
e/article/view/11304](https://revistas.unilasal
le.edu.br/index.php/co
nhecimento_diversidad
e/article/view/11304)
(Web of Science)
2. Kovtun, O.,
Kokarieva A., Khaidari
N. (2022). Modeling a
Repertoire of Pilots'
Professional
Communication Skills
for Meeting Flight
Safety and Aviation.
Security Challenges. In:
Guda, A. (eds)
Networked Control
Systems for Connected
and Automated
Vehicles. *Lecture Notes
in Networks and
Systems*, 510, 1069–
1078.
[https://doi.org/10.1007
/978-3-031-11051-
1_109](https://doi.org/10.1007
/978-3-031-11051-
1_109) (Scopus)
3. Melnyk, N.,
Pukhovska, L., Kovtun,
O., Biletska, I., &
Ladohubets, N. (2022).
Current trends of
teacher education in the
Ukraine and EU
countries under
conditions of
pospandemia and
russian invasion.
Amazonia Investiga,
11(56), 103-113.
[https://doi.org/10.3406
9/AI/2022.56.08.11](https://doi.org/10.3406
9/AI/2022.56.08.11)
(Web of Science)
4. Stryhul, M.,
Khomeriki, O.,
Yahodzinskyi, S.,
Kovtun, O., &
Hryshchenko, N.
(2022). The
relationship of social
groups: empirical
evidence from Ukraine
and Lithuania. *Lecture
Notes in Information
Systems and
Organisation*, 2022, 56
LNISO, P. 197–207.
Springer, Cham.
[https://doi.org/10.1007
/978-3-031-05175-
3_20](https://doi.org/10.1007
/978-3-031-05175-
3_20) (Scopus)
5. Grynyuk, S., Kovtun
O., Sultanova, L.,
Zheludenko, M.,
Zasluzhena, A., &
Zaytseva, I. (2022).
Distance learning
during the COVID-19

pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), 242-256. <https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web of Science, Scopus)

6. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools. 83(3). P. 176-191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

7. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. Propósitos Y Representaciones. Vol. 8. Special Edition. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676>(Web of Science)

8. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., & Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2588). CEUR-WS. <http://ceur-ws.org/Vol-2588/> (Scopus)

9. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., & Yahodzinskyi, S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In E3S Web of Conferences (Vol. 164). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021> (Scopus)

10. Bogush, A. & Kovtun, O. (2019). Discourse “Radiotelephony of Civil Aviation”: psycholinguistic aspect. PSYCHOLINGUISTICS, 25(1), 11-32. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32> (Web of Science, Scopus)

переліку наукових фахових видань України:

1. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. (2024). Стратегії подальших трансформацій у системі вищої освіти України у контексті постпандемічної концепції розвитку європейського освітнього виміру. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, № 1 (360), С. 32-52. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1\(360\)-32-52](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-32-52)
2. Ковтун О., Мельник Н., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2023). Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 23. С. 45-58. <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/18172>
3. Мельник Н., Ковтун О., Помиткіна Л. (2023). Українська студентська спільнота в умовах війни та після пандемії: моніторинг готовності повернення до навчання офлайн. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 67, том 1. С. 364-372. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-52>
4. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Шевченко О. (2023). Деструктивні чинники розвитку української вищої освіти в умовах після пандемії та війни з урахуванням європейського контексту. Інноваційна педагогіка. Вип. 64, том 2. С. 138-147. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.27>
5. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Ладогубець Н. (2023). Подолання психологічної прокрастинації викладачів та студентів в освітньому просторі в поспандемічний період та в умовах війни. Перспективи та

інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 10(28). С. 646-656. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-646-656](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-646-656)

6. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційно-педагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. Інноваційна педагогіка. Вип. 53. Ч.1. С. 93–103. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>

7. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Кокарева А. (2023). Психологічна адаптація викладачів та студентів до освітнього процесу в поспандемічний період та в умовах військових дій. Наукові перспективи. № 8(38). С. 716-728. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8\(38\)-716-728](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-716-728)

8. Ковтун О., Кокарева А., Ладогубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. Інноваційна педагогіка. Вип. 52, Том 1. С. 122–127. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>

9. Ковтун О., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2022). Аналіз методичних ресурсів психології та педагогіки вищої школи в період постпандемії. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 12 (17). С. 405–415. [http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-405-415](http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415)

10. Мельник, Н.І., Ковтун, О.В., & Ладогубець, Н.В. (2022) Підготовка фахівців педагогічного профлю в умовах війни та післяпандемії в українському вимірі.

Педагогічні науки: теорія та практика, (3), 71-79.
<https://doi.org/10.26666/1/2786-5622-2022-3-11>

11. Ковтун, О., Помиткіна, Л., & Ладогубець, Н. (2022). Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(7). С. 934-942.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)

12. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому переказі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>

13. Ковтун, О., Мельник, Н. (2021). Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів (Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк»,. Вип. 19. С. 54-63.

14. Ковтун, О. (2021). Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практика топ-університетів світу. Інноваційна педагогіка. Вип. 38. С. 148-155.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29>

15. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія :

Педагогіка.
Психологія : зб. наук.
пр. Вип. 1 (18). С. 23-
34.
16. Ковтун О. В.,
Гармаш Т.А., Хайдарі
Н. І. (2020). Потенціал
технології подкастинг
у формуванні
іншомовної
компетентності
майбутніх
перекладачів. Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія. № 16, С.
60-68.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>
17. Ковтун О.В.,
Гармаш Т.А., Хайдарі
Н.І. (2019). Exploiting
podcasting technology
in the process of
organization of self-
directed learning on the
formation of foreign
language listening
competence of students
of the Humanities.
Zhytomyr Ivan Franko
State University
Journal. Pedagogical
Sciences. 3(98). PP. 99-
107.
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)
18. Ковтун О. В. (2019).
Технологія
формування
іншомовної
професійної
компетентності
студентів в освітньому
просторі закладу
вищої освіти.
Науковий вісник
Південноукраїнського
національного
педагогічного
університету ім. К.Д.
Ушинського. Вип. 3
(128), С. 117–125.
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-17>

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Вища
університетська освіта
в умовах
постпандемії: виклики
та перспективи після
війни: монографія /
Н. І. Мельник, О. В.
Ковтун, Л. В.

Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1

2. Ковтун, О. Діагностика стану, рівнів та особливостей адаптації і гнучкості усіх учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 49-57. ISBN 978-966-189-586-6

3. Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6

4. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.

5. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.

6. Ковтун О. В.,

Гармаш Т.А.
Етноцентризм як
проблема глобалізації
культури та взаємодії
цивілізацій у
контексті
міжкультурної
комунікації. Соціальні
комунікації
інформаційного
суспільства:
теоретичні та
прикладні аспекти:
монографія. Київ:
Талком, 2020. С. 97-
108. – (Серія
«Гуманітарний
дискурс суспільства
ризиків»). ISBN 978-
617-7832-31-6

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Діагностика
критеріїв, показників
та рівнів
трансформацій у
вищій освіті в умовах
постпандемії та в
умовах російської
агресії проти України:
науково-методичний
посібник / Н. І.
Мельник, О. В.
Ковтун, Л. В.
Помиткіна, Е. В. Лузік,
Н. В. Ладогубець, А.
М. Кокарева. Київ:
Талком, 2023. 103 с.
2. Ковтун О. В.,
Мельник Н. І.,
Хайдарі Н.І.,
Давиденко А.О.
English psychological
discourse/Англомовни
й психологічний
дискурс: практикум
К.: НАУ, 2023. 60 с.
3. Ковтун О. В.,
Мельник Н. І.,
Хайдарі Н. І.,
Донченко В. М.,
Іванов С. О.,
Давиденко А. О.
Professional English:
практикум. Київ: НАУ,
2022. 88 с.
4. Ковтун О.,
Заслужена А.,
Мірошник С.,
Загоруйко Л.,

Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с.

5. Ковтун О., Гармаш Т., Желуденко М., Сабігова А., Білоус Н. Deutsche Sprache. Grammatik. Übersetzung. Stufe A1-A2: Німецька мова: граматикико-перекладацький практикум. Київ: НАУ, 2021. 80 с.

6. Ковтун О., Хайдарі Н., Журавель Т., Помиткіна Л., Мельник Н. Англо-український українсько-англійський навчальний словник-мінімум психологічних термінів: словник для студентів спеціальності 053 «Психологія». Київ: НАУ, 2020. 128 с.

7. Ковтун О., Заслужена А., Мельник Н. Professional English. Social casework: практикум. Київ: НАУ, 2020. 144 с.

8. Ковтун О., Хайдарі Н., Гармаш Т. Professional English. Record management: практикум. Київ: НАУ, 2020. 128 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
2013

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; кандидата педагогічних наук

1) Пилипчук Марина Леонідівна у разовій спеціалізованій вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 6 березня 2023 р.).

2) Сенчина Наталія Геннадіївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);

3) Павленко Оксана Миколаївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д.

Ушинського» (2019);
доктора філософії у
галузі професійної
освіти

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Член спеціалізованих
вчених рад:
Д 26.062.15 в
Національному
авіаційному
університеті (2019-
2022);
Д 41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К.Д.
Ушинського» (2019-
2024):
Голова
спеціалізованих
вчених рад:
ДФ 26.062.010 (2021)
ДФ 26.062.015 (2021)
Разової
спеціалізованої вченої
ради (2023)
Національного
авіаційного
університету;
Науковий керівник,
опонент, експерт,
рецензент
дисертаційних робіт
(2019-2024).

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
«Вища освіта в період
постпандемії:
трансформації,
виклики та
перспективи»
(реєстраційний номер
0122U001803)
Міністерства освіти і
науки України,
фінансованого за
кошти державного
бюджету (2022-2024),
відповідальний
виконавець;
«Потенціал вищої

освітив умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець; НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник; «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2019-2024).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. науково-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний

авіаційний
університет. Київ:
НАУ, 2024. С. 95-100.
https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES

2. Ковтун О.В.
Методичні аспекти
викладання
дисципліни “Business
English”:
європейський
контекст. Роль
іноземних мов у
соціокультурному
становленні
особистості: зб. наук.
праць / за заг. ред.
О.В. Ковтун. Київ:
НАУ, 2021. С. 56–61.

3. Ковтун О.В.
Практика
Оксфордського
університету щодо
професійної
підготовки студентів
гуманітарного
профілю в умовах
пандемії COVID-19.
Results of modern
scientific research and
development: м-ли V
Міжн. наук.-практ.
конф., 25-27 липня
2021 р. Мадрид: Barca
Academy Publishing,
2021. С.168-175.

4. Ковтун О.В.
Організація
іншомовної освіти в
період пандемії
COVID-19: практики
університетів-лідерів у
галузі підготовки
фахівців
гуманітарного
профілю. Інтеграція
освіти, науки та
бізнесу в сучасному
середовищі: літні
диспути: м-ли III
Міжн. наук.-практ.
інтернет-конф., 11-12
серпня 2021 р. Дніпро,
2021. С. 341-344.

5. Ковтун О.В. Веб-
технології та мобільні
пристрої як
інструменти
створення
віртуального
інформаційно-
освітнього
іншомовного
середовища.
Актуальні проблеми
вищої професійної
освіти: зб. наук. праць
/ за заг. ред. Л.В.
Барановської. – К. :
НАУ, 2020. – С. 93–96.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях; Українська асоціація дослідників освіти	
106010	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	24	ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science: 1. Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303 https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (Web of Science) 2. Kovtun, O., Kokariyeva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069– 1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 3. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of postpandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11 (Web of Science) 4. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, 2022, 56 LNISO, P. 197–207.

Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus)

5. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. *The Electronic Journal of e-Learning*, 20(3), 242-256.
<https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web of Science, Scopus)

6. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. *Information Technologies and Learning Tools*. 83(3). P. 176-191.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

7. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. *Propósitos Y Representaciones*. Vol. 8. Special Edition.
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676>(Web of Science)

8. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., & Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 2588). CEUR-WS.
<http://ceur-ws.org/Vol-2588/> (Scopus)

9. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., & Yahodzinskyi, S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 164). EDP Sciences.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021> (Scopus)

10. Bogush, A. & Kovtun, O. (2019). Discourse “Radiotelephony of Civil Aviation”: psycholinguistic aspect.

PSYCHOLINGUISTICS,
25(1), 11-32.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32>
(Web of Science,
Scopus)

у наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:

1. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. (2024). Стратегії подальших трансформацій у системі вищої освіти України у контексті постпандемічної концепції розвитку європейського освітнього виміру. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, № 1 (360), С. 32-52.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1\(360\)-32-52](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-32-52)
2. Ковтун О., Мельник Н., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2023). Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 23. С. 45-58.
<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/18172>
3. Мельник Н., Ковтун О., Помиткіна Л. (2023). Українська студентська спільнота в умовах війни та після пандемії: моніторинг готовності повернення до навчання офлайн. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 67, том 1. С. 364-372.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-52>
4. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Шевченко О. (2023). Деструктивні чинники розвитку української вищої освіти в умовах після пандемії та війни з урахуванням європейського контексту. Інноваційна педагогіка. Вип. 64, том 2. С. 138-147.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.27>
5. Помиткіна Л.,

Ковтун О., Мельник Н., Ладугубець Н. (2023). Подолання психологічної прокрастинації викладачів та студентів в освітньому просторі в поспандемічний період та в умовах війни. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 10(28). С. 646-656. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-646-656](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-646-656)

6. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладугубець Н. (2022). Організаційно-педагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. Інноваційна педагогіка. Вип. 53. Ч.1. С. 93–103. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>

7. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Кокарева А. (2023). Психологічна адаптація викладачів та студентів до освітнього процесу в поспандемічний період та в умовах військових дій. Наукові перспективи. № 8(38). С. 716-728. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8\(38\)-716-728](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-716-728)

8. Ковтун О., Кокарева А., Ладугубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. Інноваційна педагогіка. Вип. 52, Том 1. С. 122–127. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>

9. Ковтун О., Помиткіна Л., Ладугубець Н., Кокарева А. (2022). Аналіз методичних ресурсів психології та педагогіки вищої школи в період постпандемії. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 12 (17). С. 405–415. <http://doi.org/10.5205>

8/2786-4952-2022-12(17)-405-415
10. Мельник, Н.І., Ковтун, О.В., & Ладогубець, Н.В. (2022) Підготовка фахівців педагогічного профлю в умовах війни та післяпандемії в українському вимірі. Педагогічні науки: теорія та практика, (3), 71-79.
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11>
11. Ковтун, О. Помиткіна, Л., & Ладогубець, Н. (2022). Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(7). С. 934-942.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)
12. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>
13. Ковтун, О., Мельник, Н. (2021). Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів (Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк»,. Вип. 19. С. 54-63.
14. Ковтун, О. (2021). Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практики топ-університетів світу. Інноваційна педагогіка. Вип. 38. С. 148-155.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29>
15. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк

I.B. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34.

16. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>

17. Ковтун О.В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н.І. (2019). Exploiting podcasting technology in the process of organization of self-directed learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 3(98). PP. 99-107.
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)

18. Ковтун О. В. (2019). Технологія формування іншомовної професійної компетентності студентів в освітньому просторі закладу вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Вип. 3 (128), С. 117–125.
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-17>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1
2. Ковтун, О. Діагностика стану, рівнів та особливостей адаптації і гнучкості усіх учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 49-57. ISBN 978-966-189-586-6
3. Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6
4. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.
5. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах

пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.

6. Ковтун О. В., Гармаш Т. А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с.
2. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse/Англомовний психологічний дискурс: практикум К.: НАУ, 2023. 60 с.
3. Ковтун О. В., Мельник Н. І.,

Хайдарі Н. І.,
Донченко В. М.,
Іванов Є. О.,
Давиденко А. О.
Professional English:
практикум. Київ: НАУ,
2022. 88 с.

4. Ковтун О.,
Заслужена А.,
Мірошник С.,
Загоруйко Л.,
Мельник Н. English
for political science:
практикум. Київ: НАУ,
2021. 134 с.

5. Ковтун О., Гармаш
Т., Желуденко М.,
Сабігова А., Білоус Н.
Deutsche Sprache.
Grammatik.
Übersetzung. Stufe A1-
A2: Німецька мова:
граматико-
перекладацький
практикум. Київ: НАУ,
2021. 80 с.

6. Ковтун О., Хайдарі
Н., Журавель Т.,
Помиткіна Л.,
Мельник Н. Англо-
український
українсько-
англійський
навчальний словник-
мінімум
психологічних
термінів: словник для
студентів
спеціальності 053
«Психологія». Київ:
НАУ, 2020. 128 с.

7. Ковтун О.,
Заслужена А.,
Мельник Н.
Professional English.
Social casework:
практикум. Київ: НАУ,
2020. 144 с.

8. Ковтун О., Хайдарі
Н., Гармаш Т.
Professional English.
Record management:
практикум. Київ: НАУ,
2020. 128 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
2013

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
кандидата
педагогічних наук
1) Пилипчук Марина
Леонідівна у разовій
спеціалізованій вченій
раді Національного
авіаційного
університету (захист
відбувся 6 березня
2023 р.).
2) Сенчина Наталія
Геннадіївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський

національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);
3) Павленко Оксана Миколаївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);
доктора філософії у галузі професійної освіти

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованих вчених рад:
Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2019-2022);
Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2019-2024):
Голова спеціалізованих вчених рад:
ДФ 26.062.010 (2021)
ДФ 26.062.015 (2021)
Разової спеціалізованої вченої ради (2023)
Національного авіаційного університету;
Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт (2019-2024).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
«Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та

перспективи»
(реєстраційний номер
0122U001803)
Міністерства освіти і
науки України,
фінансованого за
кошти державного
бюджету (2022-2024),
відповідальний
виконавець;
«Потенціал вищої
освіти в умовах
пандемії: глобальний,
європейський,
національний виміри»
(реєстраційний
номер: 2020.01/0172)
Національного фонду
досліджень України
фінансованого за
кошти державного
бюджету (2020-2021),
відповідальний
виконавець;
НДР № 15/12.01.05
«Лінгводидактичний
потенціал
віртуального
освітнього середовища
у професійній
іншомовній підготовці
майбутніх фахівців у
немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий
керівник;
«Віртуальна
інтернаціоналізація
вищої освіти:
глобальний,
регіональний,
інституційний
виміри» (2022-2024),
науковий керівник
Член редколегії
наукових видань:
«Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка,
Психологія»
(Україна), Науковий
вісник
Південноукраїнського
національного
педагогічного
університету імені
К.Д. Ушинського.
Серія: Педагогіка
(Україна),
«Університети і
лідерство
(International Scientific
Journal of Universities
and Leadership)»
(Україна) (2019-2024).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Ковтун О.В. Teaching
English Academic

Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. науково-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES

2. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.

3. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

4. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.

5. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного

						<p>середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українська асоціація дослідників освіти</p>	
425435	Кожина Алла Василівна	В.о.завідувача кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011431, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 054943, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043905, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 006012, виданий 24.04.2024</p>	11	<p>ОК 1.3.5. Управління проєктами в публічній сфері</p>	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>Пп.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Ivanova T, Kozhyna A, Lelechenko A, Derun T, Slobozhan O. Digital transformation in public administration: Evaluating the adoption and impact of technological innovations in government operations. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]. 2021 Aug. 7 [cited 2024 Aug. 27];3:1142. Available from: https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/615 (Scopus).</p> <p>2. Zoriana Buryk, Alla Kozhyna, Hanna Doroshenko, Viktoriia Shumkova and Yelizaveta Vlasiuk (2023): Measuring Indicators of a Circular Economy and Sustainable Development in European Union Countries. E3S Web Conf., ISCMEE, 408 (2023) 01017. (Scopus).</p> <p>3. Kiselyova, E., Kravtsov, D., Yermak, O., Kozhyna, A. and Stovolos, N. (2023). Implementation of EU Standards in the Labor Sphere while Establishing the New Labor Code of Ukraine. Econ. Aff., 68(01s): Pp. 271–278. (Scopus).</p> <p>4. Kozhyna, A., Razina, T., Kravchenko, A.,</p>

Kuprii, T. and Melnyk, T. Human Capital Development in the Context of Globalization Processes: Regulatory Aspect. *Econ. Aff.*, 2022. 67(04s): 887-895. (Scopus).

5. Rasiuk Eduard, Kovalyova Tetiana, Sopilnyk Rostyslav, Melnychuk Natalia, Kozhyna Alla. Development of Public Administration Ukraine in the field of State Security and Protection of Public Order. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. 2022. Vol.22 No.3, March. (Web of Science).

6. Alla Kozhyna, Ruslan Mykhailov, Iryna Yaremko, Inna Mazur, Yurii Kopchak, Halyna Kalynychenko. Development of Public Administration in Central and Eastern Europe. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (11/02-XXIV.)*. 2021. Pp.215-223. (Web of Science).

7. Zarubei V., Kuybida V., Kozhyna A., Vdovichena L., Varenia N. Modeling and Technology of Public Administration of Socio-Economic Security for Digitalization. *International Journal of Management (IJM)*. 2020. Is. 11 (3). P. 143-154. (Scopus).

8. Kubiv S., Bobro N., Lopushnyak G., Lenher Y., Kozhyna A. Innovative Potential in European Countries: Analytical and Legal Aspects. *International Journal of Economics and Business Administration (IJEBA)*. 2020. Vol. VIII. Is. 2. P. 250-264. (Scopus).

9. Levchenko S., Kozhyna A., Ponomarenko T., Kravets I. and Shashyna M. Development of E-governance in Ukraine based on the Concept of M-governance. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*. 2020. Vol. 26. Is. 1. P. 128-136. (Web of Science).

10. Кожина, А. Сучасні тенденції розвитку публічного

управління у сфері музейної справи в умовах цифрової трансформації. Аспекти публічного управління. 2023. №11(4). С. 89–96. <https://doi.org/10.15421/152357>.

11. Кожина А. В. Застосування цифрових технологій в публічному управлінні інклюзивним місцевим розвитком. Вісн. НАДУ. Серія «Державне управління». 2020. № 4 (9). С. 69–76.

12. Кожина А. В. Цифровий розвиток як пріоритетний напрям публічного управління для стабілізації ситуації з наслідками пандемії COVID-19. Збірник наук. пр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. 2020. Вип. 2. С. 134–140.

13. Власенко Ю. Г., Кожина А. В. Формування інклюзивного місцевого розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19–20. С. 46–51.

Пп.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Kozhyna A. The Impact of Inclusive Approaches to Economic Development on the Quality of Society in European Countries. Ensuring Standards of Quality of Life in a Turbulent World. Monograph. Scient. ed.: T. Pokusa and T. Nestorenko. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022. Pp. 136–146.

2. Кожина А. В. Публічне управління інклюзивним місцевим розвитком: теорія, методологія, практика :

монографія.
Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня "Рута"», 2020. 452 с.

3. Кожина А. В. Публічне управління цифровим розвитком: інклюзивні аспекти. Цифрова трансформація публічного управління : кол. моногр. / О. В. Карпенко та ін. Київ : НАДУ, 2020. С. 229–250.

4. Кожина А. В. Інклюзивний місцевий розвиток: сутність, проблематика та теоретико-концептуальні засади. Strategic Management : Global Trends and National Peculiarities : multi-authored monograph / State University of Jan Kochanowski (Poland) : Publishing House «Baltija Publishing», 2019. Р. 335–350.

5. Кожина А. В. Стратегічні пріоритети та особливості публічного управління сталим місцевим розвитком. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування : кол. моногр. / заг. ред. А. О. Чечель, Є. В. Хлобистов. Бельско-Бяла (Польща) : Вища шк. економіки та гуманітаристики, 2017. С. 364–382.

4. Пп.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Кожина А. В. Цифровий розвиток та особливості цифрової трансформації

публічного управління. Навчально-методичний матеріал. Київ, Видавництво КРЦПК, 2023. 52 с.
2. Лазоренко О. О., Чала Н. Д., Гомілко О. Є., Кожина А. В. Навчальні потреби жінок в Україні: аналітичний звіт дослідження. Київ : Наук. думка, 2020. 102 с.
3. Кожина А. В. Методичні рекомендації щодо підготовки проектів та програм розвитку місцевого самоврядування (з урахуванням дистанційного навчання учасників Всеукраїнського конкурсу проектів та програм) / С. В. Маліков, О. А. Тертишна, О. М. Юрченко, О. О. Лафазан, В. П. Рубцов, А. В. Кожина / – К. : ТОВ «Ніка-Прінт», 2013. 76 с.

Пп.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Доктор наук з державного управління (ДД № 011431 від 29.06.2021), спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління; тема дисертації “Теоретико-методологічні засади публічного управління інклюзивним місцевим розвитком”.

Пп.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: -
Пп.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 Національного авіаційного університету.
2. Орищук В. В. Механізми реалізації державної політики

цифрового розвитку у сфері музейної справи: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 29.08.2024.

3. Омельчук О.І. Механізми забезпечення спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 16.12.2021.

4. Бойко О.П. Механізм реалізації прав громадян через місцеві ініціативи: дис... кандидата наук з державного управління. 27.02.2012.

5. Даниляк О. О. Державне регулювання розвитку природно-заповідної справи: дис... кандидата наук з державного управління. 18.05.2010.

Пп.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.
1. Член редакційної колегії наукового фахового журналу "Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування", який видається Університетом ДФС України (спеціальність – 281).
1. Член редакційної колегії та наукового видання "Академічні Візії" Львівського

університету бізнесу та права.

Пп.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).

1. Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.
2. Експерт з проведення наукової та науково-технічної експертизи проектів з виконання наукових досліджень та розробок, поданих до Національного фонду досліджень України.

Пп.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".

1. Експерт Програми HU-SK-RO-UA Interreg NEXT (програма ЄС) – з 2024 р.
2. Експерт-рецензент проектів Фонду науки Республіки Сербія (Фонд за науку Републике Србије – Science Fund of the

Republic of Serbia) – з 2019 р.

3. Гостьовий професор Нової школи цифрових досліджень Європейського університету Віадрина, м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина. 04–06.2023 р.

4. Стипендіат Інституту передових досліджень Альфріда Круппа в Грайфсвальді, Німеччина. 05.2022 р. – 03.2023р.

5. Координатор від НАДУ українсько-естонського проекту “Консультавання українських університетів щодо розвитку магістерської програми з електронного урядування та підвищення обізнаності з електронного урядування шляхом впровадження рішень ІКТ для підтримки реформ в Україні” за підтримки Міністерства закордонних справ Естонської Республіки. 2020-2021 рр.

Пп.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій

1. Кожина А. В. Законодавчі рамки ЄС щодо забезпечення кіберграмотності та цифрової інклюзії в контексті євроінтеграції України. Стратегії кіберстійкості: управління ризиками та безперервність бізнесу: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Київ, 23 лютого 2023 р.). К., 2023. С.117–120.

2. Kozhyna A. Digital Transformation as an Important Condition for Ensuring Urban Resiliency and Sustainability. Science, Innovation, and Entrepreneurship: Proceedings of The V Intern. Symp. for Univ. Students and Young

Researchers under the Days of Science initiative. (Kyiv, May 19, 2023). К., 2023. Р. 13–14.

3. Кожина А. В. Перспективні напрями цифрової трансформації та цифровізації публічного управління в Україні. Публічне управління в умовах воєнного стану: матеріали І наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 груд. 2023 р.). Київ, 2023. С.47–50.

4. Kozhyna A. Reducing Poverty, Inequality and Social Exclusion in European Countries based on Inclusive Approaches to Economic Development. «Економічні тренди: нові можливості та загрози». Збірник матер. Міжнар. наук. конф. 25-26 листопада 2022 р., Унів-т міста Ле-Ман (Франція). – 2022. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-269-2-7>.

5. Кожина А. В. Врахування інклюзивної складової у формуванні державної політики сталого розвитку України. Державна політика сталого розвитку України: базові засади. (мат. підготовки до Парлам. слухань 2021). Укладачі Харламова Г., Чала Н. – К, 2022. С. 45–49.

6. Кожина А. В. Інклюзивність як важлива складова досягнення Цілей сталого розвитку. Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку : матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 2020 р.) : у 3 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2020. Т. 1. С. 177–179.

7. Кожина А. В. Цифрова інклюзія як драйвер інклюзивного місцевого розвитку. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний

аспекти : зб. наук. пр.
/ за заг. ред. д-ра
філос. наук М. А.
Журби. Монреаль :
СРМ «ASF», 2020. С.
123.

8. Кожина А. В.
Нормативно-правові
аспекти публічного
управління
інклюзивним
місцевим розвитком.
Science, trends and
perspectives. Abstracts
of XVII International
Scientific and Practical
Conference (Токіо, 18–
19 трав. 2020 р.).
Токуо (Japan), 2020. P.
215–217.

9. Кожина А. В.
Підходи до
забезпечення
публічного
управління
інклюзивним
місцевим розвитком.
Prospects for the
development of modern
science and practice :
Abstracts of XVI
International Scientific
and Practical
Conference (Грац, 11–
12 трав. 2020 р.). Graz
(Austria), 2020. P.
243–246.

10. Кожина А. В.
Змістовні аспекти
парадигми
інклюзивного
місцевого розвитку.
Публічне управління
XXI століття: синтез
науки та практики :
зб. тез XIX Міжнар.
наук. конгресу,
Харків, 19 квіт. 2019 р.
Харків : Вид-во ХарPI
НАДУ «Магістр»,
2019. С. 363–365.

11. Kozhyna A. Модель
інклюзивного
місцевого розвитку в
умовах Індустрії 4.0.
International Scientific
Conference Digital and
Innovative Economy:
Processes, Strategies,
Technologies:
Conference
Proceedings, January
25th, 2019. Kielce
(Poland) : Baltija
Publishing, 2019. P.
58–60.

Пп.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях.

1. Засновник та голова
громадської
організації “Інститут
громадських
стратегій”.

2. Член Правління
МБО “Інститут
професійного
фандрайзингу”,

Україна.
3. Член Робочої групи Української національної платформи Форуму громадянського суспільства Східного партнерства “Контакти між людьми”.

Пп.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Голова правління громадської організації “Інститут громадських стратегій” (з 2010 р.).
2. Член Конкурсної комісії Київського міського конкурсу проектів молодіжних та дитячих громадських організацій для реалізації яких надається фінансова підтримка. 2017 р.
3. Експерт Українсько-швейцарського проекту DESPRO з дистанційного навчання представників місцевого самоврядування та органів виконавчої влади “Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку”. 2012-2014 рр.
4. Експерт Всеукраїнського конкурсу проектів та програм розвитку місцевого самоврядування Державного фонду сприяння місцевому самоврядуванню в Україні. 2008 р. – 2014 р.
5. Позаштатний консультант Комітету Верховної Ради України з питань державного будівництва та місцевого самоврядування. 2010-2012 рр.
6. Помічник-консультант Народного депутата України на громадських засадах. 2008-2019 рр.
7. Фахівець з управління проектами та програмами підприємства “Континент ЛТД – комерційний університет менеджменту”,

						спеціалізація – місцеve самоврядування, 2003 - 2009 рр.	
61864	Ареф`єва Олена Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Аттестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Аттестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002</p>	32	ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1 1. Arefieva Olena, Kopych Yuri, Arefiev Volodymyr, Miahkykh Iryna. Economic security potential management mechanism of enterprises in the system of strategic decisions. SHS Web of Conferences 67. 06003, 2019. https://doi.org/10.1051/shsconf/20196706003 (Web of Science) 2. Lyulyov O., Pimonenko T., Kwilinski A., Us Y., Arefieva O., Akimov O., Pudryk D.. Government Policy on Macroeconomic Stability: Case for Low- and Middle- Income Economies. Conference: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). At: Granada, Spain November. 2020. P. 8087-8101. (Scopus) 3. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. FORMATION OF ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM OF MOTIVATION OF INCREASE OF INVESTMENT ACTIVITY OF THE ENTERPRISE. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science) 4. Arefieva O.V., Piletska S.T., Miahkykh I.M., Arefiev S.O. Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304-2311. http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14703/7492 (Scopus) 5. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.. Managing human</p>

capital reproduction in the system of enterprise`s organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039
doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039. (Scopus)

6. Arefieva Olena, Polous Olga, Arefiev Volodymyr, Kopcha Yuri, Sandeep Kumar Gupta. Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303.
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/278> (Scopus)

7. Ареф'єва О.В., Мягких І. М., Коваленко Н. Ю., Жам О. Ю., Попова Г. Ю. Механізм управління процесом забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах інформатизації економічних процесів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1. С. 302-310. (Web of Science)

8. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

9. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A. Managing sustainable development by human capital reproduction in the system of company's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012039 (Scopus)

10. Khanin, S.; Arefieva, O.; Dergaliuk, M.; Popelo, O.; Tulchynska, S. Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of regional economic systems introduction. *Laplace em Revista (International)*, 2021, 7, p. 234-244. Available at: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E118Op.234-244>. Access: May 27, 2021. (Web of Science)

11. Shumilo O., Babenko V., Liubokhynets L., Volovelska I., Arefieva O. Method of Enterprise Economic Security Evaluation. *Studies of Applied Economics*. 2021. -Vol. 39 No. 7 <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4998> (Scopus)

12. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O. Strategy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. *Scientific Bulletin of National Mining University*. 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Web of Science)

13. Pohrebniak A; Arefieva O; Arefiev S; Boiarynova K; Davydenko V. Management of Attracting Investment Resources of Enterprises to Ensure Their Economic Security in Circular Economy. *International Journal of computer science and network security*, 2021, Volume, 21 Issue 10, p.302-309. DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.10.43 (Scopus)

14. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.. Managing human capital reproduction in the system of enterprise`s organizational behavior. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, Volume 628, (2021) 012039 [doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039](https://doi.org/10.1088/1755-1315/628/1/012039). (Web of Science, Scopus)

15. Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Piletska Samira, Arefiev Serhii, Kwilinski Aleksy. Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. International Conference on Smart Technologies and Applied Research (STAR'2023). 2024. Volume 477, P. 00012. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012> (Web of Science)

16. Ареф'єва О.В., Копча Ю.Ю. Науковий підхід щодо гармонізації управління потенціалом економічної безпеки машинобудівних підприємств. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. №4 (68). С. 110-120. <https://doi.org/10.33271/ev/68.110> (фахове видання кат. Б)

17. Ареф'єва О., Побережна З. Стратегічне управління інноваційністю бізнес-процесів підприємства на конкурентних ринках. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 108-116. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-108-116> (фахове видання кат. Б)

18. Ареф'єва О., Побережна З. Закономірності інтелектуалізації управління підприємством на основі розвитку бізнес-моделей. Проблеми Економіки. 2019. № 4 (42). С. 111-119. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-111-119>. (фахове видання кат. Б)

19. Ареф'єва О.В., Полоус О.В. Інтенсифікація управління організаційною культурою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6(74). Частина 2. С. 7-15. DOI:

<https://doi.org/10.3278/2/2520-2200/2019-6-26> (фахове видання кат. Б)
20. Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т., Заболотна Д. В. Стратегічні ресурси забезпечення економічного потенціалу в контексті інтеграційно-диверсифікаційного розвитку підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 398–404.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404> (фахове видання кат. Б)
21. Ареф'єва О.В., Полоус О.В. Іновінг мотиваційного механізму компетентісно-професійного вдосконалення людського капіталу підприємства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 25. Випуск 6(85). 2020. С. 86-91.
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-85-16> (фахове видання кат. Б)
22. Ареф'єва О., Побережна З. Організаційно-економічне забезпечення антикризового управління бізнес-процесами при реалізації реінжинірингу діяльності підприємства. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. № 4 (72). С. 155-163.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/72.155> (фахове видання кат. Б)
23. Ареф'єва О., Ковальчук А.М. Забезпечення економічної безпеки підприємства через мотивацію персоналу до стратегічних змін. Проблеми економіки. 2020. С. 126-133.
doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133 (фахове видання кат. Б)
24. Ареф'єва Олена, З Побережнааріна. Конвергентний розвиток інноваційного співробітництва в умовах просторово-циркулярної

економіки. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics. 2021. № 10 (20)
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/361> (фахове видання кат. Б)

25. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Стратегічне управління вартістю підприємства при інноваційному розвитку
Економічний вісник. 2022. № 4 (79). С. 130-136. (фахове видання кат. Б)

26. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Панчошна Т.М. Передумови формування стратегії антикризового управління на підприємствах транспортної галузі України
Ефективна економіка. 2022. №12
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/884>. (фахове видання кат. Б)

27. Ареф'єва О. В., Калинюк В. Є. Теоретичне підґрунтя формування адаптивного управління фінансовою безпекою підприємства.
Економічний вісник. 2022. №3. С. 123-130.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/79.123>

28. Ареф'єва, О., Сімкова, Т., Жураківський, В. (2022). Стратегічний розвиток авіатранспортних підприємств в конкурентних умовах. Економіка та суспільство, (44).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-68> (фахове видання кат. Б)

29. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Лістрова М.С. Економічний потенціал розвитку підприємства в системі управління його безпекою.
Економіка та суспільство. 2022. Випуск № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3> URL : <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1791/1726>. (фахове видання кат. Б)

30. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В. Стратегічні орієнтири соціально-відповідального бізнесу в умовах зеленої економіки. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 13 (26), 2022. (фахове видання кат. Б)

31. Смерічевський С.Ф., Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т. Формування стратегічних рішень при управлінні змінами на підприємстві. Бізнес Інформ. 2022. №6. С. 108–117. URL : <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-6-108-117>. URL : https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_6_o_108_117 (фахове видання кат. Б)

32. Ареф'єва О. В., Титикало В. С. Моніторинг в системі просторово-процесного управління економічним потенціалом підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки Науковий журнал. № 2 (78) •2022. С.69 (фахове видання кат. Б)

33. Ареф'єва О., Титикало В. Збалансований механізм формування стратегії машинобудівного підприємства в умовах трансформації при просторово-процесному управлінні. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка» Випуск 13(26), 2022. [https://doi.org/10.33296/2707-0654-13\(26\)-10953-1-10-20220527.pdf](https://doi.org/10.33296/2707-0654-13(26)-10953-1-10-20220527.pdf) (фахове видання кат. Б)

34. Ареф'єва О. В., Годун В. І. Стратегізація підвищення конкурентоспроможності підприємства на ринку транспортних послуг. Економіка та суспільство. 2023.

Випуск 23. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-113>. (Фахове видання кат. Б)

35. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В. Аналіз наслідків війни для економіки України. Інфраструктура ринку. 2023. №71. URL : <http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023>. (Фахове видання кат. Б)

36. Arefieva O., Arefiev S. Impact of the change of generations of personnel on an organizational culture of a company. Економіка та суспільство. Випуск 52 / 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-57> (Фахове видання кат. Б)

37. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Загайна С.Ю. Дослідження підходів формування економічного потенціалу підприємства у контексті транспарентності розвитку інвестиційних процесів. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. №3(83). С. 131-139. (фахове видання кат. Б)

38. Ареф'єва, О.В., Пілецька С.Т., Лобур Ю. О. Транспарентність реалізації стратегії фінансової стійкості підприємства в умовах діджиталізації. Бізнес Інформ. 2023. № 11. С. 111-120. (фахове видання кат. Б)

39. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Інтелектуальний потенціал як основний чинник інноваційного розвитку підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. Вип. 1 (81). URL:https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/arc_hive?arh_article=1494 (фахове видання кат. Б)

40. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Титикало В. С.

Економічний механізм забезпечення фінансової безпеки підприємств при нестабільності зовнішнього середовища. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 16 (32), 2023. (фахове видання кат. Б)

41. Ареф'єва, О. В., Сафонік, Н. П., & Дудік, А. О. (2023). Стратегічний аналіз розвитку транспортних підприємств в умовах інноваційних тенденцій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (7). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-16> (фахове видання кат. Б)

42. Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ареф'єв С.О. Розвиток підприємства на основі комплексної вартості в контексті цифрового маркетингу. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 15 (30), 2023. (фахове видання кат. Б)

43. Ареф'єва О. В., Ареф'єв С. О. Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу. Бізнес Інформ. 2023. № 3. С. 211-220. (фахове видання кат. Б)

п.п. 3
1.Ареф'єва О.В.,
Забезпечення стійкого функціонування підприємства: фінансовий аспект. Монографія. Стійкий розвиток в умовах соціально орієнтованої економіки. Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків, Смугаста типографія, 2017. С. 211-220.
2.Ареф'єва О.В.
Адаптивне управління змінами

підприємства.
Монографія.
Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків, Смуґаста типографія, 2018. С. 223-231.

3.Ареф'єва О.В. Компетентісно-функціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможні стю авіапідприємств в умовах економіки знань. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2018. С. 7-17.

4.Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ігуменцев А.В. Економічні передумови розвитку підприємств на засадах циклової економіки. Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 293 с. підр. 2.1 С. 77-84.

5.Ареф'єва О.В. Стратегічні орієнтири інтелектуально-інноваційного процесу управління конкурентним розвитком. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. С. 7-14.

6.Ареф'єва О.В. Халаджи І.О. Інтеграційно-диверсифікаційний розвиток підприємства в умовах економічної рецесії через формування та реалізацію стратегій. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій.

Монографія / за ред. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. С. 159-167.

7. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. підр. 1.1 С. 7-16.

п.п.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»)» Індекс: НДФ-(1-9,17)-(051-292)/21– 1.2.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/21– 1.3.5. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства». Індекс: НДФ-6-051/21 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

4. Робоча програма навчальної дисципліни Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту. Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.2.

Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток економіки»
Індекс: НДФ-6-051/22-1.3.3 Робочу програму розробила Ареф'єва О.В.
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне забезпечення наукових досліджень»
Індекс: НДФ-6-051/23-1.2.1.2 Робочу програму розробила Ареф'єва О.В.

п.п.6
Під керівництвом захистилися:
1. Копча Юрій Юрійович у разовій раді ДФ 35.725.007 у Львівському державному університеті внутрішніх справ по захисту PhD за спеціальністю 051 економіка, 2020 р., отримано диплом доктора філософії ДР № 000731.
2. Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635.
3. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук .
4. Побережна Заріна Миколаївна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за

видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук.

п.п. 7

1. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій: рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

2. Офіційний опонент на захисті дисертацій:

2.1. Мащенко М. А. на тему: «Теоретико-методологічні основи забезпечення інвайронментальної безпеки промислових підприємств залізничного транспорту», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2019;

2.2. Чобіток В. І. на тему: «Інтелектуалізація управління холістичним розвитком підприємств», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного

транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2020; Грінченка Ю. Л. на тему: «Забезпечення стратегічного розвитку авіаційної галузі України в умовах відкритої економіки», рада Д 45.051.11 в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, Одеса, 2020;

2.3. Яковенко Ярослави Юрїївни на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчуг, 2021;

2.4. Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021;

2.5. Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на

здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021;

2.6. Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021;

2.7. Юхман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021.

п.п. 8.

1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board>

2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) <http://umo.edu.ua/serija-socialni-ta-povedinkovi-nauki>

3. Член редакційної колегії фахового

видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості»
URL:
<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija>

2. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» номер державної реєстрації 0118U004287 (термін виконання 01.03.2018-31.12.2020)

3. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2022 р.р.).

п.п. 10

1. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академія педагогічних наук України.

Підвищення кваліфікації. Тема: «Економічне забезпечення розвитку національної освіти». Термін: 14.01.2019 - 14.06.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0952-19.

2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії». Термін: 25.02.2019 – 27.03.2019. Звіт про стажування.

3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДСВ «ЛОГІСТИКА»».

Стажування. Тема:
«Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень». Термін: 15.03.2018 – 14.04.2018. Звіт про стажування.

4. HAS SUCCEFULLY PARTICIPATED IN THE 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE AND PASSED AN INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL TRAINEESHIP (6 ECTS CREDITS). CERTIFICATE OF PARTICIPATION ID 202004801

5. The international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576

6. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін:

26.04.2021–6.11.2021
р. Свідотство СП
35830447/3085-21
7. International
scientific and
pedagogical traineeship.
Ukraine – Latvia –
Poland – Turkey. (180
hours / 6 ects credits).
Program:
«Sustainability in
Energy and
Environmental
science». Individual
work on the topic «The
states of reversibility in
the enerdgy-related
market and their
identification». Period
16.045.2022 –
30.07.2022. Certificate.
ID 22927027.
8. Національна
академія педагогічних
наук України,
Українська
інженерно-
педагогічна академія.
Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою
«Опанування та
використання
(трансферу) методики
розроблення
навчальних планів,
програм, занять у
закладах вищої освіти
на основі системної
інтеграції знань»,
тема «Розробка
заняття з теми:
«Управління
комплексною
вартістю підприємства
через інструменти
цифрового
маркетингу на
основній системній
інтеграції знань»».
Термін: 03.04.2023–
08.05.2023 р.
Кількість
годин/кредитів: 180
год / 6 кр. Свідотство
№ ПК
02071228/007485-23.

п.п. 13
1. International Centre
for Transformational
Entrepreneurship
(England), EIFE
(Slovak Republic),
Івано-Франківський
національний
технічний університет
нафти і газу (Україна).
«Sustainability in
energy and
environmental science
and passed an
international scientific
and pedagogical
traineeship». Термін:
21.09.2020-
30.10.2020.
Сертифікат, ID
202004801.
Організатор

міжнародних конференцій як голова/співголова організаційного комітету:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Київ, Національний авіаційний університет, з 2010 по 2020 рр.)
2. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (Київ, Національний авіаційний університет, 2020)
3. Як учасник закордонних наукових заходів:
 1. Ареф'єва О.В., Берегова Н.А., Зиз Д.О. Обґрунтування господарських рішень при встановленні цінової політики підприємства IV Міжнародна наукова конференція «Сучасні трансформації в економіці та управлінні», 27 березня 2020 року, Університет Клайпеди (Литва).
 2. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин, Превентивне інноваційне управління змінами підприємства. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 152 pages.
 3. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Особливості формування інноваційної бізнес-моделі підприємства III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 156 pages. P.45-46.
 4. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д.

						<p>Формування передумов забезпечення економічної безпеки підприємства II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 200 р. Р. 77-78.</p> <p>п.п. 14. Храпач Владислав Олегович здобув у 2019-2020 н.р. диплом II ступеня у фіналі конкурсу за напрямом «Економіка і управління в сфері торгівлі» (24 квітня 2020 р. м.Харків)</p> <p>п.п.19. 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р. 2. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŃSTOCHOWA»</p>	
392209	Гоголь Тетяна Василівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010786, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 021434, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011990, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 005220, виданий 20.06.2023</p>	20	<p>ОК 1.3.3 Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування</p>	<p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ridei N., Hohol T., Liubarets V., Zemlina V., Rodinova N. Territorial innovation clusters: world landmarks / Ukrainian realities. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. 5 (40), 418–428. (Web of Science) 2. Anatoliy Tryhuba; Taras Hutsol; Maciej Kuboń; Inna Tryhuba; Serhii Komarnitskyi; Sylwester Tabor; Dariusz Kwaśniewski; Krzysztof Mudryk; Oleksandr Faichuk; Tetyana Hohol; Wioletta Tomaszewska-Górecka. Taxonomy and Stakeholder Risk Management in</p>

Integrated Projects of the European Green Deal. Energies. 2022, Volume 15, Issue 6, 2015. (Scopus)

3. Melnychuk, L., Hohol, T., & Gorinov, P. Implementation of innovations in the public administration system for the social sphere: reform of the deinstitutionalization process in Ukraine. Public Policy and Accounting. 2021. 2(4). С. 9–16.

4. Гоголь Т. В., Мельничук Л. М. Трансформація територіальних громад в умовах децентралізації в Україні. Право та державне управління. 2022. № 1. С. 216-225.

5. Гоголь Т.В. Концепції якості життя населення як оцінка ефективності державної політики розвитку сільських територій. Державне управління та місцеве самоврядування. 2021. № 1(48). С. 50-59.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Гоголь Т. В. Розвиток сільських територій як важливий напрям аграрної політики Європейського Союзу. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики і перспективи: монографія / за ред. Т.О. Зінчук. Київ: "Центр учбової літератури", 2019. 494 с. - Авторські с. 205-215.

2. Гоголь Т. В. Обґрунтування моделі державного регулювання сталого розвитку сільських територій. Детермінанти сталого розвитку економіки: монографія / під заг. ред. В.В. Храпкіної, В.А. Устименка. Київ: Інтерсервіс, 2019. 264 с. - Авторські с. 63-73.

3. Гоголь Т. В.

Державне регулювання розвитку сільських територій України: теорія, методологія, практика : монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2018. 360 с.

4. Chernov, S., Bogutskij, S., Gogol, T., Hafurova, O., Koshelenko, A., Zemlianskyi, O. (2023). Project Approach in the Executive Bodies' Activity of United Territorial Communities as a Modern Mechanism of Local Public Authorities' Legitimation in Ukraine. In: Radchenko, O., Kovach, V., Semenets-Orlova, I., Zaporozhets, A. (eds) National Security Drivers of Ukraine. Contributions to Political Science. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-33724-6_13. (Scopus)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Гоголь Т. В. Комплект електронного методичного забезпечення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» (MOODLE) для бакалаврів спеціальності «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання.
2. Гоголь Т.В. Державне та регіональне управління // робоча програма навчальної

дисципліни. - 17.05 (132)–01-2021.– 18 с.

3. Гоголь Т.В. Публічні фінанси // робоча програма навчальної дисципліни. - 17.05 (37)–01-2022.– 14 с.

4. Гоголь Т. В. Планування розвитку територій: тестові питання та комплект індивідуальних навчально-практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021.- 44 с.

5. Лелеченко А.П., Гоголь Т. В., Бондарчук С.М., Сопілко І.М., Легенький М.І., Юлдашев С.О., Куліков О.П. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей 081 «Право» та 281 «Публічне управління та адміністрування». Київ, НАУ, 2022. 61 с.

38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист докторської дисертації на тему «Механізми державного регулювання розвитком сільських територій України» (25.00.02 – механізми державного управління, 2020 р.)

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. Ващенко В.В. Прогнозування розвитку державного резерву в довгостроковому періоді: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук :

спец. 08.00.03
«Економіка та управління національним господарством»; НУБіП. – Київ, 2020; Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20: 2. Барзилович А.Д. Державне регулювання ринку медичних послуг в Україні: дис. докт. наук з державного упр. 25.00.02. НАУ, 2023.

3. Шандрик В.І. Трансформація публічного управління будівельною галуззю на засадах цифровізації: європейський та український досвід: дис. докт. наук з державного упр. 25.00.02. НАУ, 2024.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Hohol T. V. The use of unmanned aerial vehicles for agriculturists: government regulation. Rozwój systemu kształcenia w zakresie nauk rolniczych – odteorii do praktyki: zbiór materiałów Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża, 04.11.2021. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży, 2022. – 126 s. – 15-21 s.
2. Hohol T., Tsybul'ska J. Reforma samorządu lokalnego i terytorialnej organizacji władzy Ukrainy poprzez decentralizację. Wieś i Rolnictwo. №2 (195) / 2022.
3. Hohol, T. and Melnychuk, L. Developing Mechanisms of State Regulation of Development of Rural Territories in Ukraine. Journal of Policy & Governance, 2021, 01(02), 48-56.
4. Hohol T. Demographic development of rural

						<p>settlements. XVI Encontro de economia Paranaense (ECOPAR), V International meeting on economic theory and applied economics e II Jornada internacional de comunicação científica (II JICC), Unioeste, 11-13.09.2024. Toledo.</p> <p>5. Гоголь Т.В. Регулювання механізмів безпосередньої демократії на муніципальному рівні. Форум прямої демократії: матеріали доповідей та тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 4 грудня 2019 р. Київ: ТОВ "Видавничий дім "АртЕк", 2019. С. 114-117.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» 28-30 березня 2018 р.: Сертифікат учасника II туру - Заболотна А.В., 2018 р.</p> <p>2. Керівництво переможцями Міжнародного конкурсу студентських робіт з економіки (Науково-дослідний центр «Прогрес» Комратського державного університету (м. Комрат, Республіка Молдова):</p> <p>Диплом II ступеня - Рудик М., 2020 р. Диплом III ступеня - Безпалій І., 2020 р.</p>	
392221	Лелеченко Анжела Павлівна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1991, спеціальність: Іноземні мови, Диплом	17	ОК 1.3.2. Державна політика в авіаційній галузі	<p>п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

магістра,
Українська
Академія
державного
управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
доктора наук
ДД 011440,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 034491,
виданий
08.06.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
025581,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
004002,
виданий
06.06.2022

наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Ivanova T, Kozhyna
A, Lelechenko A, Derun
T, Slobozhan O. Digital
transformation in
public administration:
Evaluating the adoption
and impact of
technological
innovations in
government operations.
Salud, Ciencia y
Tecnología - Serie de
Conferencias [Internet].
2021 Aug. 7 [cited 2024
Sep. 17];3:1142.
Available from:
[https://conferencias.ag
editor.ar/index.php/sct
conf/article/view/615](https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/615)
2. Yarotskiy S.,
Sydorenko V.,
Lelechenko A., Kolisnyk
O., Polozhentsev A.
Method of Determining
the Importance Factor
of IT Security Projects
Investment
Attractiveness in
Critical Infrastructures,
CEUR Workshop
Proceedings, 2023, vol.
3550, pp. 181-190.
(SCOPUS).
3. Yashanov I., Asanov
M., Solomentsev O.,
Lelechenko A., Kamalov
E. Substantiation of
model for air navigation
equipment operation
costs, CEUR Workshop
Proceedings, 2022, vol.
3530, pp. 112-122.
(SCOPUS).
4. Lelechenko, Anzhela
P.; Iyzefovych,
Vladyslava V.;
Doronina, Iryna
I.; Yarovoi, Tykhon S.;
Tomakh, Viktoriia V.
Formation of a financial
security management
mechanism based on
the introduction of new
information
technologies. Universal
Journal of Accounting
and Finance. Vol. 9 (3),
2021.
PP. 487 – 497. ISSN
23319712; DOI
10.13189/ujaf.2021.090
323 (SCOPUS)
5. Lelechenko, A.P.,
Saienko, M.I.,
Marusheva, O.A.,
Medvedchuk, O.V.,
Lahunova, I.A.
Formation and
implementation of
economic mechanism of
brand-technologies of
trading enterprises /
Formación y aplicación
del mecanismo
económico de las
tecnológicas de marca de
las empresas

comerciales. Estudios de Economía Aplicada this link is disabled, 2021, 39(6) ISSN 11333197; DOI 10.25115/eea.v39i6.5085 (SCOPUS)

6. Lelechenko, A., Lebedinska, O., Somin, S., Derun, T., Ivanisiva, M. Axiology of the Phenomenon sustainable Government Administration and Interaction of Ukraine with International Organizations in the Field of Environmental Safety. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled, 2021, 940(1), 012067 ISSN 17551307; DOI 10.1088/1755-1315/940/1/012067(SCOPUS)

7. Lelechenko A.P. Mechanism of management of financial resources of enterprises of the machine-building industry of Ukraine / A. P. Lelechenko, S. O. Haiduchenko, S. V. Dobryn, M. A. Kipa // Financial and credit activity: problems of theory and practice 2020. Vol. 1 (32). (Web of Science Core Collection).

8. Lelechenko A., Lebedinska O., Somin S., Innovative Approaches to State Policy Development in the Field of Aggregated State Assessment of Sustainable Development of Ukraine / 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/innovative-approaches-to-state-policy-development-in-the-field-of-aggregated-state-assessment-of-sustainable-development-of-ukraine/> (Web of Science Core Collection)

9. Lelechenko A., Diegtiar O., Lebedinska O., Derun T., Berdanova O. Mechanisms of interstate communications for solving sustainable development problems / Asia life science. Supplement 29(2): 1-9, 2020. The Asian International Journal of Life Sciences. P. 1-14

URL:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218608349>. (SCOPUS)

10. Anzhela Lelechenko, Olga Lebedinska, Sergii Somin and Iryna Dynny Critical analysis of the achievements of the Global Millennium Development Goals and new approaches to Sustainable Development Management : The 1st JESSD Symposium - International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science, and Sustainable Development. (25 November 2020). Volume 211, 2020. P. 18. (SCOPUS)

11. Introduction of the concept of sustainable development in the context of the constitutional reform of Ukraine / Lelechenko A. P., Lebedinska, O. Y., Somin, S. V., Vakulenko V. M., Pikh N. S. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 2020. 27 (4), P. 53–65. URL:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218608349> (SCOPUS).

12. Lelechenko, A. (2022), "Mechanisms for ensuring internal political security in conditions of democratization of civil society", Derzhavne upravlinnya: udoskonalennya ta rozvytok, [Online], vol. 3, available at: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2622> (Accessed 24 Jul 2022). DOI: 10.32702/2307-2156-2022.3.1

13. Лелеченко А. П. Забезпечення екологічної безпеки великого міста в контексті сталого розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 5-6. С. 38–42.

14. Лелеченко А. П. Вплив публічного управління на соціальний складник регіональної політики сталого розвитку. Публічне управління і адміністрування в Україні : наук. журн., 2020. № 16. С. 58–62.

15. Лелеченко А. П. Механізми державного

регулювання сфери екосистемних послуг у контексті забезпечення переходу на засади сталого розвитку. Ефективність державного управління : зб. наук. пр. : у 2 ч. / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. Ч. 2. Вип. 1 (62). С. 213–227.

16. Лелеченко А. П. Стратегічна архітектура системи публічного управління сталим розвитком регіонів. Публічне управління та митне адміністрування. Серія: «Державне управління». 2020. № 2 (25). С. 94–98.

17. Лелеченко А. П. Роль місцевих органів влади у забезпеченні управління сталим розвитком регіону. Держава та регіони : наук.-вироб. журн. Серія: Державне управління. 2020. № 2. С. 111–117.

18. Лелеченко А. П. Забезпечення соціально-еколого-економічної безпеки як умови сталого розвитку регіону. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 128–132.

19. Лелеченко А. П. Утвердження екологічного імперативу у прийнятті управлінських рішень як основи для ініціювання еколого-орієнтованих інновацій сталого розвитку. Публічне управління і адміністрування в Україні : Наук. журн. 2020. № 17. С. 58–62.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора).

1. Lelechenko, A. Features of the protection of national interests of Ukraine in the media space in the modern conditions of state formation. Information security of Ukraine 30 years of independence: Collective monograph/ for the total. I. Sopilko. Budapest: Oktatasi es Szakmai Fejlesztési Intezet Alapítvány, Institute of Educational and Professional Development, 2021, 421 p, (chapter 5 – pp. 137-164) ISBN 978-615-01-3340-9
2. Лелеченко А.П. Публічне управління регіональною політикою сталого розвитку в Україні: монографія. Київ. МАУП, 2020. 429 с.
3. Лелеченко А. П. Світовий досвід формування регіональної політики сталого розвитку : монографія. Київ. МАУП, 2020. 120 с.
4. Lelechenko A.P. Institutionelle und rechtliche Grundlagen für die Gestaltung der europäischen Regionalpolitik für nachhaltige Entwicklung . Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Korneev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 714 p. (Author. P. 652-660)
<http://socrates.vsau.org/bo4213/html/cards/getfile.php/24829.pdf>
[file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%20(1).pdf)

Лелеченко А. П.
Механізми державного регулювання сервісно-орієнтованої державної політики у сфері розвитку екосистемних послуг. Публічне управління розвитком регіонів у процесі побудови сервісно-орієнтованої держави: теорія, методологія та практика : монографія

/ авт. кол. викладачів, докторантів виконавців НДР каф. регіон. упр., місц. самоврядування та упр. містом Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; за заг. ред. Н. В. Васильєвої, О. І. Васильєвої. Київ : НАДУ, 2018. Авторські с. 227–240.

1. Лелеченко А.П. Голова районної, обласної, районної в місті ради / А.П.Лелеченко // ЕНЦИКЛОПЕДІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ: у 8 томах/ Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; наук.-ред. колегія: Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін.- К.: НАДУ, 2011.: Том 5:ТЕРИТОРІАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ / наук.-ред. колегія : О. Ю. Амосов О. С. Ігнатенко (співголова) та ін. - Харківський регіональний державного управління Національної академії державного управління України. - Х.: Вид.-во ХарРІДУ "Магістр", 2011. - 408 с. Автор. С. 51-53

2. Лелеченко А.П. Ратуша. / А.П.Лелеченко // ЕНЦИКЛОПЕДІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ: у 8 томах/ Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; наук.-ред. колегія: Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін.- К.: НАДУ, 2011.: Том 5:ТЕРИТОРІАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ / наук.-ред. колегія : О. Ю. Амосов О. С. Ігнатенко (співголова) та ін. - Харківський регіональний державного управління Національної академії державного управління України. - Х.: Вид.-во ХарРІДУ "Магістр", 2011. - 408 с. Автор. 307-309

3. Лелеченко А.П. Голова сільський, селищний, міський / А.П.Лелеченко // ЕНЦИКЛОПЕДІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ: у 8

томах/ Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; наук.-ред. колегія: Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін.- К.: НАДУ, 2011.: Том

5:ТЕРИТОРІАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ / наук.-ред. колегія : О. Ю. Амосов О. С. Ігнатенко (співголова) та ін. - Харківський регіональний державного управління Національної академії державного управління України. - Х.: Вид.-во ХарПІДУ "Магістр", 2011. - 408 с. Автор. С. 51-53

4. Основи регіонального управління в Україні: підручник / авт.. упоряд.: В.М. Вакуленко, М.К. Орлатий, В.С. Куйбіда та ін.; за заг.ред. В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого – К.: Вид-во НАДУ, 2012 - 576 с.

5. Реформування місцевого самоврядування в Україні: монографія // В.М.Вакуленко, В.С.Колтун, О.І.Васильєва, А.П.Лелеченко,Н.В.Васильєва та ін.; за ред. О.С. Ігнатенка – К.: Вид-во НАДУ, 2013. – Автор. 51 с.

6. Державна політика: підручник / за заг. ред.. Ю.В.Ковбасюка, К.О.Ващенко, Ю.П.Сурміна – К.: НАДУ, 2014. – 448 с.

7. Лелеченко А. П., Васильєва О. І., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: практ. посіб. К. : 2017. 110 с.

8. Лелеченко А. П. Agile-підхід у публічному управлінні. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін.; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ : НАДУ, 2018. 224 с. (Автор. С. 9-10).

9. Лелеченко А. П. Індекс публічності місцевого самоврядування. Публічне управління : термінол. слов. /

уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петрос та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2018. 224 с. (Автор. С. 55).

10. Лелеченко А. П. Клієнт-орієнтоване публічне управління. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петрос та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ: НАДУ, 2018. 224 с. (Автор. С.69).

5. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Місцеве самоврядування.

Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К: НАУ, 2022. 60 с.

2. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Екологізація міського розвитку та запобігання надзвичайним ситуаціям» для слухачів спеціальності «Публічне управління та адміністрування.

Методичні рекомендації. К.: Вид-во НАДУ, 2021. 45 с.

3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей 081 «Право» та 281 «Публічне управління та адміністрування». Методичні рекомендації. К., НАУ, 2022. 61 с.

38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Доктор наук з державного управління (ДД № 011440 від 29.06.2021), спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління ; тема дисертації “Публічне управління регіональною політикою сталого розвитку в Україні”.

Кандидат наук з державного управління (диплом ДК № 034491 від 08.06.2006), спеціальність 25.00.01 – 25.00.01 - теорія та історія державного управління . тема дисертації “Децентралізація в системі державного управління в Україні: теоретико-методологічний аналіз”.

38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: - – Камінецький Віталій Вікторович – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління присуджено 29 червня 2021 року; – Кріпак Андрій Петрович – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління захист відбувся 29 квітня 2021 року; – Левцов Сергій Вікторович – спеціальність 25.00.04 – місцеve самоврядування, науковий ступінь кандидата наук з державного управління, захист відбувся 05 квітня 2017 року; – Мещеряков Валерій Валентинович – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий

ступінь кандидата наук з державного управління, захист відбувся 21 вересня 2016 року;
– Дерун Тетяна Миколаївна – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління присуджено 22 квітня 2011 року.
38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

1. Цимбал Богдана Михайлович
“Механізми публічного управління безпекою особистості в контексті забезпечення сталого розвитку України”, подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління Опоненту у спеціалізованій вченій раді Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України. 26.04.2024

2. Сороки Марини Анатоліївни
«Розвиток територіальних громад на основі регіональної смартспеціалізації», подану до захисту в разову спеціалізовану вчену раду Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради в НТУ «Дніпровська політехніка», 19.02.2024.

3. Кузьмич Аліна

Віталіївна на тему:
«Організаційно-
правові засади
залучення
самоврядних
організацій до
процесів сталого
розвитку територій»,
подану на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань «Публічне
управління та
адміністрування» за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Офіційний опонент.
Київський
національний
університет ім.
Т.Шевченка, 02-07-
2024

4. Положешна І.В.
Механізми
забезпечення
інституційної
спроможності
територіальних
громад в Україні:
дис... доктора
філософії з галузі
знань 28 «Публічне
управління та
адміністрування»,
Київський
національний
університет ім.
Т.Шевченка,
01.03.2024.
Спеціалізована вчена
рада ДФ 26.810.008
(НАДУ) 24 травня
2021 року опонент:
захист дисертації
їЧернікова Дениса
Олеговича -
«Механізми
державної допомоги
суб'єктам
господарювання в
умовах міжнародної
економічної інтеграції
України».

38.9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої

або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 зі спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління Національного авіаційного університету

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

- Візит до NISPAcee - закладу-партнера НАДУ з метою обміну досвідом і створення спільних стратегій, які підсилюють позиції місцевих органів влади в рамках SlovakAid - NISPAcee - НАДУ (Україна) проекту «Розвиток потенціалу НАДУ для відкритого місцевого самоврядування. Обмін досвідом і передовою практикою, пов'язаними з процесом децентралізації та зміцненням місцевого самоврядування. 2021 р.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лелеченко А. П. Соціальне підприємництво як напрям розвитку партнерських відносин органів публічної влади та громадянського суспільства. Modern

scientific research: achievements, innovations and development prospects: Proceedings of The XI th International scientific and practical conference. (April 24-26, 2022). Berlin (Germany), 2022. P. 413–418.

2. Лелеченко А. П. Діяльність органів місцевого самоврядування у сфері забезпечення екологічної безпеки. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Бухарест, 07 травня 2022 р.). Бухарест (Румунія), 2022. 322 с. (Автор. С. 36-39)

3. Лелеченко А. П. Механізми управління регіональною політикою сталого розвитку. Державне і муніципальне управління: теорія, методологія, практика : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Запоріжжя, 6–7 берез. 2020 р. Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2020. С. 44–47.

4. Лелеченко А. П. Завдання регіональної політики в контексті екологічної модернізації економіки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: тези доп. II міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 10 берез. 2020 р. Київ, 2020. С. 49–52. URL: https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/03/aktualni_problemi_nauki_osviti_ta_virobnictva_mizhgaluzevi_disputi_2020_03_10_tezu.pdf

5. Лелеченко А. П., Піх Н. С. Окремі питання нормативно-правового застосування терміна «громадська (публічна) безпека» в Україні. Dynamics of the development of world science : The 7th International scientific and practical conference, Vancouver, March 18–20. 2020. Vancouver, Canada: Perfect Publishing,

2020. С. 606–611.

6. Лелеченко А. П. Сутність регіональної політики сталого розвитку в умовах децентралізації. Perspectives of world science and education : The 9th International scientific and practical conference, May 20–22, 2020. CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. Р. 654–658 URL: <http://sci-conf.com.ua>

7. Лелеченко А. П. Публічне управління сталим розвитком регіону в системі раціонального природокористування . Розвиток публічного управління в Україні : наук.-практ. конф. за міжнар. участю 23–24 квіт. 2020 р., Львів / за наук. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 166–168.

8. Лелеченко А. П. Значення екологічного чинника у формуванні орієнтирів сталого розвитку регіонів. Теорія та практика публічного управління та адміністрування у ХХІ сторіччі : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю здобувачів вищої освіти та молодих вчених в рамках заходу «Школа розвитку молоді», Київ, 25 листоп. 2020 р. / за заг. ред. А. Савкова, М. Білинської, О. Петрос, І. Дегтярьової. Київ : НАДУ, 2020. С. 136–138.

9. Лелеченко А. Застосування екологічного менеджменту в управлінні сталим розвитком природно-заповідних територій. Інноваційний розвиток і підвищення рівня спроможності об'єднаних територіальних громад: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, Дніпро, 30 жовт. – 29 листоп. 2019 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 179–183.

38.19. Діяльність за

						<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкіня Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління. http://vadnd.org.ua/ua/news/branches/doctors/</p> <p>2.. Експерт та консультант органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування з питань децентралізації, державної регіональної політики, розвитку системи місцевого самоврядування в Україні, створення об'єднаних територіальних громад та визначення їх спроможності, стратегічного планування розвитку територіальних громад; Робота експертом консультантом із розробки Стратегічного плану розвитку Крюківщинської територіальної громади на 2019-2027 рр.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <ul style="list-style-type: none"> • директор загальноосвітньої школи I-III ступенів с.м.т. Брилівки Цюрупинського району Херсонської області; • 1998-2002 рр. - Брилівський селищний голова Цюрупинського району, Херсонської області • Завідувач аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету з 2021 по т.ч. 	
392221	Лелеченко Анжела Павлівна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1991, спеціальність:	17	ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	<p>п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку</p>

Іноземні мови,
Диплом
магістра,
Українська
Академія
державного
управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
доктора наук
ДД 011440,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 034491,
виданий
08.06.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
025581,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
004002,
виданий
06.06.2022

фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Ivanova T, Kozhyna
A, Lelechenko A, Derun
T, Slobozhan O. Digital
transformation in
public administration:
Evaluating the adoption
and impact of
technological
innovations in
government operations.
Salud, Ciencia y
Tecnología - Serie de
Conferencias [Internet].
2021 Aug. 7 [cited 2024
Sep. 17];3:1142.
Available from:
[https://conferencias.ag
editor.ar/index.php/sct
conf/article/view/615](https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/615)
2. Yarotskiy S.,
Sydorenko V.,
Lelechenko A., Kolisnyk
O., Polozhentsev A.
Method of Determining
the Importance Factor
of IT Security Projects
Investment
Attractiveness in
Critical Infrastructures,
CEUR Workshop
Proceedings, 2023, vol.
3550, pp. 181-190.
(SCOPUS).
3. Yashanov I., Asanov
M., Solomentsev O.,
Lelechenko A., Kamalov
E. Substantiation of
model for air navigation
equipment operation
costs, CEUR Workshop
Proceedings, 2022, vol.
3530, pp. 112-122.
(SCOPUS).
4. Lelechenko, Anzhela
P.; Iyzefovych,
Vladyslava V.;
Doronina, Iryna
I.; Yarovoi, Tykhon S.;
Tomakh, Viktoriia V.
Formation of a financial
security management
mechanism based on
the introduction of new
information
technologies. Universal
Journal of Accounting
and Finance. Vol. 9 (3),
2021.
PP. 487 – 497. ISSN
23319712; DOI
10.13189/ujaf.2021.090
323 (SCOPUS)
5. Lelechenko, A.P.,
Saienko, M.I.,
Marusheva, O.A.,
Medvedchuk, O.V.,
Lahunova, I.A.
Formation and
implementation of
economic mechanism of
brand-technologies of
trading enterprises /
Formación y aplicación
del mecanismo
económico de las

tecnologías de marca de las empresas comerciales. Estudios de Economía Aplicada this link is disabled, 2021, 39(6) ISSN 11333197; DOI 10.25115/eea.v39i6.5085 (SCOPUS)

6. Lelechenko, A., Lebedinska, O., Somin, S., Derun, T., Ivanisiva, M. Axiology of the Phenomenon sustainable Government Administration and Interaction of Ukraine with International Organizations in the Field of Environmental Safety. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled, 2021, 940(1), 012067 ISSN 17551307; DOI 10.1088/1755-1315/940/1/012067(SCOPUS)

7. Lelechenko A.P. Mechanism of management of financial resources of enterprises of the machine-building industry of Ukraine / A. P. Lelechenko, S. O. Haiduchenko, S. V. Dobryn, M. A. Kipa // Financial and credit activity: problems of theory and practice 2020. Vol. 1 (32). (Web of Science Core Collection).

8. Lelechenko A., Lebedinska O., Somin S., Innovative Approaches to State Policy Development in the Field of Aggregated State Assessment of Sustainable Development of Ukraine / 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/innovative-approaches-to-state-policy-development-in-the-field-of-aggregated-state-assessment-of-sustainable-development-of-ukraine/> (Web of Science Core Collection)

9. Lelechenko A., Diegtiar O., Lebedinska O., Derun T., Berdanova O. Mechanisms of interstate communications for solving sustainable development problems / Asia life science. Supplement 29(2): 1-9, 2020. The Asian

International Journal of Life Sciences. P. 1-14
URL:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218608349>
(SCOPUS)

10. Anzhela Lelechenko, Olga Lebedinska, Sergii Somin and Iryna Dynny Critical analysis of the achievements of the Global Millennium Development Goals and new approaches to Sustainable Development Management : The 1st JESSD Symposium - International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science, and Sustainable Development. (25 November 2020). Volume 211, 2020. P. 18. (SCOPUS)

11. Introduction of the concept of sustainable development in the context of the constitutional reform of Ukraine / Lelechenko A. P., Lebedinska, O. Y., Somin, S. V., Vakulenko V. M., Pikh N. S. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 2020. 27 (4), P. 53–65. URL:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218608349>
(SCOPUS).

12. Lelechenko, A. (2022), “Mechanisms for ensuring internal political security in conditions of democratization of civil society”, Derzhavne upravlinnya: udoskonalennya ta rozvytok, [Online], vol. 3, available at: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2622> (Accessed 24 Jul 2022). DOI: 10.32702/2307-2156-2022.3.1

13. Лелеченко А. П. Забезпечення екологічної безпеки великого міста в контексті сталого розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 5-6. С. 38–42.

14. Лелеченко А. П. Вплив публічного управління на соціальний складник регіональної політики сталого розвитку. Публічне управління і адміністрування в Україні : наук. журн., 2020. № 16. С. 58–62.

15. Лелеченко А. П.

Механізми державного регулювання сфери екосистемних послуг у контексті забезпечення переходу на засади сталого розвитку. Ефективність державного управління : зб. наук. пр. : у 2 ч. / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. Ч. 2. Вип. 1 (62). С. 213–227.

16. Лелеченко А. П. Стратегічна архітектура системи публічного управління сталим розвитком регіонів. Публічне управління та митне адміністрування. Серія: «Державне управління». 2020. № 2 (25). С. 94–98.

17. Лелеченко А. П. Роль місцевих органів влади у забезпеченні управління сталим розвитком регіону. Держава та регіони : наук.-вироб. журн. Серія: Державне управління. 2020. № 2. С. 111–117.

18. Лелеченко А. П. Забезпечення соціально-еколого-економічної безпеки як умови сталого розвитку регіону. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 128–132.

19. Лелеченко А. П. Утвердження екологічного імперативу у прийнятті управлінських рішень як основи для ініціювання еколого-орієнтованих інновацій сталого розвитку. Публічне управління і адміністрування в Україні : Наук. журн. 2020. № 17. С. 58–62.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Lelechenko, A.
Features of the protection of national interests of Ukraine in the media space in the modern conditions of state formation.
Information security of Ukraine 30 years of independence:
Collective monograph/ for the total. I. Sopilko.
Budapest: Oktatasi es Szakmai Fejlesztési Intezet Alapítvány, Institute of Educational and Professional Development, 2021, 421 p, (chapter 5 – pp. 137-164) ISBN 978-615-01-3340-9

2. Лелеченко А.П.
Публічне управління регіональною політикою сталого розвитку в Україні: монографія. Київ. МАУП, 2020. 429 с.

3. Лелеченко А. П.
Світовий досвід формування регіональної політики сталого розвитку : монографія. Київ. МАУП, 2020. 120 с.

4. Lelechenko A.P
Institutionelle und rechtliche Grundlagen für die Gestaltung der europäischen Regionalpolitik für nachhaltige Entwicklung .
Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung.
Korneev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 714 p. (Author. P. 652-660)
<http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/24829.pdf>
[file:///C:/Users/User/Downloads/Do%BC%D0%BE%Do%BD%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Do%BC%D0%BE%Do%BD%20(1).pdf)

Лелеченко А. П.
Механізми державного регулювання сервісно-орієнтованої державної політики у сфері розвитку екосистемних послуг.
Публічне управління розвитком регіонів у процесі побудови сервісно-орієнтованої держави: теорія,

методологія та практика : монографія / авт. кол. викладачів, докторантів виконавців НДР каф. регіон. упр., місц. самоврядування та упр. містом Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України; за заг. ред. Н. В. Васильєвої, О. І. Васильєвої. Київ : НАДУ, 2018. Авторські с. 227–240.

1. Лелеченко А.П. Голова районної, обласної, районної в місті ради / А.П.Лелеченко // ЕНЦИКЛОПЕДІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ: у 8 томах/ Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України; наук.-ред. колегія: Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін.- К.: НАДУ, 2011.: Том 5:ТЕРИТОРІАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ / наук.-ред. колегія : О. Ю. Амосов О. С. Ігнатенко (співголова) та ін. - Харківський регіональний державного управління Національної академії державного управління України. - Х.: Вид.-во ХарРІДУ "Магістр", 2011. - 408 с. Автор. С. 51-53

2. Лелеченко А.П. Ратуша. / А.П.Лелеченко // ЕНЦИКЛОПЕДІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ: у 8 томах/ Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України; наук.-ред. колегія: Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін.- К.: НАДУ, 2011.: Том 5:ТЕРИТОРІАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ / наук.-ред. колегія : О. Ю. Амосов О. С. Ігнатенко (співголова) та ін. - Харківський регіональний державного управління Національної академії державного управління України. - Х.: Вид.-во ХарРІДУ "Магістр", 2011. - 408 с. Автор. 307-309

3. Лелеченко А.П. Голова сільський, селищний, міський / А.П.Лелеченко // ЕНЦИКЛОПЕДІЯ

ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ: у 8
томах/ Нац. акад.
держ. упр. при
Президентів
України; наук.-ред.
колегія: Ю. В.
Ковбасюк (голова) та
ін.- К.: НАДУ, 2011.:
Том
5:ТЕРИТОРІАЛЬНЕ
УПРАВЛІННЯ / наук.-
ред. колегія : О. Ю.
Амосов О. С. Ігнатенко
(співголова) та ін. -
Харківський
регіональний
державного
управління
Національної академії
державного
управління України. -
Х.: Вид.-во ХарРІДУ
"Магістр", 2011. - 408
с. Автор. С. 51-53
4. Основи
регіонального
управління в Україні:
підручник / авт..
упоряд.: В.М.
Вакуленко, М.К.
Орлатий, В.С. Куйбіда
та ін.; за заг.ред. В.М.
Вакуленка, М.К.
Орлатого – К.: Вид-во
НАДУ, 2012 - 576 с.
5. Реформування
місцевого
самоврядування в
Україні: монографія
// В.М.Вакуленко,
В.С.Колтун,
О.І.Васильєва,
А.П.Лелеченко,Н.В.Ва
сильєва та ін.; за ред.
О.С. Ігнатенка – К.:
Вид-во НАДУ, 2013. –
Автор. 51 с.
6. Державна політика:
підручник / за заг.
ред.. Ю.В.Ковбасюка,
К.О.Ващенко,
Ю.П.Сурміна – К.:
НАДУ, 2014. – 448 с.
7. Лелеченко А. П.,
Васильєва О. І.,
Куйбіда В. С., Ткачук
А. Ф. Місьцеве
самоврядування в
умовах
децентралізації
повноважень: практ.
посіб. К. : 2017. 110 с.
8. Лелеченко А. П.
Agile-підхід у
публічному
управлінні. Публічне
управління : термінол.
слов. / уклад. : В. С.
Куйбіда, М. М.
Білинська,
О. М. Петроє та ін.; за
заг. ред. В. С. Куйбіди,
М. М. Білинської,
О. М. Петроє. Київ :
НАДУ, 2018. 224 с.
(Автор. С. 9-10).
9. Лелеченко А. П.
Індекс публічності
місьцевого
самоврядування.

Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петрос та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2018. 224 с. (Автор. С. 55).

10. Лелеченко А. П. Клієнт-орієнтоване публічне управління. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петрос та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ: НАДУ, 2018. 224 с. (Автор. С.69).

5. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Місцеве самоврядування. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К: НАУ, 2022. 60 с.

2. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Екологізація міського розвитку та запобігання надзвичайним ситуаціям» для слухачів спеціальності «Публічне управління та адміністрування.

Методичні рекомендації. К.: Вид-во НАДУ, 2021. 45 с.

3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей 081 «Право» та 281 «Публічне управління та адміністрування». Методичні

рекомендації. К., НАУ, 2022. 61 с.

38.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Доктор наук з державного управління (ДД № 011440 від 29.06.2021), спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління ; тема дисертації “Публічне управління регіональною політикою сталого розвитку в Україні”.

Кандидат наук з державного управління (диплом ДК № 034491 від 08.06.2006), спеціальність 25.00.01 – 25.00.01 - теорія та історія державного управління . тема дисертації “Децентралізація в системі державного управління в Україні: теоретико-методологічний аналіз”.

38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: -
– Камінецький Віталій Вікторович – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління присуджено 29 червня 2021 року;
– Кріпак Андрій Петрович – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління захист відбувся 29 квітня 2021 року;
– Левцов Сергій Вікторович – спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування, науковий ступінь кандидата наук з державного управління, захист відбувся 05 квітня 2017 року;
– Мещеряков Валерій Валентинович – спеціальність 25.00.02 – механізми

державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління, захист відбувся 21 вересня 2016 року;
– Дерун Тетяна Миколаївна – спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, науковий ступінь кандидата наук з державного управління присуджено 22 квітня 2011 року.
38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених раді.
1. Цимбал Богдана Михайлович
“Механізми публічного управління безпекою особистості в контексті забезпечення сталого розвитку України”, подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління
Опоненту у спеціалізованій вченій раді Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України. 26.04.2024
2. Сороки Марини Анатоліївни
«Розвиток територіальних громад на основі регіональної смартспеціалізації», подану до захисту в разову спеціалізовану вчену раду Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради в НТУ «Дніпровська політехніка»,

19.02.2024.
3. Кузьмич Аліна Віталіївна на тему: «Організаційно-правові засади залучення самоврядних організацій до процесів сталого розвитку територій», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент. Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 02-07-2024

4. Положешна І.В. Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 01.03.2024. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.810.008 (НАДУ) 24 травня 2021 року опонент: захист дисертації Чернікова Дениса Олеговича - «Механізми державної допомоги суб'єктам господарювання в умовах міжнародної економічної інтеграції України».

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-

методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 зі спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління Національного авіаційного університету

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
- Візит до NISPAcee - закладу-партнера НАДУ з метою обміну досвідом і створення спільних стратегій, які підсилюють позиції місцевих органів влади в рамках SlovakAid - NISPAcee - НАДУ (Україна) проекту «Розвиток потенціалу НАДУ для відкритого місцевого самоврядування. Обмін досвідом і передовою практикою, пов'язаними з процесом децентралізації та зміцненням місцевого самоврядування. 2021 р.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Лелеченко А. П. Соціальне підприємництво як напрям розвитку партнерських відносин органів публічної влади та

громадянського суспільства. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: Proceedings of The XI th International scientific and practical conference. (April 24-26, 2022). Berlin (Germany), 2022. P. 413–418.

2. Лелеченко А. П. Діяльність органів місцевого самоврядування у сфері забезпечення екологічної безпеки. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали ХХ Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Бухарест, 07 травня 2022 р.). Бухарест (Румунія), 2022. 322 с. (Автор. С. 36-39)

3. Лелеченко А. П. Механізми управління регіональною політикою сталого розвитку. Державне і муніципальне управління: теорія, методологія, практика : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Запоріжжя, 6–7 берез. 2020 р. Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2020. С. 44–47.

4. Лелеченко А. П. Завдання регіональної політики в контексті екологічної модернізації економіки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: тези доп. II міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 10 берез. 2020 р. Київ, 2020. С. 49–52. URL: https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/03/aktualni_problemi_nauki_osviti_ta_virobnictva_mizhgaluzevi_disputi_2020_03_10_tezu.pdf

5. Лелеченко А. П., Піх Н. С. Окремі питання нормативно-правового застосування терміна «громадська (публічна) безпека» в Україні. Dynamics of the development of world science : The 7th International scientific and practical conference, Vancouver, March 18–20. 2020.

Vancouver, Canada:
Perfect Publishing,
2020. С. 606–611.

6. Лелеченко А. П.
Сутність регіональної
політики сталого
розвитку в умовах
децентралізації.
Perspectives of world
science and education :
The 9th International
scientific and practical
conference, May 20–22,
2020. CPN Publishing
Group, Osaka, Japan.
2020. P. 654–658 URL:
<http://sci-conf.com.ua>

7. Лелеченко А. П.
Публічне управління
сталим розвитком
регіону в системі
раціонального
природокористування
. Розвиток публічного
управління в Україні :
наук.-практ. конф. за
міжнар. участю 23–24
квіт. 2020 р., Львів /
за наук. ред. чл.-кор.
НАН України В. С.
Загорського, доц. А. В.
Ліпенцева. Львів :
ЛРІДУ НАДУ, 2020. С.
166–168.

8. Лелеченко А. П.
Значення
екологічного чинника
у формуванні
орієнтирів сталого
розвитку регіонів.
Теорія та практика
публічного
управління та
адміністрування у XXI
сторіччі : матеріали III
Всеукр. наук.-практ.
конф. за міжнар.
участю здобувачів
вищої освіти та
молодих вчених в
рамках заходу
«Школа розвитку
молоді», Київ, 25
листоп. 2020 р. / за
заг. ред. А. Савкова,
М. Білинської, О.
Петрос, І. Дегтярьової.
Київ : НАДУ, 2020. С.
136–138.

9. Лелеченко А.
Застосування
екологічного
менеджменту в
управлінні сталим
розвитком природно-
заповідних територій.
Інноваційний
розвиток і
підвищення рівня
спроможності
об'єднаних
територіальних
громад: матеріали
наук.-практ. конф. за
міжнар. участю,
Дніпро, 30 жовт. – 29
листоп. 2019 р. / за
заг. ред. І. А.
Чикаренко. Дніпро :
ДРІДУ НАДУ, 2019. С.
179–183.

						<p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкіня Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління. http://vadnd.org.ua/ua/news/branches/doctors/</p> <p>2.. Експерт та консультант органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування з питань децентралізації, державної регіональної політики, розвитку системи місцевого самоврядування в Україні, створення об'єднаних територіальних громад та визначення їх спроможності, стратегічного планування розвитку територіальних громад; Робота експертом консультантом із розробки Стратегічного плану розвитку Крюківщинської територіальної громади на 2019-2027 рр.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <ul style="list-style-type: none"> • директор загальноосвітньої школи I-III ступенів с.м.т. Брилівки Цюрупинського району Херсонської області; • 1998-2002 рр. - Брилівський селищний голова Цюрупинського району, Херсонської області • Завідувач аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету з 2021 по т.ч. 	
13072	Павленко Петро Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978,	22	ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення досліджень	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують

спеціальність:
Технологія
машинобудува
ння,металоріза
льні верстати
та інструменти,
Диплом
доктора наук
ДД 005475,
виданий
14.12.2006,
Диплом
кандидата наук
КД 012543,
виданий
21.03.1990,
Атестат
доцента ДЦ
003260,
виданий
12.10.1992,
Атестат
професора
12ІР 006526,
виданий
20.01.2011

досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОПП, що
підтверджується
відповідністю п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

- п.п. 1
1. Shendryk V., Pavlenko P., Trojanowska J. Information Design Management of Machining Parts on Metal Cutting Machines. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. 790 LNNS. С. 146-158. DOI: 10.1007/978-3-031-45021-1_11. (Scopus).
 2. Beisembayev, A., Yerbossynova, A., Pavlenko, P., Baibatshayev, M. Planning lanning trajectories of Amanipulation robot with a spherical coordinate system for removing oxide film in the production of commercial lead,zinc. ,Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4(2(124)), с. 80-89. (Scopus).
 3. Parfenenko Yu. V. Shendryk V. V. Kholiavka Ye. P. Pavlenko P. M. Comparison of short-term forecasting methods of electricity consumption in microgrids. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023. No 1,C.14-23 (Web of Science).
 4. Sholokhov S.M., Pavlenko P.M., Nikolaienko B.A., Samborsky I.I., Samborsky E.I. The method of optimizing the distribution of radio suppression means and destructive software influence on computer networks. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023. No 2,C.33-41. (Web of Science).
 5. Shendryk V, Pavlenko P, Parfenenko Y, Oleksandr Shendryk O,Bratushka L, Short-term Solar Power Generation Forecasting for Microgrid System. Analysis & Intelligent Computing IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent

Computing (SAIC) 04-07 October, 2022, (Scopus).

6. Parfenenko, Y.V; Shendryk, V.V; Kholiavka, Y.P; Pavlenko, P.M, Comparison of Short-term forecasting methods of electricity onsumption in MICROGRIDS. Radio Electronics Computer Science Control. 2022. Issue1. C. 14-23. DOI: 10.15588/1607-3274-2023-1-2. (Web of Science).

7. Beisembayev A, Yerbosynova, A, Pavlenko P, Baibatshayev M. Metod for analytical description and modeeling of a manipulation robot / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. № 6/7, (114), 2021, pp. 12-20.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>

8. Data integration technology of industrial information systems Pavlenko, P., Shendryk, V., Balushok, K., Doroshenko, S., Lecture Notes in Mechanical Engineering this link is disabled, 2020, pp. 248–

258. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>

9. Zaritskyi, O., Pavlenko, Expert system for assessing the labor professions complexity / P. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2019, 2353. pp. 455–468.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>

п.п. 2
1. Шендрюк В.В., Парфененко Ю.В., Холявка Є.П., Бойко О.В., Павленко П. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Програмний додаток прогнозування споживання електричної енергії промисловим підприємством з безперервним циклом виробництва» . – № 115411, Україна. – Дата

реєстрації 24.10.2022.
2. Шендрик В.В.,
Бойко О.В., Павленко
П.М., Парфененко
Ю.В., Шендрик С.О.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
комп'ютерну
програму «Підсистема
експертного
оцінювання
слабоструктурованих
елементів моделей
процесів в
енергетичних
об'єктах
інформаційної
системи підтримки
прийняття рішень при
управлінні
енергетичною
інфраструктурою» . –
№ 115065, Україна. –
Дата реєстрації
04.10.2022.
3. Шендрик В.В.,
Бойко О.В., Павленко
П.М., Парфененко
Ю.В., Шендрик С.О.,
Холявка Є.П.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
комп'ютерну
програму
«Оперативна база
даних інформаційної
системи підтримки
прийняття рішень при
управлінні
енергетичною
інфраструктурою» . –
№ 115210, Україна. –
Дата реєстрації
12.10.2022.
4.. Патент № 148836
Україна, МПК G10K
11/08 (2006.01), G10K
11/28 (2006.01), G01V
1/46 (2006.01), G01S
11/44 (2006.01).
Пристрій акустичного
спостереження із
осьовою діаграмою
направленості /
Павленко П.М.,
Марушко Ю.В.,
Олефір О.І., Хомич
О.В., Щегель Г.О.,
Олефір А.О., Хомич
В.М.: заявник і
патентовласник Нац.
авіац. ун-т. – № u 2021
02140: заява
23.04.2021; опубл.
22.09.2021, Бюл.
№38. <https://ukrpatent.org/atachs/buletен-38-2021-01.zip>

п.п.3
1. Павленко П.Н., Б.А.
Сулейменов
Математическое
моделирование
объектов
автоматизации: учеб.
пособ. для студ.
бакалавр. спец.
05070200 –

Автоматизация и управление /. – Алматы: Satpayev University, 2020. – 457 с.

2.Методичні рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувача освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизації її обробки./ Павленко П.М.Козловський В.В., ЛазаренкоС.В., ТемніковВ.О., ТемніковА.В.– К.: НАУ, 2020. – 112 с.

3. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». – К.: НАУ, 2022. –17с.

4. Miedviedieva N., Pavlenko P. Information system and technology on transport: Guide to Laboratory Classes. – К. : НАУ, 2023. – 107 p.

п.п.5. Підготував і впроваджую з 2008– д.ч. – «Меморандум про взаєморозуміння і співробітництво в галузі цифрових технологій між Національним авіаційним університетом та корпорацією Dassault Systemes (Франція)»- «Впровадження цифрових технологій моделювання, проектування та управління в навчальний і науковий процеси ».

п.п. 7
Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01-«Інформаційні технології» з 2017р. по 2021р.,та член 2 х спеціалізованих вчених рад в НАУ- Д 26.062.06 та Д 26.062.17

В 2022р. член 2х спеціалізованих вчених рад та 2х разових спеціалізованих вчених рад.
Щорічно опонує в середньому 2 дисертації.
В 2020р. опонував докторську дисертацію Оксаніч Ірини Григорівни в Вінницькому технічному університеті - спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології».
В 2021 році при захисті кандидатської дисертації Єліссаві Камала Кфаліфа А. з цієї ж спеціальності в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.062.19
В 2022 році в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології».

п.п. 8
Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-Х20/П Розробка інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2020-2021рр.

п.п. 9
Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017рр.) та (2019-2022рр.).

п.п.12
1. Павленко П.М. Цифрові двійники та адитивні технології в металообробних галузях промисловості: XIV Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 23–24 травня , 2024 р.): у 2-х т. / Національний

університет
«Чернігівська
політехніка» Чернігів
: ЧНТУ, 2022. Т.1.,
С.139-143.

2. Павленко П.М.,
Шолохов С. М.,
Самборський
Є.І., Особливості
створення апаратно-
програмних
комплексів
пентестування
захищених
автоматизованих
систем обробки
інформації, Матеріали
VI Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Сучасні технології в
енергетиці,
електромеханіці,
системах управління
та машинобудуванні»,
м. Харків, 2023 , С.33-
37.

3. П.М.Павленко, Є.І.Са
мборський Синтез
системи управління
мережею Іо Т.
Матеріали V науково-
практичної
конференції курсантів
(студентів), аспірантів,
докторантів та
молодих учених
“Актуальні питання
застосування
спеціальних
інформаційно-
комунікаційних
систем”. – Київ : ІСЗЗІ
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022, С.
200-203.

4.
П.М.Павленко, Є.І.Сам
борський, Моделі
обробки подій
безпеки для
управління захистом
комп'ютерних систем.
Матеріали XVI
міжнародної науково-
технічної конференції
«АВІА-2023». –К.:
НАУ, 2023 с. 13.8-
13.11.

5. P. Pavlenko, Ye .
Samborskyi, H
Krykhovetsky, I.
Samborskyi (2023).
Control model of a
group of maneuverable
unmanned aerial
vehicles taking into
account their flight
safety. Control,
Navigation and
Communication
Systems. 2023. No.
3(73), P. 58-63.
[https://doi:
10.26906/SUNZ.2023.3.
058](https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.3.058)

6. Інтелектуальна
технологія
автоматизації задач
андеррайтингу
страхової організації/

Павленко П.М.,
Тетерін С.О., Лучков
В.Ф., Захарчук Т.М.
//Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2022): XII
Міжнародна науково-
практична
конференція (м.
Чернігів , 26–27
травня 2022 р.): у 2-х
т. / Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» –
Чернігів : ЧНТУ, 2022.
– Т.2., С.232-233.

7.Павленко П.М.
Аналіз структурних
взаємозв'язків та
моделей
інформаційного
забезпечення
управління життєвим
циклом Microgrid/ П.
М. Павленко, В.В.
Шендрик, Ю.В.
Парфененко, О.В.
Бойко, С.О. Шендрик
С.// Математичне
моделювання
процесів в економіці
та управління
проектами і
програмами (ММП–
2021): Міжнар. наук.-
практ. конф., Коблево,
13–17 вер. 2021 р.:
Збірник праць. –
Харків: ХНУЗУ, 2021.
– С.146–149.

8. Інтелектуальна
інформаційно-
аналітична система
оцінювання та
управління науково –
освітнім потенціалом
країни/ Павленко
П.М., Заріцький О.В.
,Кривий
С.Л//Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2020): X
Міжнародна науково-
практична
конференція (м.
Чернігів , 29–30
квітня 2020 р.): у 2-х
т. / Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» –
Чернігів : ЧНТУ, 2020.
– Т.1.,С.22-24.

9. Система безпеки
функціонування
особливо важливих
об'єктів / Васюхін М.
І., Бень А. П., Касім А.
М., Павленко П. М.//
„Безпека
життєдіяльності на
транспорті та
виробництві – освіта,
наука, практика” : VI
Міжнар. наук.-практ.
конф., 11-14 вересня

2019 р.: матеріали доп. – м. Херсон: ХДМА, 2019. – С. 97-101.

10. Комп'ютерна система аналітичної оцінки професійної діяльності та її оплати/ О. В. Заріцький, П. М. Павленко, Т. М. Захарчук// Комп'ютерні системи та мережні технології: XII Міжнар. наук.-практ. конф., 28-30 квітня 2019 р. м. К.: НАУ, 2019.-С.17-18.

11. Експертна система аналізу складності праці та визначення вимог до кваліфікації робітників / Заріцький О. В., Павленко П. М. // „Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоекологоекономічних систем ”: X Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 березня 2019 р.: матеріали доп. – м. К.: НАУ, 2019. – С. 62-66.

12. Павленко П. М. Інтелектуальне управління ефективністю процесів технічної підготовки виробництва / Балушок К. Б., Темніков А. В. // „Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоекологоекономічних систем ”: X Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 березня 2019 р.: матеріали доп. – м. К.: НАУ, 2019. – С. 72-75.

13. Simulation of robot arm positions using R-functions / A.A. Beysenbaev., A.S. Erbosynova, P.M. Pavlenko, Y.V. Vlasenko, National Aviation University, Ukraine. The Fourteenth International Scientific Conference "AVIA-2019" April 25-26, 2019. – С.33-35.

п.п. 19
Академік Інженерної Академії України з 2012 р.

п.п. 20
З серпня 1978 р. по вересень 1983 р. - Чернігівський радіоприладний завод, (м.Чернігів).

392300	Дудка Тетяна Юрївна	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018</p>	10	ОК 1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	<p>Відповідність п.38 Ліцензійних вимог:</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки)</p> <p>2. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих крізь призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №23(2023). - С.31-37.</p> <p>3. Дудка Т. Ю., Чумак М. Є. Теоретична проекція професійно-педагогічного становлення викладача вищої школи // Т.Ю. Дудка, М.Є. Чумак // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2021. – Вип. 1(18). – С. 48-55.</p> <p>4. Дудка Т., Чумак М. Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний</p>
--------	---------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

університет імені
Володимира
Винниченка, 2024.
Випуск 213. (Index
Copernicus)

5. Дудка Т., Гребенюк
В. Розвиток
креативності студентів
гуманітарних
спеціальностей //
Молодь і ринок. - №3
(223) березень.
Дрогобич, 2024. С. 51-
55 (Index Copernicus)

6. Дудка, Т., Чумак, М.
Шляхи удосконалення
професійної
підготовки магістрів
багатозадачним
інструментарієм
дискурсивного
навчання.
Український
Педагогічний журнал,
(3). К.г, 2020. С. 91–
97.

7. Dudka T. (2020).
Modern institutional
audit of educational
establishments:
transmission of value
orientations. Mountain
School of Ukrainian
Carpaty, (22), 9-13.

8. Дудка Т., Гребенюк
В.О. Педагогічне
моделювання процесу
формування
професійної
компетентності
магістрів
гуманітарних
спеціальностей //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка та
психологія. -
№21(2022). - С.18-22.

9. Дудка Т., Гребенюк
В.О. Метапредметний
вектор
перспективного
розвитку сучасної
вищої школи //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка та
психологія. -
№19(2021). - С.32-37.

10. Дудка Т.Ю.
Траєкторія розвитку
фахової підготовки
здобувачів
гуманітарних
спеціальностей в
умовах воєнного часу
// Освітні обрії.
Науково-педагогічний
журнал. – Івано-
Франківськ : РВВ
ОШПО, 2023. –
Випуск №1 (57).

11. Дудка Т. До
проблеми
формування крос-
культурної
компетентності
майбутніх
туризмологів //

Освітні обрії.
Науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2021. – Випуск №1 (52). – С. 101–106.

12. Дудка Т.
Соціокультурне відродження Кременецького ліцею під польським протекторатом міжвоєнного періоду // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (68) лютий 2020. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 68-73.

13. Дудка Т.
Неформальні соціокультурні інкорпорації освітан у фокусі історичних подій першого тридцятиріччя ХІХ століття // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2020. – Випуск №1 (50). – С. 9–12.

14. Dudka T., Gurzhi A., Kartashova L., Sorochan T., Spitsyna A. Social and professional designing of tourist destination management in the professional training of future tourismologists // Revista Turismo Estudos & Práticas, №2. 2020.
<http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/1299/1240> (WEB of SCIENCE)

15. Dudka T., Chumak M., Lytvynenko N., Benera V., Serhiienko T. Educational systems of Eastern European countries as a subject of international comparative research // Revista Tempos e Espaços em Educação, №13 (2). 2020. (WEB of SCIENCE)

16. Yankovyi V., Koval V., Dudka T., Bykhovchenko V. Statistical assessment of project economic priority in company's investment management // Revista gestión de las personas y tecnología, №42, 2021. – Pp. 98-119. (WEB of SCIENCE)

17. Ada, N., Taş, A., Dudka, T., Aleksieienko-Lemovska L. Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics Ecology Socium 2023, 7, 1-14. (WEB of SCIENCE)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Дудка Т., Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. – К., 2022. – 100 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дудка Т.Ю. Туризмознавство: вступ до фаху. Робоча програма. К., 2023. 15 с.

2. Дудка Т.Ю. Туристичне краєзнавство. Робоча програма. К., 2023. – 13 с.

3. Дудка Т.Ю. Туристичне країнознавство. Робоча програма. К., 2023. 14 с.

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузеві експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування компанії «Resource Studio» на підставі двостороннього договору про співпрацю (2022-2024 рр.)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації // Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери

освіти: електронний збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції / за редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34-36.

2. Чумак М.Є., Дудка Т.Ю. Інформаційно-комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу// Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей ХІІ Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2024. – С.70-72.

3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С.61-64.

4. Вітенко О., Дудка Т.Ю. Ціннісно-смілова сфера, як фактор формування стресостійкості // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С.35-37.

5. Дудка Т.Ю. Підготовка майбутніх туризмологів крізь призму соціального замовлення непростого двадцятиріччя ХХІ століття // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні тренди в освіті та науці: від

теорії до практики» /
Відповідальний
редактор проф. Т.Ю.
Дудка. – К., 2022. –
С.47-49.

6. Дудка Т. Сучасні
аспекти професійної
підготовки майбутніх
менеджерів
соціокультурної
діяльності
туристичного
профілю. - Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Освіта
та наука : пам'ятаючи
про минуле, творимо
майбутнє» /
Відповідальний
редактор проф. Т.Ю.
Дудка. – К., 2020. –
С.80-82.

7. Дудка Т.
Міжнародні
порівняльні
дослідження :
теоретичний концепт.
Збірник наукових
праць Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Міждисциплінарний
дискурс: теорія,
практика, досвід» /
Відповідальний
редактор проф. Т.Ю.
Дудка. – К., 2021. – С.
38-40.

8. Дудка Т. Вплив
економічних
детермінант на
розвиток сфери
туризму та
гостинності // Збірник
наукових праць
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Освіта,
виховання та
навчання:
вітчизняний та
міжнародний досвід»
/ Відповідальний
редактор проф. Т.Ю.
Дудка. – К., 2021. –
С.82-84.

9. Дудка Т.Ю.
Системний аналіз в
управлінні
туристичною освітою:
виклики непростого
двадцятиріччя\\
Системний аналіз в
управлінні освітою:
міжгалузеві
дослідження. Збірник
наукових праць. К.:
Ореол-Сервіс, 2020.
147 с.

13. Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік
International tourism

						(96 год, 2023 рік) 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»	
425435	Кожина Алла Василівна	В.о.завідувача кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011431, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 054943, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 043905, виданий 29.09.2015, Аттестат професора АП 006012, виданий 24.04.2024	11	ОК 1.3.1. Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Пп.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ivanova T, Kozhyna A, Lelechenko A, Derun T, Slobozhan O. Digital transformation in public administration: Evaluating the adoption and impact of technological innovations in government operations. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias [Internet]. 2021 Aug. 7 [cited 2024 Aug. 27];3:1142. Available from: https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/615 (Scopus). 2. Zoriana Buryk, Alla Kozhyna, Hanna Doroshenko, Viktoriia Shumkova and Yelizaveta Vlasiuk (2023): Measuring Indicators of a Circular Economy and Sustainable Development in European Union Countries. E3S Web Conf., ISCMEE, 408 (2023) 01017. (Scopus). 3. Kiselyova, E., Kravtsov, D., Yermak, O., Kozhyna, A. and Stovolos, N. (2023). Implementation of EU Standards in the Labor Sphere while Establishing the New Labor Code of Ukraine. Econ. Aff., 68(01s): Pp. 271–278. (Scopus). 4. Kozhyna, A., Razina, T., Kravchenko, A., Kuprii, T. and Melnyk, T. Human Capital Development in the Context of Globalization

Processes: Regulatory Aspect. Econ. Aff., 2022. 67(04s): 887-895. (Scopus).

5. Rasiuk Eduard, Kovalyova Tetiana, Sopilnyk Rostyslav, Melnychuk Natalia, Kozhyna Alla. Development of Public Administration Ukraine in the field of State Security and Protection of Public Order. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol.22 No.3, March. (Web of Science).

6. Alla Kozhyna, Ruslan Mykhailov, Iryna Yaremko, Inna Mazur, Yurii Kopchak, Halyna Kalynychenko. Development of Public Administration in Central and Eastern Europe. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (11/02-XXIV.). 2021. Pp.215-223. (Web of Science).

7. Zarubei V., Kuybida V., Kozhyna A., Vdovichena L., Varenia N. Modeling and Technology of Public Administration of Socio-Economic Security for Digitalization. International Journal of Management (IJM). 2020. Is. 11 (3). P. 143-154. (Scopus).

8. Kubiv S., Bobro N., Lopushnyak G., Lenher Y., Kozhyna A. Innovative Potential in European Countries: Analytical and Legal Aspects. International Journal of Economics and Business Administration (IJEBA). 2020. Vol. VIII. Is. 2. P. 250-264. (Scopus).

9. Levchenko S., Kozhyna A., Ponomarenko T., Kravets I. and Shashyna M. Development of E-governance in Ukraine based on the Concept of M-governance. Journal of Contemporary Issues in Business and Government. 2020. Vol. 26. Is. 1. P. 128-136. (Web of Science).

10. Кожина, А. Сучасні тенденції розвитку публічного управління у сфері музейної справи в умовах цифрової трансформації. Аспекти публічного

управління. 2023.
№11(4). С. 89–96.
<https://doi.org/10.15421/152357>.

11. Кожина А. В.
Застосування
цифрових технологій
в публічному
управлінні
інклюзивним
місцевим розвитком.
Вісн. НАДУ. Серія
«Державне
управління». 2020. №
4 (9). С. 69–76.

12. Кожина А. В.
Цифровий розвиток
як пріоритетний
напрямок публічного
управління для
стабілізації ситуації з
наслідками пандемії
COVID-19. Збірник
наук. пр. Нац. акад.
держ. упр. при
Президентові
України. 2020. Вип. 2.
С. 134–140.

13. Власенко Ю. Г.,
Кожина А. В.
Формування
інклюзивного
місцевого розвитку.
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. № 19–
20. С. 46–51.

Пп.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора).

1. Kozhyna A. The
Impact of Inclusive
Approaches to
Economic Development
on the Quality of
Society in European
Countries. Ensuring
Standards of Quality of
Life in a Turbulent
World. Monograph.
Scient. ed.: T. Pokusa
and T. Nestorenko.
Opole: The Academy of
Applied Sciences –
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2022. Pp. 136–
146.

2. Кожина А. В.
Публічне управління
інклюзивним
місцевим розвитком:
теорія, методологія,
практика :
монографія.
Кам'янець-
Подільський : ТОВ
«Друкарня “Рута”»,
2020. 452 с.

3. Кожина А. В.
Публічне управління
цифровим розвитком:
інклюзивні аспекти.
Цифрова
трансформація
публічного
управління : кол.
моногр. / О. В.
Карпенко та ін. Київ :
НАДУ, 2020. С. 229–
250.

4. Кожина А. В.
Інклюзивний
місцевий розвиток:
сутність,
проблематика та
теоретико-
концептуальні засади.
Strategic Management :
Global Trends and
National Peculiarities :
multi-authored
monograph / State
University of Jan
Kochanowski (Poland) :
Publishing House
«Baltija Publishing»,
2019. Р. 335–350.

5. Кожина А. В.
Стратегічні
пріоритети та
особливості
публічного
управління сталим
місцевим розвитком.
Проблеми та
перспективи розвитку
державного
управління в умовах
реформування : кол.
моногр. / заг. ред. А.
О. Чечель, Є. В.
Хлобистов. Бельско-
Бяла (Польща) : Вища
шк. економіки та
гуманітаристики,
2017. С. 364–382.

4. Пп.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
єтодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.

1. Кожина А. В.
Цифровий розвиток
та особливості
цифрової
трансформації
публічного
управління.
Навчально-
методичний матеріал.
Київ, Видавництво

КРЦПК, 2023. 52 с.
2. Лазоренко О. О.,
Чала Н. Д., Гомілко О.
Є., Кожина А. В.
Навчальні потреби
жінок в Україні:
аналітичний звіт
дослідження. Київ :
Наук. думка, 2020. 102
с.

3. Кожина А. В.
Методичні
рекомендації щодо
підготовки проектів та
програм розвитку
місцевого
самоврядування (з
урахуванням
дистанційного
навчання учасників
Всеукраїнського
конкурсу проектів та
програм) / С. В.
Маліков, О.А.
Тертишна, О. М.
Юрченко, О. О.
Лафазан, В. П. Рубцов,
А. В. Кожина / – К. :
ТОВ «Ніка-Прінт»,
2013. 76 с.

Пп.5. Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня

Доктор наук з
державного
управління (ДД №
011431 від 29.06.2021),
спеціальність 25.00.02
– механізми
державного
управління;
тема дисертації
“Теоретико-
методологічні засади
публічного
управління
інклюзивним
місцевим розвитком”.

Пп.6 Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня: -
Пп.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
1. Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 26.062.20
Національного
авіаційного
університету.
2. Орищук В. В.
Механізми реалізації
державної політики
цифрового розвитку у
сфері музейної
справи: дис... доктора
філософії з галузі
знань 28 «Публічне

управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 29.08.2024.

3. Омельчук О.І. Механізми забезпечення спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 16.12.2021.

4. Бойко О.П. Механізм реалізації прав громадян через місцеві ініціативи: дис... кандидата наук з державного управління. 27.02.2012.

5. Даниляк О. О. Державне регулювання розвитку природно-заповідної справи: дис... кандидата наук з державного управління. 18.05.2010.

Пп.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Член редакційної колегії наукового фахового журналу "Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування", який видається Університетом ДФС України (спеціальність – 281).

1. Член редакційної колегії та наукового видання "Академічні Візії" Львівського університету бізнесу та права.

Пп.9. Робота у складі експертної ради з

питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).

1. Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.
2. Експерт з проведення наукової та науково-технічної експертизи проектів з виконання наукових досліджень та розробок, поданих до Національного фонду досліджень України.

Пп.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".

1. Експерт Програми HU-SK-RO-UA Interreg NEXT (програма ЄС) – з 2024 р.
2. Експерт-рецензент проектів Фонду науки Республіки Сербія (Фонд за науку Републике Србије – Science Fund of the Republic of Serbia) – з 2019 р.
3. Гостьовий професор Нової школи цифрових досліджень

Європейського університету Відріна, м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина. 04–06.2023 р.

4. Стипендіат Інституту передових досліджень Альфріда Круппа в Грайфсвальді, Німеччина. 05.2022 р. – 03.2023р.

5. Координатор від НАДУ українсько-естонського проекту “Консультавання українських університетів щодо розвитку магістерської програми з електронного урядування та підвищення обізнаності з електронного урядування шляхом впровадження рішень ІКТ для підтримки реформ в Україні” за підтримки Міністерства закордонних справ Естонської Республіки. 2020-2021 рр.

Пп.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кожина А. В. Законодавчі рамки ЄС щодо забезпечення кіберграмотності та цифрової інклюзії в контексті євроінтеграції України. Стратегії кіберстійкості: управління ризиками та безперервність бізнесу: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Київ, 23 лютого 2023 р.). К., 2023. С.117–120.

2. Kozhyna A. Digital Transformation as an Important Condition for Ensuring Urban Resiliency and Sustainability. Science, Innovation, and Entrepreneurship: Proceedings of The V Intern. Symp. for Univ. Students and Young Researchers under the Days of Science initiative. (Kyiv, May 19, 2023). К., 2023. P. 13–14.

3. Кожина А. В. Перспективні напрями цифрової трансформації та цифровізації публічного управління в Україні. Публічне управління в умовах воєнного стану: матеріали І наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 груд. 2023 р.). Київ, 2023. С.47–50.

4. Kozhyna A. Reducing Poverty, Inequality and Social Exclusion in European Countries based on Inclusive Approaches to Economic Development. «Економічні тренди: нові можливості та загрози». Збірник матер. Міжнар. наук. конф. 25-26 листопада 2022 р., Унів-т міста Ле-Ман (Франція). – 2022. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-269-2-7>.

5. Кожина А. В. Врахування інклюзивної складової у формуванні державної політики сталого розвитку України. Державна політика сталого розвитку України: базові засади. (мат. підготовки до Парлам. слухань 2021). Укладачі Харламова Г., Чала Н. – К, 2022. С. 45–49.

6. Кожина А. В. Інклюзивність як важлива складова досягнення Цілей сталого розвитку. Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку : матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 2020 р.) : у 3 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2020. Т. 1. С. 177–179.

7. Кожина А. В. Цифрова інклюзія як драйвер інклюзивного місцевого розвитку. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти : зб. наук. пр. / за заг. ред. д-ра філос. наук М. А. Журби. Монреаль : СРМ «ASF», 2020. С.

123.

8. Кожина А. В. Нормативно-правові аспекти публічного управління інклюзивним місцевим розвитком. Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference (Tokyo, 18–19 трав. 2020 р.). Tokyo (Japan), 2020. P. 215–217.

9. Кожина А. В. Підходи до забезпечення публічного управління інклюзивним місцевим розвитком. Prospects for the development of modern science and practice : Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference (Грац, 11–12 трав. 2020 р.). Graz (Austria), 2020. P. 243–246.

10. Кожина А. В. Змістовні аспекти парадигми інклюзивного місцевого розвитку. Публічне управління XXI століття: синтез науки та практики : зб. тез XIX Міжнар. наук. конгресу, Харків, 19 квіт. 2019 р. Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2019. С. 363–365.

11. Kozhyna A. Модель інклюзивного місцевого розвитку в умовах Індустрії 4.0. International Scientific Conference Digital and Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies: Conference Proceedings, January 25th, 2019. Kielce (Poland) : Baltija Publishing, 2019. P. 58–60.

Пп.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Засновник та голова громадської організації “Інститут громадських стратегій”.

2. Член Правління МБО “Інститут професійного фандрайзінгу”, Україна.

3. Член Робочої групи Української національної платформи Форуму

						<p>громадянського суспільства Східного партнерства “Контакти між людьми”.</p> <p>Пп.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голова правління громадської організації “Інститут громадських стратегій” (з 2010 р.). 2. Член Конкурсної комісії Київського міського конкурсу проектів молодіжних та дитячих громадських організацій для реалізації яких надається фінансова підтримка. 2017 р. 3. Експерт Українсько-швейцарського проекту DESPRO з дистанційного навчання представників місцевого самоврядування та органів виконавчої влади “Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку”. 2012-2014 рр. 4. Експерт Всеукраїнського конкурсу проектів та програм розвитку місцевого самоврядування Державного фонду сприяння місцевому самоврядуванню в Україні. 2008 р. – 2014 р. 5. Позаштатний консультант Комітету Верховної Ради України з питань державного будівництва та місцевого самоврядування. 2010-2012 рр. 6. Помічник-консультант Народного депутата України на громадських засадах. 2008-2019 рр. 7. Фахівець з управління проектами та програмами підприємства “Континент ЛТД – комерційний університет менеджменту”, спеціалізація – місцеве самоврядування, 2003 - 2009 рр.
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 1. Знати наукові компетенції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування, у тому числі в авіаційній сфері</i></p>	☒	ОК 1.3.3 Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Державна політика в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.1.1. Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<p><i>ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності</i></p>	☒	ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, диференційований залік

		ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
<i>ПРН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування, у тому числі в авіаційній сфері</i>	☒	ОК 1.3.2. Державна політика в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, диференційований залік
		ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.1.1. Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.3 Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен